

Принят на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от 31.08.2022 г. № 1

Утвержден приказом № 83 о/д  
от «31» августа 2022 г.  
по МБОУ «Средняя школа № 8»

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 8 имени  
Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»  
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
протокол от 30.08.2022 г. № 1

Рассмотрен на заседании Совета  
обучающихся школы  
протокол от 30.08.2022 г. № 1

Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
МБОУ «Средняя школа № 8»  
на 2022-2023 учебный год

## **Начальное общее образование**

### **Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 8» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. N 1241, 22.09.2011 г. N 2357, 18.12.2012 г. N 1060, 29.12.2014 г. N 1643, 18.05.2015 г. N 507, 31.12.2015 г. N 1576).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
5. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Минпросвещения от 24.11.2021 г. № ДГ/2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями).
11. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
12. Устав, Основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя школа № 8» ФГОС 2009 г. и Основная общеобразовательная программа НОО МБОУ «Средняя школа № 8» начального общего образования (1 класс) ФГОС 2021 г.

### **Цели и задачи учебного плана:**

- освоение обучающимися всех учебных предметов учебного плана на уровне требований стандартов образования;

- создание условий для оказания педагогической поддержки обучающихся через систему индивидуальных и дополнительных занятий;
- создание условий для расширения знаний обучающихся по различным предметам через систему индивидуальных, групповых занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- создание условий для разностороннего развития обучающихся через систему кружковых занятий и спортивных секций.

Основным документом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит Основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Начальное общее образование (срок освоения – 4 года) обучается по УМК «Школа России» под ред. А. А. Плешакова (1а,1б,2а,3а,3б,4а) В план включены все предметы общеобразовательной школы, определяемые данными УМК.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены модули курса «Азбука Смоленского края», а также основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план отражает возможности МБОУ «Средняя школа № 8» в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

### **Режим работы образовательного учреждения:**

1. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.
2. Учебная неделя 5-ти дневная для 1- 4 классов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.
3. 1-4 классы занимаются с 08.00.
4. Количество групп продленного дня: 1 - 4 классы – две группы по 25 обучающихся.
5. Продолжительность уроков: 2-4 классы - 45 минут каждый; 1 классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).
6. Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 27.05.2023 г.

### **Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной учебной нагрузки.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных компонентов государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для уве-

личения количества часов на изучение учебных предметов. В данном учебном году учебные часы по решению родителей (законных представителей) используются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	1а класс (школа России) 1б класс (школа России)	2а класс (школа России) 2б класс (школа России)	3а класс (школа России) 3б (школа России)	4а класс (школа России)	
Русский язык	2	1	1	1	4
Литературное чтение	2	1	1		3
Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Физическая культура	1	1	1	1	4
Окружающий мир	-	1	1	1	4
ОРКиСЭ				1	1
<b>ВСЕГО:</b>	5	5	5	5	19
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

#### Промежуточная аттестация:

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2; ч. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов: диктанты, контрольные работы, тестовые работы, которые проводятся по освоению образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся, периодичность, требования к оцениванию учебных достижений, формы, результаты регламентирует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова». Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 8» на 2022-2023 учебный год для всех обучающихся переводных 1 –4 классов с 17.04.2023 г. по 20.05.2023 г. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, а определяется параметрами освоил/не освоил, для обучающимся 2-4-х классов отметки выставляются по всем предметам независимо от количества часов в неделю – по четвертям.

Количество учебных занятий за четыре учебных года

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО 2009	ФГОС НОО 2021
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Объем внеурочной деятельности	1350	1320

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**, задачами которой являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Область представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Литературное чтение. Предмет является интегрированным. Содержание предмета включает: литературное чтение, внеклассное чтение, литературоведческую пропедевтику. Изучается с 1 класса. На предмет отводится 4 часа в неделю 1-3 классы и 2 часа в неделю в 4-х классах (по 1 часу выделено из ЧФУОО в 1-3 классах.)

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 класса. На изучение данной дисциплины в учебном плане отводится 5 часов в неделю в 1-3 классах, в 4 классах 4 часа в неделю (по 1 часу выделено из ЧФУОО в 1-4 классах).

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу в неделю в 4 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю со 2 по 4 класс. (по 1 часу выделено из ЧФУОО во 2-4 классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом математика. Основные задачи реализации содержания этой области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. С целью обеспечения выполнения ФГОС, ИКТ – компетенций - изучение начальных основ информатики интегрируется в предмет математика. На изучение математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** реализуется предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) представлен интегрированным курсом, в содержание которого введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В содержание каждого авторского курса по окружающему миру включен материал по истории России. Также курс краеведения, обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы обучающихся (ст.8,12,ч,4 пункта 18.31 ФГОС начального общего образования) интегрируются в предмет «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа, по 1 часу добавлено в 1-4 классах из ЧФУОО.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 2021/2022 учебном году учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся представлен модулем «Основы православной культуры» (1 час).

**Предметная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 1-4 классе на изучение дисциплины отводится по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура»**, задачей которой является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Учебный предмет «Физическая культура». Реализуется 3-х часовая программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха. На изучение предмета отводится 3 часа (1 час в 1-4 классах добавлен из ЧФУОО)

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология». В 1-4 классе на изучение дисциплины отводится 1 час.

**Информационная грамотность** (совокупность умений работы с информацией (сведениями) формируется на всех учебных предметах, на занятиях по внеурочной деятельности и применяется при выполнении заданий, предполагающих активные действия по поиску, обработке, организации информации и по созданию своих информационных объектов, например, при работе над проектами.

Утвержден приказом № 83 о/д  
от «31» августа 2022 г.  
по МБОУ «Средняя школа № 8»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Ф.ЩЕРБАКОВА» НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**  
*Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Форма промежуточной аттестации
		1а класс (школа России) 1б класс (школа России)		2а класс (школа России) 2б класс (школа России)		3а класс (школа России) 3б класс (школа России)		4а класс (школа России)		
Обязательная часть (ОЧ)		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	2	4	1	4	1	3	1	диктант
	Литературное чтение	2	2	3	1	3	1	2		тестовая работа
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)							1		тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)							1		тестовая работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)			1	1	1	1	1	1	итоговая контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4		итоговая контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2		1	1	1	1	1	1	тестовая работа
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики								1	тестовая работа
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1		тестовая работа
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		тестовая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	тестовая работа
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1		тестовая работа
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	
<b>Всего</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектн. деятельн. и др.)		10		10		10		10		

Начальное общее образование  
(обучение на дому 3 б класс)  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ 3 б класс  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Ф.ЩЕРБАКОВА» НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
*Начальное общее образование* (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		ОЧ	ЧФУ/ОО	Самостоят. изучение	
		<b>3б класс</b> (школа России)			
<b>Обязательная часть (ОЧ)</b>		Изуч. с учит.			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1,6	0,4	3	диктант
	Литературное чтение	1,2	0,3	2,5	тестовая работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	0,8	0,2	1	итоговая контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1,6	0,4	2	итоговая контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	0,4	0,1	1,5	тестовая работа
<b>Искусство</b>	Музыка	0,2	0,05	0,75	тестовая работа
	Изобразительное искусство	0,2	0,05	0,75	тестовая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,2	0,05	2,75	тестовая работа
<b>Технология</b>	Технология	0,2	0,05	0,75	тестовая работа
<b>Итого:</b>		<b>6,4</b>	<b>1,6</b>	<b>15</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>			
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектн. деятельн. и др., включая часы коррекционной работы).		<b>10</b>			



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ обучающейся с ОВЗ 4 а класса (АООП НОО НОДА вариант 6,2)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Ф.ЩЕРБАКОВА» НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
*Начальное общее образование* (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		ОЧ	ЧФУОО	Самостоят. изучение	
		<b>4а класс</b> (школа России)			
<b>Обязательная часть (ОЧ)</b>		ОЧ	ЧФУОО	Самостоят. изучение	
		Изуч. с учит.			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1,2	0,3	2,5	диктант
	Литературное чтение	0,6	0,15	1,25	тестовая работа
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,4	0,1	0,5	тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,4	0,1	0,5	тестовая работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	0,8	0,2	1	итоговая контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1,6	0,4	2	итоговая контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	0,4	0,1	1,5	тестовая работа
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	0,2	0,05	0,75	тестовая работа
<b>Искусство</b>	Музыка	0,2	0,05	0,75	тестовая работа
	Изобразительное искусство	0,2	0,05	0,75	тестовая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,2	0,05	2,75	тестовая работа
<b>Технология</b>	Технология	0,2	0,05	0,75	тестовая работа
<b>Итого:</b>		<b>6,4</b>	<b>1,6</b>	<b>15</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>			
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектн. деятелн. и др., включая часы коррекционной работы).		<b>10</b>			

## План внеурочной деятельности 1-х классов

### I. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа № 8» (далее - Школа).

План внеурочной деятельности НОО Школы является нормативным документом, определяющим формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными целями и задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип Школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Смоленского региона.

*Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.*

При отборе направлений внеурочной деятельности Школа ориентируется на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

*Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 8»:*

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет педагогу сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В Школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности Школа располагает спортивным залом, тренажерной площадкой, стадионом, школьным УБС, библиотекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, в том числе, Точки роста (ТР) с наличием компьютерной техники и др. оборудования.

*Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:*

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, Школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

## II. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	
				1А	1Б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Проблемно-ценностное общение	Клуб общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная математика	Познавательная	Кружок	1	
	Архимедик		Кружок		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию		Кружок	1	
	В мире профессий		Кружок		1
<i>Вариативная часть</i>					

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Этическая грамматика	Познавательная	Кружок	1	
	Занимательная грамматика		Кружок		1
	В гостях у сказки		Кружок		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа здоровья	Спортивно-оздоровительная	Кружок	2	
	Умелые ручки	Художественное творчество	Кружок	2	
	Дельфиненок	Спортивно-оздоровительная	Кружок		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мы пешеходы	Социальное творчество	Кружок	1	
	Веселая компания	Краеведческая	Экскурсии		1

## План внеурочной деятельности обучающихся 2 – 4 классов

### I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (далее План) является частью ООП НОО школы и определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося на уровне НОО.

План разработан с учетом следующих нормативных документов:

-Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программой развития школы, Положением о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором и возможностями участников образовательных отношений и школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ и планов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в разных формах: кружки, секции, объединения, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, общественно-полезные практики, поисковые исследования и др.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - не более 350 часов в каждый год обучения. Реализация внеурочной деятельности в Школе осуществляется на основе оптимизационной модели.

## II. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка	Количество часов в неделю				
		2А	2Б	3А	3Б	4А
<i>1) духовно-нравственное направление</i>						
1.1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	ИТОГО по направлению	5 часов				
<i>2) общеинтеллектуальное направление</i>						
2.1	Занимательная математика (2 гр.)	.4	2			2
2.2	Грамотеи		2			
2.3	Веселая грамматика (2 гр.)			2		
2.4	Умники и умницы				2	
	ИТОГО по направлению	14 часов				
<i>3) общекультурное направление</i>						
3.1	Рисуем, лепим, мастерим	2				
3.2	В мире книг		2			
3.3	Творческая мастерская			1		
3.4	Город мастеров				2	
3.5	Юный умелец					2
	ИТОГО по направлению	9 часов				
<i>4) спортивно-оздоровительное направление</i>						
4.1	Школа здоровья	2				
4.2	Азбука здоровья		1			

4.3	Дельфиненок			4	4	4
	ИТОГО по направлению	15 часов				
<i>5) социальное направление</i>						
5.1	Мы пешеходы и пассажиры	1				
5.2	Моя первая экология		2			
5.3	Тропинка к своему Я (2 гр.)			2		
5.4	Край мой Смоленский				1	
5.5	Этика-азбука добра					1
	ИТОГО по направлению	7 часов				
ИТОГО в неделю		10	10	10	10	10

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности:

Виды деятельности	Реализация
Познавательная деятельность	Занимательная математика Грамотеи Веселая грамматика Умники и умницы В мире книг
Художественное творчество	Рисуем, лепим, мастерим Творческая мастерская Город мастеров Юный умелец
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном Тропинка к своему Я Этика-азбука добра
Туристско-краеведческая деятельность	Край мой Смоленский Моя первая экология
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа здоровья Азбука здоровья Дельфиненок Подготовка и сдача норм ГТО
Трудовая деятельность	Рисуем, лепим, мастерим Творческая мастерская Город мастеров Юный умелец
Игровая деятельность	Реализуется в процессе освоения любого курса ВД, возможна в рамках любого курса

Принят на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от 31.08.2022 г. № 1

Утвержден приказом № 83 о/д  
от «31» августа 2022 г.  
по МБОУ «Средняя школа № 8»

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 8 имени  
Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»  
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
протокол от 30.08.2022г.№ 1

Рассмотрен на заседании Совета  
обучающихся школы  
протокол от 30.08.2022г. № 1



Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
МБОУ «Средняя школа № 8»  
на 2022-2023 учебный год

## Основное общее образование

### Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
5. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (Приложение к письму Минобрнауки России от 27. 04.2007 №03-898).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями).
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
10. Письмо Минпросвещения от 24.11.2021 г. № ДГ/2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
7. Устав, Основная образовательная программа ООО МБОУ «Средняя школа № 8» ФГОС 2010 г., Основная образовательная программа ООО МБОУ «Средняя школа № 8» (5 класс) ФГОС 2021 г.

### Цели и задачи учебного плана:

- освоение обучающимися всех учебных предметов на уровне требований ФГОС;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;
- создание условий для оказания педагогической поддержки обучающихся через систему индивидуальных (групповых) и дополнительных занятий;
- создание условий для расширения знаний обучающихся по различным предметам через систему учебных курсов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по ФГОС);
- создание условий для разностороннего развития обучающихся через систему кружковых занятий и спортивных секций.

Основным документом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит Основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов. Данный учебный план является структурной частью Основной образовательной программы. Учебный план отражает возможности МБОУ «Средняя школа № 8» в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

### Режим работы образовательного учреждения:

1. Начало учебных занятий в школе – 8.00.
2. Обучаются в режиме 5 классы 5-дневная учебная неделя, 6-9 классы - 6-дневная учебная неделя.
3. Сменность: одна смена в 5-9 классах.
4. Продолжительность уроков: 5-9 классах 45 минут каждый.
5. Продолжительность учебного года: с 01.09.2022 по 27.05.2023 г. для обучающихся 5-8 классов, с 01.09.2022 по 20.05.2023 г. для обучающихся 9 классов.

### Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели.

В 2022-2023 учебном году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлены предметы со следующим количеством часов:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	2	1	1	1
Литература	1	1			1
Математика	1	3			
Алгебра			1	1	1
Геометрия			1	1	
Информатика		1			
География			1	1	1
Физика				1	1
Химия			1	1	1
Биология			1	1	1
ОБЖ			1		
Технология	1	1			
Физическая культура	1	1	2	1	1
Православная культура Смоленской земли				1	
ОДНКНР	1	1			

<b>Учебные курсы по выбору</b>					
«Функциональная грамотность»	1		1		
«Основы финансовой грамотности»»					1
«Черчение»				1	
«Мой выбор»					1
«Математика для каждого»					1
«Подросток и закон»				1	
Итого:	7	10	10	11	11

### **Промежуточная аттестация:**

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст.2; ч. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5 – 9 классов: контрольные работы, тестовые работы, творческие работы, защита проектов, графическая работа, которые проводятся по освоению образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся, периодичность, требования к оцениванию учебных достижений, формы, результаты регламентирует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8».

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 8» на 2022-2023 учебный год для всех обучающихся 5 –9 классов с 17.04.2023 г. по 20.05.2023 г.

Количество учебных занятий за пять учебных лет

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС ООО 2010 г.	Новый ФГОС ООО 2021 г.
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

**Предметная область «Русский язык и литература»,** главные задачи.

Русский язык:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

На предмет русский язык отводится в 5кл.-5 часов в неделю, 6 кл.- 6 часов в неделю, 7кл.- 4 часа в неделю, 8-9 кл. – 3 часа в неделю (по 1 часу выделено из ЧФУОО в 5-9 классах.)

Литература:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

На предмет литература отводится в 5-6 кл.-3 часа в неделю, 7-8 кл.- 2 часа в неделю, 9 кл. – 3 часа в неделю (по 1 часу выделено из ЧФУОО в 5,6,9 классах.)

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 1 часу в неделю в 9 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебные предметы «Иностранный язык (английский)» и Второй иностранный язык (немецкий) обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение этих предметов направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс и Вторым иностранным языком (немецким) с 6-9 класс – 1 час в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** реализуется предметами: история – 5 класс 2 часа в неделю, История России. Всеобщая история 6-9 кл.- 2 часа в неделю, обществознание 6-9 кл.- 1 час в неделю, география- 5-6 кл. – 1 час в неделю, 7-9 кл. – 2 часа в неделю (1 час выделено из ЧФУОО в 7-9 классах).

Главные задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется предметами: физика (7-9 кл. 2 часа в неделю), химия (7 кл. 1 час, 8-9 кл. 2 часа в неделю), биология (5-6 класс 1 час в неделю, 7-9 класс 2 часа).

**«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «ОДНКР» 1 час в неделю 5-6 классы, данный предмет формирует осознанное нравственное поведение, основанное на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

**Предметная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка» (5-7 классы 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы 1 час в неделю).

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» (5-6 классы 2 часа в неделю, 7-8 классы 1 час в неделю).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, задачей которой является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию умений саморегуляции. На изучение физической культуры с 5-9 класс отводится 3 часа в неделю, ОБЖ 7-9 класс 1 час в неделю.

**«Часть, формируемая участниками образовательного процесса»** включает в себя учебные курсы различной тематики и направленности. Она полностью формируется из выбранных участниками образовательных отношений учебных курсов.

Утвержден приказом № 83 о/д  
от «31» августа 2022 г.  
по МБОУ «Средняя школа № 8»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Ф.ЩЕРБАКОВА» НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основное общее образование (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Форма промежуточной аттестации
		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Обязательная часть		Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	2	3	1	2	1	2	1	итоговая контрольная работа (9 кл. тестовая работа в форме ОГЭ)
	Литература	2	1	2	1	2		2		2	1	тестовая работа с творческим заданием
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)									1		тестовая работа
	Родная литература (русская)									1		творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)			1		1		1		1		итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	1	3	3							итоговая контрольная работа
	Алгебра					2	1	2	1	2	1	итоговая контрольная работа
	Геометрия					2	1	2	1	2		итоговая контрольная работа
	Информатика				1	1		1		1		тестовая работа
Общественно-научные предметы	История	2										
	История России Всеобщая история			2		2		2		2		тестовая работа





## План внеурочной деятельности 5-х классов

### І. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом модулей и выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа № 8» (далее - Школа).

Внеурочная деятельность включает различные виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

*Основными целями и задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:*

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности Школа ориентируется на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, общекультурное, интеллектуальное, физическое гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

*План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.*

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как

основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

*В плане внеурочной деятельности школы заложены часы следующих модулей (нерегулярные занятия):*

- модуль «Эрудит» реализуется учителями-предметникам в формах предметных олимпиад, тематических конкурсов, викторин, игр (очных, заочных, дистанционных, интернет-форм и др.), предметных недель и др.;

- модуль «Спорт и здоровье» реализуется учителями физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ в формах спортивных соревнований, эстафет, игр, кроссов, спартакиад и др.

- модуль «Календарь событий» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий (КТД, праздник, акция, десант, экскурсия, операция, ток-шоу, фестиваль и др.)

- модуль «Вместе» реализуется старшим вожатым в различных формах организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (сбор-старт, мозговой штурм, акция, деловая игра, конференция, марафон, рейд и др.);

- модуль «Мой выбор» реализуется социальным педагогом в формах профилактических бесед, практикумов, тренингов, социальных акций, встреч с сотрудниками правоохранительных органов и др.;

- модуль «Шаги к себе» реализуется педагогом-психологом в формах консультаций, практико-ориентированных занятий, тренингов, упражнений и др.

- модуль «Кругозор» реализуется школьным библиотекарем в формах калейдоскопов, обзоров литературы, выставок, презентаций, недели книги и др.

Нерегулярные занятия проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая само-

стоятельность и ответственность);

- доверие (поможет педагогу сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В Школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности Школа располагает спортивным залом, тренажерной площадкой, стадионом, школьным УБС, библиотекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, в том числе, Точки роста (ТР) с наличием компьютерной техники и др. оборудования.

*Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:*

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, Школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта и др. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

## II. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы или модуля, в рамках которого реализуется направление	Вид деятельности	Форма проведения	Кол-во часов в неделю
				5 кл.
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно просветительские занятия патриоти-	Разговоры о важном	Проблемно-ценностное общение	Клуб общения	1

ческой, нравственной и экологической направленности				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мой первый код	Познавательная	Кружок ТР	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школа юного инженера	Познавательная	Кружок ТР	2
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3 ч	Эрудит	Познавательная	Модуль	1,5
	Календарь событий		Модуль	1
	Кругозор		Модуль	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2 ч	Спорт и здоровье Календарь событий	Спортивно-оздоровительная, художественное творчество, краеведческая	Модуль	1
			Модуль	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию сов-	Вместе Шаги к себе Мой выбор	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество, краеведческая	Модуль	1
			Модуль	0,5
			Модуль	0,5

местно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 2ч				
Итого				10 ч

Игровая деятельность реализуется в процессе освоения любого курса ВД, в рамках любого модуля.

## **План внеурочной деятельности обучающихся 6 – 9-х классов**

### **I. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности (далее План) является частью основной образовательной программы школы и определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося на уровне ООО.

План разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, Программой развития школы, Положением о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором и возможностями участников образовательных отношений и Школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ и планов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: кружки, секции, факультативы,

курсы, клубы, объединения, фестивали, конкурсы, концерты, праздники, тематические дни, акции, соревнования, олимпиады, общественно-полезные практики, поисковые и научные исследования и др.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - не более 350 часов в каждый год обучения. Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется на основе организационной модели смешанного типа.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные (Р) занятия (на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой) и нерегулярные занятия (на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности школы).

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий.

Нерегулярные (НР) занятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель ВД (учителя-предметники, классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, школьный библиотекарь) в рамках планов внеурочной деятельности на основе модульной системы. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в планах названных специалистов, указано в таблице-сетке данного плана.

В плане внеурочной деятельности школы заложены часы следующих модулей:

- модуль «Эрудит» реализуется учителями-предметникам в формах предметных олимпиад, тематических конкурсов, викторин, игр (очных, заочных, дистанционных, интернет-форм и др.), предметных недель и др.;

- модуль «Спорт и здоровье» реализуется учителями физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ в формах спортивных соревнований, эстафет, игр, кроссов, спартакиад и др.

- модуль «Календарь событий» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий (КТД, праздник, акция, десант, экскурсия, операция, ток-шоу, фестиваль и др.)

- модуль «Вместе» реализуется старшим вожатым в различных формах организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (сбор-старт, мозговой штурм, акция, деловая игра, конференция, марафон, рейд и др.);

- модуль «Мой выбор» реализуется социальным педагогом в формах профилактических бесед, практикумов, тренингов, социальных акций, встреч с сотрудниками правоохранительных органов и др.;

- модуль «Шаги к себе» реализуется педагогом-психологом в формах консультаций, практико-ориентированных занятий, тренингов, упражнений и др.

- модуль «Кругозор» реализуется школьным библиотекарем в формах калейдоскопов, обзоров литературы, выставок, презентаций, недели книги и др.

Нерегулярные занятия проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности.

## II. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 6 – 9 классов

Направление	Наименование курса, кружка, модуля ВД	Тип занятий	Количество часов в год			
			6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общеинтеллектуальное	Занимательная компьютерная арифметика ТР	Р				34
	Мир химии ТР	Р				68
	Python от А до Я ТР	Р		34	34	
	Основы прикладной робототехники ТР	Р		68	68	
	Школа юного инженера ТР	Р	68			
	Модуль «Эрудит»	НР	20	20	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	10	10	5	5
	Модуль «Вместе»	НР	5	5	5	5

	Модуль «Кругозор»	НР	5	5	5	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>108</b>	<b>142</b>	<b>127</b>	<b>127</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	Разговоры о важном	Р	34	34	34	34
	Подросток и закон	Р			34	
	Модуль «Календарь событий»	НР	20	20	10	10
	Модуль «Вместе»	НР	10	10	10	10
	Модуль «Кругозор»	НР	5	5	5	5
	Модуль «Мой выбор»	НР	10	10	5	5
	Модуль «Шаги к себе»	НР	5	5	5	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>84</b>	<b>84</b>	<b>103</b>	<b>69</b>
<b>Общекуль- турное</b>	Модуль «Эрудит»	НР	5	5	5	5
	Модуль «Вместе»	НР	5	5	5	5
	Модуль «Календарь событий»	НР	15	15	5	5
	Модуль «Кругозор»	НР	10	10	5	5
	Волонтерская деятельность	НР	5	5	5	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Социальное</b>	Основы финансовой грамотности	Р				34
	Черчение	Р			34	
	Мой выбор	Р				34
	Модуль «Календарь событий»	НР	10	10	5	5
	Модуль «Мой выбор»	НР	10	10	5	5
	Модуль «Шаги к себе»	НР	10	10	5	5
	Волонтерская деятельность	НР	5	5	5	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>88</b>
<b>Спортивно- оздорови- тельное</b>	Модуль «Спорт и здоровье»	НР	30	30	30	30
	Модуль «Календарь событий»	НР	10	10	5	5
	Волонтерская деятельность	НР	5	5	5	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>45</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>312</b>	<b>346</b>	<b>349</b>	<b>349</b>

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности на уровне СОО происходит в рамках следующих видов деятельности

Виды деятельности	Реализация
Познавательная деятельность	Занимательная компьютерная арифметика Мой первый код Мир химии Python от А до Я Основы прикладной робототехники Школа юного инженера Модуль «Эрудит» Модуль «Календарь событий» Модуль «Вместе»
Художественное творчество	Модуль «Календарь событий» Модуль «Вместе» Модуль «Кругозор»
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном Мой выбор Модуль «Шаги к себе» Модуль «Мой выбор»
Туристско-краеведческая дея-	Модуль «Календарь событий»

тельность	Модуль «Кругозор» Модуль «Вместе»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль «Спорт и здоровье» Подготовка и сдача норм ГТО Волонтерская деятельность
Трудовая деятельность	Модуль «Календарь событий» Модуль «Вместе» Волонтерская деятельность
Игровая деятельность	В процессе освоения любого курса ВД, в рамках любого модуля



Принят на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от 31.08.2022 г. № 1

Утвержден приказом № 83 о/д  
от «31» августа 2022 г.  
по МБОУ «Средняя школа № 8»

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 8 имени  
Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»  
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
протокол от 30.08.2022г.№ 1

Рассмотрен на заседании Совета  
обучающихся школы  
протокол от 30.08.2022г. № 1

Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования  
МБОУ «Средняя школа № 8»  
на 2022-2023 учебный год

## Среднее общее образование

### Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 8» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1645, от 31.12.2015 г. N 1578, от 29.06.17 № 613).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Минпросвещения от 24.11.2021 г. № ДГ/2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями).
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
10. Устав и Основная образовательная программа СОО МБОУ «Средняя школа № 8».

### Режим работы образовательного учреждения:

1. Начало учебных занятий в школе – 8.00.
2. Обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.
3. Сменность: одна смена.
4. Продолжительность уроков: 45 минут каждый.
5. Продолжительность учебного года: с 01.09.2022 по 27.05.2023 г. для обучающихся 10 класса, с 01.09.2022 по 20.05.2023 г. для обучающихся 11 класса.

Выбор гуманитарного профиля обусловлен пожеланиями обучающихся, их родителей, особенностями реализации образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план основного среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, составлен с учётом требований ФГОС СОО, определяющих мини-

мальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Количество учебных занятий за 2 учебных года 2516 часов, то есть в пределах рекомендованных ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей**

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Русский язык Литература</b>	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этической и социальной идентичности; получение доступа к литературному наследию и сокровищам отечественной и мировой культуры, обогащение и расширение словарного запаса, развитие устойчивого интереса к чтению
<b>Родной язык и родная литература</b>	Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике. Систематизация научных знаний о родном языке. Сформированность навыков проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.
<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной оптимистической личностной позиции в восприятии мира. Изобразительно-выразительные возможности языка. Коммуникативная иноязычная компетентность
<b>Математика и информатика</b>	Формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки. Развитие логического и математического мышления. Основные понятия, идеи и методы математического анализа. Основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах. Понимание роли информационных процессов в современном мире.
<b>Общественные науки</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности. Овладение базовыми историческими знаниями, формирование важнейших культурно- исторических ориентиров для самоидентификации личности. Комплекс знаний об истории России и человечества в целом. Представления о современной исторической науке. Представление об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
<b>Естественные науки</b>	Формирование целостной научной картины мира, представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы. Формирова-

	ние понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук. Представление о действии во Вселенной физических законов. Представление о живой природе, ее уровневой организации и эволюции. Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе. Знание химической терминологии и символики. Осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания.
<b>Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Гармоничное физическое, нравственное развитие Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
<b>Индивидуальный проект</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Учебный план предполагает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору. На углубленном уровне изучается русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Учебные курсы используются как «надстройки» предметов, для обеспечения познавательных интересов обучающихся, подготовки их к различным интеллектуальным конкурсам, ЕГЭ.

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Работы проводятся по контрольно-измерительным материалам, разработанным администрацией школы, методическими объединениями, самим учителем. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова».

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 8» на 2022-2023 учебный год для всех обучающихся 10-11 классов с 17.04.2023 г. по 20.05.2023 г.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Утвержден приказом № 83 о/д  
от «31» августа 2022 г.  
по МБОУ «Средняя школа № 8»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Ф.ЩЕРБАКОВА» НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
*Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю				<b>Форма промежуточной аттестации</b>
		10 класс гуманитарный		11 класс гуманитарный		
<i>Обязательная часть</i>		<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУОО</b>	<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУОО</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3		3		итоговая контрольная работа (11 кл. тестовая работа в форме ЕГЭ)
	Литература	3	2	3	2	тестовая работа с творческим заданием
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родная литература (русская)	1				творческая работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)					
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	1	5		итоговая контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	История	2		2		тестовая работа
	Обществознание		2		2	тестовая работа
<b>Естественные науки</b>	Физика		2		2	тестовая работа
	Химия		2		2	итоговая контрольная работа

	Биология		1	1		тестовая работа
	Астрономия			1		тестовая работа
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3		3		тестовая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		тестовая работа
	Индивидуальный проект	2				защита проекта
<b>Курсы по выбору обучающегося</b>						
	«Нестандартная математика»		1			тестовая работа
	«Основные вопросы информатики»		1		1	тестовая работа
	«Глобальная география»		1		1	тестовая работа
	«Обществознание: теория и практика»		1			тестовая работа
	«Основы финансовой грамотности»				1	тестовая работа
	«Правовая грамотность. Конституционное право Российской Федерации»				1	тестовая работа
	«Финансовая математика»				1	тестовая работа
	«Геометрия плюс»				1	тестовая работа
		22	15	22	15	
		37		37		



# План внеурочной деятельности обучающихся 10 – 11-х классов

## І. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет решать ряд важных задач:

- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося;
- содействовать формированию необходимого для жизни в обществе социального опыта и принимаемой обществом системы базовых национальных ценностей.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (не более 10 часов), и составляет на уровне среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, (не более 1/2 количества часов), зачет учебных курсов по выбору обучающихся в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в счет часов плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как: кружки, секции, творческие студии, практические лаборатории, экскурсии, школьные научные общества, военно-патриотические объединения, клубы, тематические мастерские, общественно-полезные практики, поисковые и научные исследования, смены летних лагерей, летних школ и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и возможностями Школы.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы (комбинированная схема).

Для организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель с привлечением всех педагогических работников школы (учителей-предметников, педагога-психолога, старшей вожатой, социального педагога, библиотекаря, педагогов дополнительного образования и т.д.). Координирующую роль в реализации данной модели выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает все 5 направлений внеурочной деятельности на одну параллель классов.

Часы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования распределяются между регулярными и нерегулярными (несистемными) занятиями.

На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой курса. На проведение нерегулярных занятий определяется общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы.

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий. Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, школьный библиотекарь) в рамках планов внеурочной деятельности на основе модульной системы.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в планах педагогических работников школы, определяется в соответствии с планом внеурочной деятельности школы.

В плане внеурочной деятельности школы на уровне СОО заложены часы модулей:

- модуль «Эрудит» реализуется учителями-предметниками в формах предметных олимпиад, тематических конкурсов, викторин, игр, предметных недель и др.;

- модуль «Здоровое поколение» реализуется учителями физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ в формах спортивных соревнований, эстафет, кроссов, спартакиад, мероприятий школьного спортивного клуба и др.
  - модуль «Календарь событий» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий (праздник, акция, экскурсия, операция, ток-шоу, дискуссия, фестиваль и др.), в том числе, цикла занятий «Разговоры о важном»;
  - модуль «Я – лидер» реализуется старшим вожатым, заместителем директора по воспитательной работе в различных формах организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (сбор-старт, деловая игра, конференция, марафон, флеш-моб, рейд, волонтерские практики и др.);
  - модуль «Человек и закон» реализуется социальным педагогом в формах профилактических бесед, рейдов, встреч с сотрудниками правоохранительных органов, практикумов, тренингов, социальных акций и др.);
  - модуль «В мире профессий» реализуется педагогом-психологом в формах тестирования, консультаций, практико-ориентированных занятий, тренингов, акций, встреч, экскурсий и др.;
  - модуль «Культурный обмен» реализуется школьным библиотекарем в формах обзоров литературы, творческих встреч, выставок, презентаций и др.
- Нерегулярные занятия проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания.

## II. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 10 – 11 классов

Направление	Наименование курса, кружка, модуля ВД	Тип занятий	Количество часов в год	
			10 кл.	11 кл.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Генетика	Р	68	68
	Мир химии		68	
	Модуль «Эрудит»	НР	5	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	3	5
	Модуль «Я – лидер»	НР	5	5
	Модуль «Культурный обмен»	НР	1	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>150</b>	<b>93</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Р	34	34
	Правовая грамотность. Конституционное право РФ.	Р		34
	Модуль «Календарь событий»	НР	5	5
	Модуль «Я – лидер»	НР	5	5
	Модуль «Культурный обмен»	НР	5	5
	Модуль «Человек и закон»	НР	5	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>54</b>	<b>88</b>
<b>Общекультурное</b>	Глобальная география	Р	34	34
	Модуль «Я – лидер»	НР	5	5
	Модуль «Календарь событий»	НР	5	10
	Модуль «Культурный обмен»	НР	5	6
	Модуль «Эрудит»	НР	3	5
<b>Итого по направлению</b>			<b>52</b>	<b>60</b>
<b>Социальное</b>	Основы финансовой грамотности	Р		34
	Финансовая математика	Р		34
	Обществознание: теория и прак-	Р	34	

	тика			
	Модуль «Календарь событий»	НР	5	5
	Модуль «Человек и закон»	НР	5	5
	Модуль «В мире профессий»	НР	5	10
	Волонтерская деятельность	НР	10	10
<b>Итого по направлению</b>			<b>59</b>	<b>98</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подготовка и сдача норм ГТО	НР	10	20
	Модуль «Здоровое поколение»	НР	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	5	5
	Волонтерская деятельность	НР	10	10
<b>Итого по направлению</b>			<b>35</b>	<b>45</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>350</b>	<b>350</b>

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности на уровне СОО происходит в рамках следующих видов деятельности

Виды деятельности	Реализация
Познавательная деятельность	Модуль «Эрудит» Нестандартная математика Геометрия плюс Основные вопросы информатики Глобальная география Правовая грамотность. Конституционное право РФ. Финансовая математика Основы финансовой грамотности
Художественное творчество	Модуль «Календарь событий» Модуль «Культурный обмен»
Проблемно-ценностное общение	Модуль «Календарь событий» Модуль «Я – лидер» Модуль «Человек и закон» Разговоры о важном Обществознание: теория и практика
Туристско-краеведческая деятельность	Модуль «Календарь событий» Модуль «Культурный обмен»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль «Здоровое поколение» Подготовка и сдача норм ГТО Волонтерская деятельность
Трудовая деятельность	Модуль «Календарь событий» Модуль «В мире профессий» Волонтерская деятельность
Игровая деятельность	Реализуется в процессе освоения любого курса ВД, возможна в рамках любого модуля