

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол №1.

Утверждено:  
Директор   
Т. В. Ганкова  
«31» августа 2022 г. Приказ № 83 о.д.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспекторы движения» (ЮИД)

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Плющенко Василий Анатольевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Рославль, 2022

## Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее «ЮИД») разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 8»

Направленность - социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена объективными показателями состояния безопасности дорожного движения. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает все большую опасность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи происходят как на больших транспортных магистралях, так и на маленьких дорогах, рядом с остановками, а, иногда, и во дворе дома. В статистических данных, опубликованных на официальном сайте Госавтоинспекции РФ, отмечается, что за 2020 г. в Смоленской области произошло 946 ДТП, ранено 1149 человек, 131 человек погиб. Пострадали 149 пешеходов, 79 детей в возрасте до 16 лет. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся, даже если и знают основы правил дорожной безопасности, не всегда их соблюдают., не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - основная задача кружка «ЮИД».

Отличительные особенности программы: создание безопасного пространства ребенка не только в школе, но и вне ее стен, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Значительное время дети находятся в школе, поэтому школа и родители разделяют ответственность за формирование у школьников навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Содержание нацелено на активизацию деятельности каждого участника программы с учетом его возрастных особенностей и предусматривает не только получение знаний, но и проявление эмоциональных переживаний, приобретение практических навыков. Поэтому большая часть учебного времени уделяется разнообразным практическим навыкам и упражнениям.

Программа рассчитана на обучающихся: 10 -15 лет, доступна для мотивированных детей, для детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для детей из сельской местности.

Количество часов по программе в год – 18 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в две недели по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы занятий: обучающее занятие (комбинированное)занятие - презентация; занятие - творческая мастерская; занятие – игра, занятие-беседа, занятие – практикум, занятие-рейд, занятие-конкурс.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- использование разнообразных методов преподавания;
- смена видов деятельности, наличие игровых моментов;
- положительная оценка личных достижений каждого участника объединения;
- отсутствие каких – либо отметок и обязательных домашних заданий (по желанию детей-возможно).

В процессе занятий поддерживается доброжелательный эмоциональный фон, учебный материал преподносится доступно, для рефлексии используется методика «Светофор»: красный цвет – не получилось, желтый цвет – на пути к решению, зеленый – все получилось.

Цель программы: создание условий для закрепления базовых знаний по ПДД и формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;

развивать познавательный интерес, наблюдательность, аналитические и творческие способности;

развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

вырабатывать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

### Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

-усвоение базовых правил дорожного движения, мер ответственности за нарушение ПДД;

-знание серий дорожных знаков и их представителей;

-умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Метапредметные результаты:

- понимание и принятие задачи, сформулированной учителем;

- использование средств ИКТ для решения поставленных задач;

- понимание и применение полученной информации;

- умение работать в группе, слушать собеседника, корректно высказывать собственное мнение и учитывать мнение, отличное от собственного, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество.

Личностные результаты:

- принятие образа образцового участника дорожного движения;

- усвоение дорожной этики и установка на безопасный образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- формирование активной жизненной позиции через участие в пропаганде ПДД в среде младших школьников и сверстников;

-развитие творческих способностей;

-опыт участия в конкурсах, соревнованиях.

## **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Отряды ЮИД и их деятельность.	1	1		Наблюдение

2	Основные понятия и термины ПДД. Из истории ПДД.	1	1		Тест
3	Безопасность дорожного движения - важная государственная задача.	1	1		Беседа
4	ПДД – законы улиц и дорог.	4	2	2	Опрос, анализ ситуаций
5	ПДД в творчестве: рисунки, листовки, плакаты.	1		1	Творческая работа
6	Группы дорожных знаков и их назначение.	2	1	1	Тест, дидактическая игра
7	Правила дорожной безопасности: пассажир, пешеход, велосипедист.	2	1	1	Беседа, решение ситуационных задач
8	Этика и культура дорожного движения.	1	1		Синквейн
9	ПДД в творчестве: агитрейд «ПДД не только знай, но всегда их выполняй!».	2		2	Творческая работа, выступление
10	Практические занятия и тренировки «Езда на велосипеде».	2		2	Выполнение фигур вождения, наблюдение
11	Итоговое занятие	1		1	Викторина
	ИТОГО	18	8	10	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие. Отряды ЮИД и их деятельность.**

*Теория:* Повторяем азбуку пешехода. Особенности дорожной сети в районе школы. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Отряды ЮИД и их деятельность.

#### **Тема 2. Основные понятия и термины ПДД. Из истории ПДД.**

*Теория:* Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения и др.

Из истории развития правил движения в России. Левостороннее и правостороннее движение.

#### **Тема 3. Безопасность дорожного движения - важная государственная задача.**

*Теория:* Федеральное законодательство в области безопасности дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

#### **Тема 4. ПДД – законы улиц и дорог.**

*Теория:* Правила дорожного движения и порядок его регулирования. Светофор, регулировщик.

Улица и дорога. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Место перехода. Переход по сигналам светофора, при отсутствии светофора.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

*Практика:* Рейд на перекресток. Регулируемый перекрёсток (регулирование светофором).

Нерегулируемый перекресток. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.

#### **Тема 5. ПДД в творчестве: рисунки, листовки, плакаты.**

*Практика:* выполнение творческих работ после рейда «ПДД – правила жизни!», выставка работ.

#### **Тема 6. Группы дорожных знаков и их назначение.**

*Теория:* Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

*Практика:* Дидактические игры по теме «Дорожные знаки».

#### **Тема 7. Правила дорожной безопасности: пассажир, пешеход, велосипедист.**

*Теория:* Правила движения пешехода. Правила движения велосипедиста. Основные правила безопасного поведения пассажира.

*Практика:* тренинг по основным правилам движения пешехода, велосипедиста, правилам безопасного поведения пассажира.

#### **Тема 8. Этика и культура дорожного движения**

*Теория:* Актуальность предотвращения ДТП. Простые правила доврачебной помощи. Смысл понятия «культура дорожного движения». Этика поведения человека в транспортной среде. Основные правила этики на дороге.

#### **Тема 9. ПДД в творчестве: агитрейд «ПДД не только знай, но всегда их выполняй!».**

*Практика:* Разработка сценария, подготовка и проведение агитрейда в начальных классах.

### **Тема 10. Практические занятия и тренировки «Безопасное колесо».**

*Практика:* Практические занятия и тренировки по программе районного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

### **Тема 11. Итоговое занятие.**

*Практика:* викторина, рефлексия «Светофор»

## **Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие. Отряды ЮИД и их деятельность.	1	Занятие-презентация	Наблюдение
2	Сентябрь	Основные понятия и термины ПДД. Из истории ПДД.	1	Обучающее занятие	Тест
3	Октябрь	Безопасность дорожного движения - важная государственная задача.	1	Занятие - беседа	Беседа
4	Октябрь	Правила дорожного движения и порядок его регулирования. Улица и дорога.	1	Занятие - презентация	Опрос
5	Ноябрь	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	1	Занятие - презентация	Опрос
6	Ноябрь	Рейд на регулируемый перекрёсток (регулирование светофором).	1	Занятие-практикум	Анализ ситуации
7	Декабрь	Рейд на нерегулируемый перекресток.	1	Занятие-практикум	Анализ ситуации
8	Декабрь	ПДД в творчестве: рисунки, листовки, памятки, плакаты.	1	Творческая мастерская	Творческая работа

9	Январь	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	Занятие-презентация	Тест
10	Февраль	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	Занятие-игра	Дидактическая игра
11	Февраль	Правила дорожной безопасности: пассажир, пешеход, велосипедист.	1	Обучающее занятие	Беседа
12	Март	Тренинг по основным правилам дорожной безопасности пешехода, пассажира, велосипедиста.	1	Занятие-практикум	Решение ситуационных задач
13	Март	Этика и культура дорожного движения.	1	Занятие - беседа	Синквейн
14	Март	Разработка сценария, подготовка агитрейда «ПДД не только знай, но всегда их выполняй!».	1	Творческая мастерская	Творческая работа
15	Апрель	Проведение агитрейда «ПДД не только знай, но всегда их выполняй!» в начальных классах	1	Занятие - рейд	Выступление
16	Апрель	Практические занятия и тренировки «Безопасное колесо».	1	Занятие-практикум	Наблюдение
17	Май	Практические занятия и тренировки «Безопасное колесо».	1	Занятие-практикум	Выполнение фигур вождения
18	Май	Итоговое занятие.	1	Занятие - конкурс	Викторина



## Методическое обеспечение программы

Программа «ЮИД» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет формировать совокупность устойчивых форм безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, а также умения и навыки пропагандистской работы. Поэтому вся методическая система направлена на достижение этих результатов.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий, используются такие формы проведения занятий, как беседа, выступление агитбригады, выставка рисунков (плакатов), викторина, игра.

Использование нестандартных форм проведения занятий (занятие-игра, занятие-творческая мастерская, занятие-презентация, занятие-творческий рейд и др.) не только увлекает участников кружка, повышает интерес к занятиям, но и позволяет проявиться индивидуальным способностям обучающихся, выступать не только в роли пассивного слушателя, но и в роли активного пропагандиста.

Методы, используемые на занятиях:

- репродуктивный (опросы-повторения, тестирование);
- частично-поисковый (подбор сценарного материала, игрового материала);
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, наблюдение, обсуждение, просмотр презентационного материала);
- игровой (использование дидактических игр);
- наглядный практический (наблюдение и анализ реальных дорожных ситуаций).

Система работы предполагает использование разнообразных приемов стимулирования, поддержки, создания ситуации успеха, рефлексии.

Для эффективного распределения времени на занятиях используются следующие элементы современных педагогических технологий: технологии коллективного взаимообучения, игровой технологии, ИКТ. Должное внимание уделяется и здоровьесберегающим идеям: каждое занятие предполагает двигательную активность детей в разных формах, а также обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса. Большая часть занятий начинается с игровых разминок.




№п/п	Методические материалы	Наименование методической продукции методическими видами продукции,
1.	Методы, формы, технологии обучения.	Сценарии агитбригад, дидактические игры «Установи соответствие», «Найди нарушителей»,

		игры-разминки «Что хотите говорите», «Говорящие знаки», программа районного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», рефлексивная методика «Светофор».
2.	Дидактические материалы. Раздаточные материалы.	Тест «Основные понятия и термины ПДД». Модели дорожных знаков. Памятки безопасности «Рейд на перекресток». Карточки для рефлексии «Светофор»
3.	Презентации	Отряды ЮИД и их деятельность. Из истории ПДД. Улица, дорога и ее составные части. Виды перекрестков. Группы дорожных знаков и их назначение.
4.	Материально-техническое обеспечение.	Учебные парты, стулья, учебная доска, стенд выставочных работ, компьютер, проектор.

### Диагностический инструментарий

**1. Рефлексивная методика «Светофор»** используется в течение года на отдельных занятиях и как итоговая.

На отдельных занятиях (можно на каждом) результаты фиксируются и заносятся на Экран успешности, который выглядит следующим образом:

Даты	1	2	3											
Ф. И. участника														
Первый														
Второй														
Третий														

Как итоговая методика – обучающиеся получают листы с изображением светофора: красный цвет – не получилось, желтый цвет – на пути к решению, зеленый – все

получилось. В «окошке» каждого цвета дети записывают свои выводы по итогам обучения по предложенной программе. Педагог обобщает полученные результаты, выбирая повторяющиеся суждения и (или) уникальные, оригинальные.

## 2. Лист оценки результатов деятельности по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения»

Ф. И. участника \_\_\_\_\_

Результаты занятий по программе	Моя оценка (0-10)	Оценка педагога (0-10)	Средняя оценка (0-10)
<b>Я знаю</b>			
- основные понятия по программе			
- правила безопасного поведения на дорогах			
- основы дорожной этики			
-области применения полученных знаний			
<b>Я умею</b>			
-ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации			
-выполнять правила безопасного поведения пассажира, пешехода, велосипедиста			
-уважительно относиться ко всем участникам дорожного движения			
-быть дисциплинированным на дороге			
-работать с разными источниками информации, в сети Интернет			
-работать в группе для решения поставленных задач			
<b>Я использую</b>			
-полученные знания и умения в своей повседневной жизни			
-навыки взаимодействия в общении и совместной деятельности			
Средняя оценка			

Вначале опросник заполняет обучающийся, затем педагог, который по каждой позиции выводит среднюю оценку. Затем как среднее арифметическое находится:

- 1) средняя оценка по всем позициям для каждого обучающегося
- 2) средняя оценка всех обучающихся по каждой позиции

3) общая средняя.

Полученные данные заносятся в сводные таблицы и свидетельствуют об уровне достижения результатов:

первая оценка – об уровне достижения результатов каждым обучающимся.

вторая оценка – об уровне достижения результатов по каждой позиции.

третья оценка – общий показатель достижения результатов по программе.

Критерии оценивания уровней достижения результатов:

0-2 – низкий

3-4 – ниже среднего

5-6 – средний

7-8 – выше среднего

9-10 – высокий.

### **Список литературы.**

Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.

Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД по внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256 с.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006

Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104с.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей (5 – 9 классы). Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2008. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

<https://pdd24.ru/> - дорога без опасности.

<https://perekrestok.ucoz.com/> - перекрёсток, дорога без опасности.

<http://www.dddgazeta.ru/contest/> - «Добрая дорога детства».

<https://bddkonkurs.ru/> - Безопасная дорога детства