

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1.

Утверждаю:
Директор

Т. В. Гайкова
«31» августа 2022 г. Приказ № 83 о.д.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Швейный мир»

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Грудинина Людмила Васильевна,
учитель технологии

г. Рославль, 2022

Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швейный мир» по художественному направлению разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом МБОУ «Средняя школа № 8»

Направленность программы-художественная

Актуальность программы.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы.

Отличительные особенности программы.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Программа рассчитана на обучающихся: 11-15 лет доступна для мотивированных детей, для детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для детей из сельской местности.

Количество часов в год – 36 часов

По продолжительности реализации – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в две недели по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы занятий: обучающее занятие (комбинированное)занятие - презентация; занятие - творческая мастерская; занятие – игра, занятие-беседа, занятие – практикум, занятие-конкурс.

В процессе занятий поддерживается доброжелательный эмоциональный фон, учебный материал преподносится доступно, для рефлексии используется методика «Да-нет»: Нет – не получилось, Да – все получилось.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- использование разнообразных методов преподавания;
- смена видов деятельности, наличие игровых моментов;
- положительная оценка личных достижений каждого участника объединения;
- отсутствие каких – либо отметок и обязательных домашних заданий (по желанию детей-возможно).

Цель программы: создание условий для закрепления базовых знаний по швейному делу и формирования у школьников устойчивых навыков и умений шитья, безопасной работы на швейной машине и при работе с электроприборами, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему самоопределению.

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний в швейном деле;
- развивать познавательный интерес, наблюдательность, аналитические и творческие способности;
- развивать умение работы с тканью, выкройками;
- вырабатывать культуру поведения при работе в группе;
- формировать потребность трудиться;
- воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия во время работы.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- усвоение базовых правил швейного дела, правил техники безопасности при работе с швейными принадлежностями и электрооборудованием;
- знание швейных терминов, основных видов ткани, их характеристик;
- умение работать с тканью, выкройками.

Метапредметные результаты:

- понимание и принятие задачи, сформулированной учителем;
- умение пользоваться справочными источниками для получения информации, использование средств ИКТ для решения поставленных задач;
- понимание и применение полученной информации;
- умение работать в группе, слушать собеседника, корректно высказывать собственное мнение и учитывать мнение, отличное от собственного, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество.

Личностные результаты:

- осознание значимости труда для личного развития;
- усвоение базовых правил трудовой этики и установка на безопасный образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- формирование активной жизненной позиции через участие в выставках и конкурсах;
- развитие эмоциональной сферы и творческих способностей.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Швейный мир»

Программа внеурочной деятельности «Швейный мир» позволяет углубить знания учащихся, полученные на уроках технологии.

На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Выполняют несколько изделий простейшего кроя: юбка с накладными карманами, блузка с

цельнокроеным рукавом. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Наблюдение
2	Швейные изделия.	1	1		Опрос, анализ ситуаций
3	Инструменты и приспособления.	1	1		Беседа
4	Влажно – тепловая обработка (ВТО).	1		1	Практикум
5	Ручные работы.	4	1	3	Анализ ситуаций, творческая работа
6	Элементы материаловедения.	2	1	1	Тест, дидактическая игра
7	Элементы машиноведения.	3	1	2	Беседа, синквейн, решение ситуационных задач
8	Машинные работы.	9	1	8	Беседа, практикум, творческая работа

9	Конструирование, моделирование швейных изделий.	2		2	Беседа, наблюдение
10	Технология изготовления швейных изделий.	11		11	Беседа, наблюдение, решение ситуационных задач, творческая работа
11	Итоговое занятие.	1		1	Выставка работ
	ИТОГО	36	7	29	

Содержание курса внеурочной деятельности «Швейный мир» (36 часов)

Вводное занятие (1 час)

Теория: Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Швейные изделия (1 час)

Теория: Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями, изготавливающими швейные изделия. Отделочные материалы швейных изделий: тесьма, кружево, шитье и др.

Инструменты и приспособления (1 час)

Теория: Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления.

Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

Влажно – тепловая обработка (ВТО) (1 час)

Практика: Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделке изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

Ручные работы (4 часа)

Теория: Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание;

временное закрепление подогнутого края – за­мётывание; предохранение срезов от осыпания – об­мётывание; ручная закрепка.

Практика:

Изготовление образцов ручных работ

Элементы материаловедения (2 часа)

Теория: Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практика:

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Элементы машиноведения (3 часа)

Теория: Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, крае об­мёточных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов.

Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Практика:

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

Машинные работы (9 часов)

Теория: При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Практика:

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

Конструирование, моделирование швейных изделий (2 часа)

Теория: Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

Практика:

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Моделирование блузы выбранного фасона.

Технология изготовления швейных изделий (11 часов)

Теория: Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Практика:

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Обработка накладных карманов.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

Итоговое занятие (1 час)

Теория: Подведение итогов. Итоговое диагностирование.

Практика:

Подготовка, организация и проведение итоговой выставки работ школьников.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие.	1	Занятие-презентация	Наблюдение
2	Сентябрь	Швейные изделия	1	Обучающее занятие	Опрос, анализ ситуаций
3	Сентябрь	Инструменты и приспособления	1	Занятие -беседа	Беседа
4	Сентябрь	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1	Занятие презентация -	Практикум
5	Октябрь	Работа с тканью. Виды ручных швов.	1	Занятие презентация -	Творческая работа
6	Октябрь	Сметывание, подгиб ткани, ручные закрепы.	1	Занятие-практикум	Анализ ситуации

7	Октябрь	Шов «елочка», «козлик».	1	Занятие-практикум	Анализ ситуации
8	Октябрь	Ручные художественные швы.	1	Творческая мастерская	Творческая работа
9	Ноябрь	Элементы материаловедения.	1	Занятие-презентация	Тест
10	Ноябрь	Определение изнанки и лица ткани, название тканей и их качество.	1	Занятие-практикум.	Дидактическая игра
11	Ноябрь	Устройство машины, ТБ при работе на швейной машине и оверлоке.	1	Обучающее занятие	Беседа
12	Ноябрь	Работа на швейной машине, машинные швы.	1	Занятие-практикум	Синквейн
13	Декабрь	Устранение неполадок в работе машины, смазка, заправка ниток.	1	Занятие - практикум	Решение ситуационных задач
14	Декабрь	Выполнение машинных швов, виды машинных швов (конкурсное задание WorldSkills)	1	Творческая мастерская	Беседа
15	Декабрь	Выполнение машинных швов, виды машинных швов (конкурсное задание WorldSkills)	1	Занятие-практикум	Практикум
16	Декабрь	Мини-проект: изготовление прихватки.	1	Занятие-исследование	Разработка шаблона
17	Январь	Практические занятия: раскрой прихватки	1	Занятие-практикум	Практикум
18	Январь	Изготовление украшений прихватки	1	Занятие-практикум	Творческая работа
19	Январь	Изготовление прихватки	1	Занятие-практикум	Практикум

20	Январь	Изготовление прихватки	1	Занятие-практикум	Практикум
21	Февраль	Изготовление прихватки	1	Занятие-практикум	Практикум
22	Февраль	Демонстрация готового изделия	1	Творческая мастерская	Защита проекта
23	Февраль	Снятие мерок, расчет конструкции	1	Занятие-практикум	Беседа
24	Февраль	Последовательность построения чертежа.	1	Занятие-практикум	Наблюдение
25	Март	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	1	Занятие-практикум	Решение ситуационных задач
26	Март	Обработка края на оверлоке.	1	Занятие-практикум	Наблюдение
27	Март	Ручные стежки временного назначения.	1	Занятие-практикум	Творческая работа
28	Апрель	Обработка рукавов и горловины.	1	Занятие-практикум	Решение ситуационных задач
29	Апрель	Обработка рукавов и карманов.	1	Занятие-практикум	Решение ситуационных задач
30	Апрель	ВТО	1	Занятие-практикум	Беседа
31	Апрель	Стачивание боковых швов.	1	Занятие-практикум	Решение ситуационных задач
32	Май	Примерка, устранение дефектов кроя.	1	Занятие-практикум	Беседа
33	Май	Обработка подола изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО.	1	Занятие-практикум	Решение ситуационных задач
34	Май	Изготовления пояса и украшения изделия (конкурсное задание)	1	Творческая мастерская	Творческая работа

		WorldSkills)			
35	Май	Изготовления пояса и украшения изделия	1	Творческая мастерская	Творческая работа
36	Май	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	Творческая мастерская	Беседа

Методическое обеспечение программы

Программа «Швейный мир» направлена на углубление знаний, полученных на уроках технологии. Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Выполняют несколько изделий простейшего кроя: юбка с накладными карманами, блузка с цельнокроеным рукавом. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Поэтому вся методическая система направлена на достижение этих результатов. Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Использование нестандартных форм проведения занятий (занятие-игра, занятие-творческая мастерская, занятие-презентация, занятие-творческий рейд и др.) не только

увлекает участников кружка, повышает интерес к занятиям, но и позволяет проявиться индивидуальным способностям обучающихся, выступать не только в роли пассивного слушателя, но и в роли активного участника.

Методы, используемые на занятиях:

- репродуктивный (опросы-повторения, тестирование);
- частично-поисковый (подбор материала для изготовления изделия, игрового материала);
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, наблюдение, обсуждение, просмотр презентационного материала);
- игровой (использование дидактических игр);
- наглядный практический (наблюдение и анализ материалов).

Система работы предполагает использование разнообразных приемов стимулирования, поддержки, создания ситуации успеха, рефлексии.

Для эффективного распределения времени на занятиях используются следующие элементы современных педагогических технологий: технологии коллективного взаимообучения, игровой технологии, ИКТ. Должное внимание уделяется и здоровьесберегающим идеям: каждое занятие предполагает двигательную активность детей в разных формах, а также обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса. Большая часть занятий начинается с игровых разминок.

№п/п	Методические материалы	Наименование методической продукции методическими видами продукции,
1.	Методы, формы, технологии обучения.	Дидактические игры «Установи соответствие», программа областного конкурса WorldSkills
2.	Дидактические материалы. Раздаточные материалы.	Тест «Основные понятия и термины». Модели одежды и украшений. Памятки безопасности: «При работе на швейной машине», «При работе с утюгом» Карточки для рефлексии «Да-нет»
3.	Презентации	Из истории швейного дела. Современные модели одежды. Виды машинных швов. Виды ручных швов.
4.	Материально-техническое обеспечение.	Учебные парты, стулья, учебная доска, стенд выставочных работ, компьютер, проектор.

Диагностический инструментарий

1. Рефлексивная методика «Да-Нет» используется в течение года на отдельных занятиях и как итоговая. .

2. Лист оценки результатов деятельности по программе дополнительного образования «Швейный мир»

Ф. И. участника _____

Результаты занятий по программе	Моя оценка (0-10)	Оценка педагога (0-10)	Средняя оценка (0-10)
Я знаю			
- основные понятия по программе			
- правила безопасного поведения на занятии			
- основы рабочей этики			
-области применения полученных знаний			
Я умею			
-ориентироваться в терминах			
-выполнять правила ТБ и применять их на практике.			
-выполнять ручные и машинные строчки и знаю их название.			
-быть дисциплинированным во время работы.			
-работать с разными источниками информации, в сети Интернет			
-работать в группе для решения поставленных задач			
Я использую			
-полученные знания и умения в своей повседневной жизни			
-навыки взаимодействия в общении и совместной деятельности			
Средняя оценка			

Вначале опросник заполняет обучающийся, затем педагог, который по каждой позиции выводит среднюю оценку. Затем как среднее арифметическое находится:

- 1) средняя оценка по всем позициям для каждого обучающегося
- 2) средняя оценка всех обучающихся по каждой позиции
- 3) общая средняя.

Полученные данные заносятся в сводные таблицы и свидетельствуют об уровне достижения результатов:

первая оценка – об уровне достижения результатов каждым обучающимся.

вторая оценка – об уровне достижения результатов по каждой позиции.

третья оценка – общий показатель достижения результатов по программе.

Критерии оценивания уровней достижения результатов:

0-2 – низкий

3-4 – ниже среднего

5-6 – средний

7-8 – выше среднего

9-10 – высокий.

Список литературы.

1. Азбука шитья. /Зарецкая Т. И.Издательство: ЭКСМО-Пресс, 2000
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005
3. Волкова Н, Т. Новоселова, Азбука кройки и шитья, Издательство: Феникс, 2002
4. Двинских Л. Как шить красиво: Практическое руководство для начинающих портных. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – 192 с.
5. Лакоценина Т.П., Современный урок, интегрированные уроки, Учитель, 2009
6. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007
- 7.Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006
- 8.Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008
- 9.Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: метод.рек-ции / Ю.В. Крупская; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010
10. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009

Интернет - ресурсы:

<http://tehnologiya.ucoz.ru/> - образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»;

<https://shei-sama.ru/> - сайт о шитье женской, мужской и детской одежды;

<http://festival.1september.ru> – сайт ИД «Первое сентября», обеспечение предметно-методической поддержки педагогов;

<http://fcior.edu.ru/> - сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.