

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол №1.

Утверждаю:

Директор:



Т. В. Гайкова

«31» августа 2022 г. Приказ № 83 о.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Радиус заботы»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Кузнецова Светлана Александровна,  
старший вожатый

г. Рославль, 2022

## Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиус заботы» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 8».

Направленность - социально-гуманитарная.

Актуальность программы Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлечения граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности. Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, говорится о содействии добровольческой деятельности (волонтерству). А Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», вступившим в силу

с 1 мая 2018 года, добровольчество отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодёжной политики. В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива

Программа «Радиус заботы» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.

Отличительные особенности программы: программа «Радиус заботы» направлена на системное развитие школьного добровольчества (волонтерства) и вовлечение старшеклассников в гражданскую активность.

Программа рассчитана на обучающихся: 10 - 17 лет, доступна для детей, желающих активно участвовать в школьной жизни.

Количество часов по программе в год – 36 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы занятий: обучающее занятие (комбинированное) занятие - презентация; занятие - творческая мастерская; занятие – игра, занятие-беседа, занятие – практикум, занятие-рейд.

Волонтерство – эта сфера деятельности, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный социальный опыт, получают навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям. социального взросления и социальной ответственности. Данная программа призвана сформировать у обучающихся способность вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

Цель программы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, развитие ответственности, отзывчивости, чуткости, взаимопомощи через вовлечение в добровольческую деятельность, привлечение к решению социально-значимых проблем в рамках участия в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских практиках и проектах.

Задачи программы:

сформировать у школьника базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;  
познакомить обучающихся с историей благотворительности, добровольчества;  
изложить принципы добровольчества, показать связь с различными формами патриотического воспитания;  
выделить главные направления школьного добровольчества;  
познакомить школьников с основами социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- выполнение несложных и практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- умение оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- умение характеризовать слагаемые здорового образа жизни, осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- содействие защите природы;

Метапредметные результаты:

- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие экологического мышления.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование уважительного отношения к труду, получение опыта в социально-значимом труде;
- формирование экологической культуры.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
				а	
1	Раздел: «Исторические аспекты волонтерства».	3	3	-	Входная диагностика, наблюдение, беседа
2	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности».	9	7	2	Опрос, выступление, творческая работа
3	Раздел: «Подготовка волонтера».	5	4	1	Анкетирование, тренинг
4	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности».	18	5	13	Игры, наблюдение, опрос, участие в акциях, презентация проектов
	Итоговое занятие.	1		1	Итоговая диагностика
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

### Содержание учебного плана

#### **I Раздел: «Исторические аспекты волонтерства».**

*Теория:* Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности. Волонтерское движение в России. Из истории волонтерского движения.

#### **II Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»**

*Теория:* Основные виды и направления волонтерской деятельности. Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки населения. Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания. Добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта. Добровольчество (волонтерство) в области образования. Экологическое волонтерство. Событийное волонтерство. Медиа-волонтерство.

*Практика:* Игра «Путешествие в мир добровольчества».

### **III Раздел: «Подготовка волонтера».**

*Теория:* Права и обязанности волонтеров. Качества, которыми должен обладать волонтер. Формы участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности.

*Практика:* Тренинг личностного роста, коммуникативных навыков, социальный квест «Не умеешь – научись».

### **IV Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности».**

*Теория:* Технологии организации волонтерской деятельности. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Социальные практики. Социальные проекты. Алгоритм разработки социального проекта. Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями. Методика организации совместных мероприятий.

*Практика:* Организация и проведение школьных акций, участие в муниципальных патриотических, социальных, благотворительных акциях и проектах. Социальные практики и проекты.

### **Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Из истории волонтерского движения.	1	Занятие-презентация	-
2	Сентябрь	Волонтерское движение в России.	1	Занятие - презентация	-
3	Сентябрь	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности.	1	Занятие - лекция	Беседа
4	Сентябрь	Направления волонтерской деятельности.	1	Занятие - практикум	Наблюдение
5	Октябрь	Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки населения.	1	Видеозанятие	Беседа

6	Октябрь	Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания.	1	Занятие - презентация	Опрос
7	Октябрь	Добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта.	1	Творческая мастерская	Творческая работа
8	Октябрь	Добровольчество (волонтерство) в области образования.	1	Творческая мастерская	Творческая работа
9	Ноябрь	Экологическое волонтерство.	1	Занятие - презентация	Фотоотчёт
10	Ноябрь	Событийное волонтерство.	1	Занятие - презентация	Видеоотчёт
11	Ноябрь	Медиа-волонтерство.	1	Творческая мастерская	Творческая работа
12	Ноябрь	Игра «Путешествие в мир добровольчества».	1	Занятие - обобщение	Настольная игра
13	Декабрь	Права и обязанности волонтеров	1	Занятие-знакомство	Анкета
14	Декабрь	Качества, которыми должен обладать волонтер.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
15	Декабрь	Формы участия в волонтерской деятельности.	1	Творческая мастерская	Решение ситуационных задач
16	Декабрь	Как волонтеры преодолевают трудности.	1	Видеозанятие	Беседа
17	Декабрь	Социальный квест «Не умеешь – научись»	1	Занятие - игра	Тренинг
18	Январь	Технологии организации волонтерской деятельности.	1	Обучающее занятие	Решение ситуационных задач
19-21	Январь	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	3	Занятие - презентация	Беседа

		Социальные практики.			
22-23	Февраль	Знакомство с понятием – социальный проект. Алгоритм создания социальных проектов.	2	Обучающее занятие	Презентация
24	Февраль	Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями. Методика организации совместных мероприятий.	1	Занятие - встреча	Беседа
25-26	Март	Волонтерская деятельность по пропаганде ведения ЗОЖ (организация и проведение занятия для младших школьников)	2	Занятие-практикум	Выступление
27	Март	Социальные практики и проекты.	1	Занятие-практикум	Творческая работа
28-31	Апрель	Волонтерская деятельность по охране природы и сохранению чистоты окружающей среды. (уборка территории возле памятника на Унеченском переулке, прибрежная территория возле реки Остёр, прибрежная территория возле озера у д. Вяхори, пришкольная территория)	4	Занятие-практикум	Наблюдение
32	Май	Волонтеры в области гражданского-патриотического воспитания Всероссийская акция «Окна Победы, «Георгиевская ленточка», «Голоса с пожелтевших страниц».	1	Занятие-практикум	Наблюдение



33	Май	Волонтёры в области образования. Игра для младших школьников на местности.	1	Занятие - игра	Проведение игры
34-35	Май	Волонтёры в социальной сфере. Благотворительная акция «Белый цветок»	2	Занятие-рейд	Наблюдение
36	Май	Итоговое занятие	1	Обобщающее занятие	Анкета

### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- методических рекомендаций по проведению обучающих занятий;
- методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально- значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
- сценарий деловых игр и игровых программ;
- сценарий и план проведения акций;
- видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы.

Наглядные пособия:

- CD программы для проведения занятий;
- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

### **Оценочные материалы**

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценке подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- 1) Входящая диагностика - анкета «Волонтерство? Волонтерство!».

- 2) Промежуточная диагностика - тест «Что я знаю о волонтерстве» (знание истории, направлений, особенностей добровольческой деятельности).
- 3) Мониторинг в течение уч. года - реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях.).
- 4) Итоговая диагностика - анкета «Волонтерство? Волонтерство!»

#### **Анкета «Волонтерство? Волонтерство!»**

- 1. Как ты относишься к общественной полезной работе на добровольной основе?**
  - Положительно
  - Отрицательно
  - Свой вариант (напишите)
- 2. Что лично для вас значит общественная волонтерская работа?**
  - Возможность принести людям пользу
  - Участие в общественной жизни
  - Общественная деятельность в свободное время
  - Добрая воля человека проявлять свою активность
  - Общение с интересными людьми
  - Приобретение нового опыта
  - Реализация собственных идей
  - Затрудняюсь ответить
  - Свой вариант (напишите)
- 3. Что, по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности?**
  - Потребность помогать людям
  - Достаточное количество свободного времени
  - Значимость и престиж
  - Желание заявить о себе
  - Затрудняюсь ответить
  - Свой вариант (напишите)
- 4. Кого, по вашему мнению, можно назвать добровольцем?**
  - Человека, которому не безразлична жизнь других людей
  - Человека, периодически участвующего в проведении каких-либо акций, мероприятий
  - Богатого человека, занимающегося благотворительностью
  - Героического человека, готового безвозмездно помогать людям
  - Свой ответ (напишите)
- 5. Кто сегодня, на ваш взгляд, чаще всего становится волонтером?**
  - Пенсионеры
  - Взрослые люди
  - Молодежь, которая не учится и не работает
  - Работающая молодежь
  - Студенты ВУЗов
  - Учащиеся учебных заведений начального и среднего специального образования
  - Учащиеся школы
  - Свой вариант (напишите)
- 6. Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?**
  - Нехватка времени
  - Равнодушие к проблемам общества

Нет информации об организациях, которые этим занимаются  
Нехватка опыта  
Нет материальной возможности  
Нет стимула и вознаграждения  
Затрудняюсь ответить  
Недостаток социальной активности  
Отсутствие должного отношения к подобной деятельности  
Свой вариант (напишите)

**7. Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?**

Да, у меня есть близкие друзья – волонтеры  
Я знаю, что кто-то из моих знакомых занимался добровольческой деятельностью  
Среди моих друзей и знакомых нет волонтеров  
Не слышал(а), чтобы кто-то действительно этим занимался

**8. Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?**

Помощь одному человеку  
Организация помощи группе людей  
Организация и проведение мероприятий  
Свой вариант (напишите)

**Анкета «Что я знаю о волонтерстве»**

**1. Каким способом большинство волонтеров в России попадает в волонтерство?**

- По инициативе работодателя
- Самостоятельно, по собственной инициативе
- Через некоммерческие организации
- **Через образовательные учреждения**

**2. Выберите все признаки волонтерства:**

- **Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное**
- В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное
- Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное
- Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное

**3. К какому типу мотивации волонтера относится возможность получить новые навыки?**

- **Нематериальная**
- Материальная

**4. Что не может являться мотивацией для волонтера?**

- Желание помочь животным
- Возможность путешествовать
- Знакомство с новыми людьми
- **Заработная плата**

**5. Кому, как правило, помогают медиаволонтеры?**

- **Подопечным напрямую**
- Волонтерам-координаторам
- Организаторам волонтерской деятельности
- Волонтерам-новичкам

6. *В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо?*
- **Волонтерство общественной безопасности**
  - Эковолонтерство
  - Медицинское волонтерство
  - Корпоративное волонтерство
7. *Выберите верное утверждение:*
- Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе
  - Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может
  - **Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку**
  - По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах
8. *Вы – волонтер, отправившийся на фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам расходы?*
- Зависит от стоимости билета
  - **Да**
  - Нет
  - Зависит от организации
9. *Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?*
- Медицинское волонтерство
  - **Социальное волонтерство**
  - Волонтерство общественной безопасности
  - Патриотическое волонтерство
10. *Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?*
- Распределение в команду
  - **Заполнение анкеты**
  - Стажировка
  - Инструктаж
11. *Вы пришли работать в медучреждение. На ваших глазах одному из пациентов становится плохо. Несколько лет назад вы проходили инструктаж по оказанию первой помощи, и вам кажется, что последовательность действий врача неверна. Что вы предпримете?*
- Сообщу своему тимлидеру, что врач может нанести пациенту ущерб
  - **Ничего. Врач — профессионал и знает, что делать**
  - Поговорю с руководством больницы
  - Вмешаюсь и предложу врачу оказать помощь иначе
12. *Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать волонтером?*
- Нет

- Только при регулярной сдаче крови
  - Только если вас направила волонтерская организация
  - **Да**
13. *Вы добровольно приходите на презентацию новой благотворительной организации с целью на безвозмездной основе сделать серию фотографий и написать пост об организации в своем блоге. К какому виду волонтерства можно отнести вашу деятельность?*
- Социальное волонтерство
  - Корпоративное волонтерство
  - Событийное волонтерство
  - **Медиаволонтерство**
14. *Выберите, что из этого является волонтерством:*
- Покупка продуктов больной матери
  - **Транспортировка животных из приюта к ветеринару**
  - Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению
  - Чтение лекции за пожертвования
15. *Вы работаете в волонтерской организации и в том числе занимаетесь составлением документации. Имеете ли вы право рассказывать членам семьи про персональные сведения, которые вам попадаются в документах?*
- Да
  - **Нет**
  - Только близким членам семьи
  - Только сведения из документов без грифа «секретно»
16. *Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?*
- **Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности**
  - Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа
  - Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю
  - Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.
17. *Вы отправились в заповедник помогать в лечении больных птиц. К какому направлению волонтерства можно отнести вашу деятельность?*
- Событийное волонтерство
  - Медицинское волонтерство
  - **Эковолонтерство**
  - Поисково-спасательное волонтерство

Высокий: 15 – 17 баллов

Средний: 12-14 баллов

Низкий: 11 и менее баллов

## Список литературы.

- Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016. – 34 с.;
- Арсеньева Т.Н. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. – М., 2016. – 53 с.
- Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПОСОТИС», 2013
- Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
- Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011

Интернет-ресурсы:

<https://dobrovolcirossii.ru/> - Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны;

<https://рдш.рф/> - официальный сайт общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).