

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28.02.2022г. №10

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Средняя школа № 8»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гайкова

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2021 год**

1-й Братский переулок, д.15а, г. Рославль, Смоленская область, Россия,  
216500

г.Рославль

2022г.

Содержание		
№	Название направлений самообследования	Стр.
п/п		
	Общие положения	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Система управления образовательной организацией	13
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.5	Организация учебного процесса	25
1.6	Востребованность выпускников	29
1.7	Кадровое обеспечение	29
1.8	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	31
1.9	Материально – техническая база	31
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	32
2	Показатели деятельности образовательной организации	33

## Общие положения

Проведение самообследования было организовано в МБОУ «Средняя школа № 8» (далее – Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный: издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
2. Организационный: сбор информации в соответствии с направлениями; обработка и систематизация информации; анализ полученных данных; выявление проблем.
3. Обобщающий: обсуждение полученных результатов самообследования; составление и утверждение Отчета на заседании педагогического совета; размещение Отчета на официальном сайте Школы.

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 8» проведено в сроки с 25.12.2021г. по 26.02.2022г. Отчётным периодом является 2021 календарный год. Сведения даны по состоянию на 01.01.2022г.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова» (МБОУ «Средняя школа № 8»).

Школа функционирует с 1972 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Место нахождения общеобразовательного учреждения:

Юридический адрес: Россия, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, первый Братский пер., д.15а

Фактический адрес: 216500 Россия, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, первый Братский пер., д.15а

Тел. 8(48134) 4-05-03

e-mail [school8rosavl1@yandex.ru](mailto:school8rosavl1@yandex.ru)

Учредитель Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

Учредительные документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области № 3190 от «25» декабря 2014 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «02» октября 2015г. № 040592, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению.

Свидетельство о государственной регистрации права от «02» октября 2015г. № 040593 на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация.

Лицензия учреждения МБОУ «Средняя школа № 8» № 4360 от 02.04.2019 года, серия 67Л01 регистрационный №0002559.

Срок действия лицензии бессрочно.

Аккредитация учреждения регистрационный № 1757 от 28.05.2019 года серия 67 А 02 № 0000529.

Аккредитация действительна до 17 января 2024 года.

Инфраструктура образовательного учреждения:

В школе организовано медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом, в количестве 1 человек – фельдшер, 1 ставка по профилю работы первая медицинская помощь. Медицинского работника предоставляет ОГБУЗ

«Рославльская ЦРБ (Лицензия на медицинскую деятельность ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ» оформлена «20» февраля 2017 г., № ЛО-67-01-000205 регистрационный номер серия ЛО-67 № 0001421).

В целях медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудованы: медицинский и процедурный кабинеты.

В школе для обучающихся организовано горячее питание, имеется столовая на 200 посадочных мест. Приготовление пищи производится из сырья. Дополнительно организована работа буфета.

В школе для обучающихся, имеющих речевые проблемы, организована логопедическая помощь, имеется логопедический кабинет, в котором работает специалист учитель – логопед.

В школе организована психолого - социальная служба, имеется кабинет психолога и социального педагога.

С целью оказания помощи детям с ЗПР организована работа школьного психолога – педагогического консилиума.

С целью поддержания психологического комфорта и предотвращения конфликтных ситуаций в школе организована работа школьной службы примирения (медиации).

С целью предупреждения нарушений дисциплины и профилактики правонарушений в школе организована работа Совета по профилактике.

С целью предоставления всем детям равных прав в получении качественного образования в школе организовано обучение детей с ОВЗ.

Транспортное обеспечение не организовано. Обучающиеся пользуются общественным транспортом.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. А с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 8» направлена на:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработку и утверждение основных образовательных программ и учебных планов;

- разработку и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов;

- разработку и утверждение календарного учебного графика;

- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, общеразвивающих кружков, и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

В соответствии с лицензией МБОУ «Средняя школа № 8» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 8»	4 года
Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8»	5 лет
Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 8»	2 года

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, порядок и форма которой устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: календарного учебного графика, учебного плана, составленного в соответствии с содержанием образовательных программ. Образовательный процесс регламентируется режимом организации деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 8». Обучение в Школе осуществляется в очной форме на русском языке.

Начальная школа реализует ФГОС по программам «Школа России» и «Начальная инновационная школа».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, платформа Яндекс учебник.

Образовательный процесс обеспечен учебниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345.

Сведения о количестве обучающихся по состоянию на 01.01.2021г.

Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Старшая школа 10-11 классы	Всего обучающихся
166 человека	212 человек	32 человек	410 человек

Из общего количества обучающихся на внутришкольном учёте состоят как «трудные» - 2 человека, группу риска составляют 5 человек.

В приёмной семье воспитывается 1 человек, на опеке находятся 2 человека. В многодетных семьях 50 человек; в малообеспеченных семьях 53 человека; воспитываются в неполных семьях 120 человек, в семьях «группы риска» - 3 человека.

**Учебные показатели по классам МБОУ «Средняя школа № 8» в прошедшем 2010 – 2021 учебном году.**

На начало учебного года в школе было 398 обучающихся, 14 выбыло, 6 прибыло.

На конец года 390 обучающихся, из них аттестовались 386 обучающихся. Процент успеваемости – 98,72 % (ниже на 0,98 %) 99,7 %, качество знаний – 36,41 % (ниже на 10,6 %) 47 %. 15 обучающихся закончили учебный год на «5» (в прошлом учебном году 19, позапрошлом 17), кроме них на «4» и «5» успевают 127 обучающихся (в прошлом учебном году 185, в 2018-2019 уч. году 166). Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к ГИА.

Оставлен на повторный курс обучения - 1 обучающийся 4 а класса, 3 обучающихся 1 б условно переведены во 2 класс, 1 обучающийся 6а класса условно переведен в 7а класс. В сравнении с прошлым учебным годом,

успеваемости в целом по школе понизилась на 0,98 %, с 99,7% до 98,72 %.

Качество знаний так же понизилось на 10,59 % с 47% до 36,41 %.

**Анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов МБОУ "Средняя школа № 8" в 2020-2021 учебном году (по итогам года)**

класс	нач. года	выбыли	прибыли	кон. года	Успевают на			С одной «3»	Не успевают			Успевают всего	% Усп.	% Кач. знан
					«5»	«4»	«5+4»		всего	"2"	н/а			
1а	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%
1б	22	1	0	21	0	0	0	0	3	3	0	18	85,71%	0,00%
2а	29	0	1	30	1	15	16	6	0	0	0	30	100,00%	53,33%
3а	21	0	0	21	1	12	13	3	0	0	0	21	100,00%	61,90%
3б	18	0	1	19	0	8	8	1	0	0	0	19	100,00%	42,11%
4а	17	1	0	16	1	4	5	4	1	1	0	15	93,75%	31,25%
4б	29	0	0	29	2	15	17	3	0	0	0	29	100,00%	58,62%
<b>1-4</b>	<b>162</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>162</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>97,53%</b>	<b>36,42%</b>
макс	3а													61,9%
мин	4а													31,25%
класс	нач. года	выбыли	прибыли	кон. года	Успевают на			С одной «3»	Не успевают			Успевают всего	% Усп.	% Кач. знан
					«5»	«4»	«5+4»		Всего	"2"	н/а			
5а	26	1	1	26	0	8	8	3	0	0	0	26	100,00%	30,77%
5б	21	1	1	21	1	3	4	5	0	0	0	21	100,00%	19,05%
6а	18	0	0	18	1	8	9	2	1	1	0	17	94,44%	50,00%
6б	21	1	1	21	1	6	7	4	0	0	0	21	100,00%	33,33%
7а	25	4	0	21	1	4	5	0	0	0	0	21	100,00%	23,81%
7б	23	0	0	23	1	6	7	1	0	0	0	23	100,00%	30,43%
8а	16	1	1	16	0	8	8	2	0	0	0	16	100,00%	50,00%
8б	19	0	0	19	2	3	5	1	0	0	0	19	100,00%	26,32%
9а	20	1	0	19	0	8	8	0	0	0	0	19	100,00%	42,11%
9б	21	1	0	20	1	5	6	1	0	0	0	20	100,00%	30,00%
<b>5-9</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	<b>100,00%</b>	<b>32,84%</b>
макс	8а,6а													50,00%
мин	5б													19,05%
10а	15	2	0	13	0	9	9	1	0	0	0	13	100,00%	69,23%
11а	11	0	0	11	2	5	7	1	0	0	0	11	100,00%	63,64%
<b>10-11</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100,00%</b>	<b>66,67%</b>
<b>По школе</b>	<b>398</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>390</b>	<b>15</b>	<b>127</b>	<b>142</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>385</b>	<b>98,72%</b>	<b>36,41%</b>

Успеваемость 100% в 1А, 2АБ, 3АБ, 4Б, 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 10А, 11А классах - в 17 из 19 всех классов школы.

Самое высокое качество знаний 50 и выше процентов в 3А (Кл. рук. Андреева В.В.) 61, 9 %, 4Б (кл. рук. Козлова А.А.) 58,62 %, 2А (кл. рук. Козлова Л.М.) 53,33 %, 8А классе (кл. рук. Фирсенкова Е.И.) 50 %, 6а (кл. рук. Павлюкова Н.П.) 50 %, 10А (кл. рук. Артемьева Н.Н. ) 69,23 %, 11А классах (Кл. рук. Князева Н.М.) 63, 64 %.

Количество классов с высоким качеством знаний 50 и выше процентов в сравнении с прошлым учебным годом стало меньше с 11 классов (2019-2020 гг.) до 6 классов.

Требуют особого внимания по причине низкого качества знаний классные коллективы:

4А класса (классный руководитель Димитриева Н.П.) самое низкое качество знаний по начальной школе 31,25 % , 5б (кл. рук. Костянова Ю.Г.) 19,05 % , 7а (кл. рук. Бурляева Л.А.) 23,81 %, 8б (кл. рук. Павлова В.В.) 26,32 %.

В остальных классах (3б, 5А,6Б, 7б, 9а,9б) качество знаний выше 30% , но ниже 50%.

Общее качество знаний в нач. школе находится на допустимом уровне 36,42%, в основной школе менее 33 % на критическом уровне 32,84%, в старшей школе качество знаний 66,67 % находится на оптимальном уровне. Процент качества знаний в старшей школе повысился на 4,2% с 62,5 % до 66,67 %.

Степень обученности обучающихся самая низкая в нач. школе по русскому языку и англ. яз. (Менее 60 % степень обученности обучающихся) 56,11 % - это критический уровень., самая высокая степень обученности больше 85 % музыка, изо, технология, физическая культура, остальные предметы находятся на допустимом уровне от 60 % до 74 %.

Степень обученности обучающихся в среднем и старшем звене самая низкая (менее 60 % ) по русскому языку, англ. яз., математике, алгебре, геометрии, (ниже всех геометрия 48 %) физике , химии, самая высокая больше 85 % и выше по технологии, физической культуре, остальные предметы находятся на допустимом уровне (литература, второй ин. яз., история, обществознание, биология, география) от 60 %до 74 % или оптимальном.75 % до 84 % музыка, обж, изо.

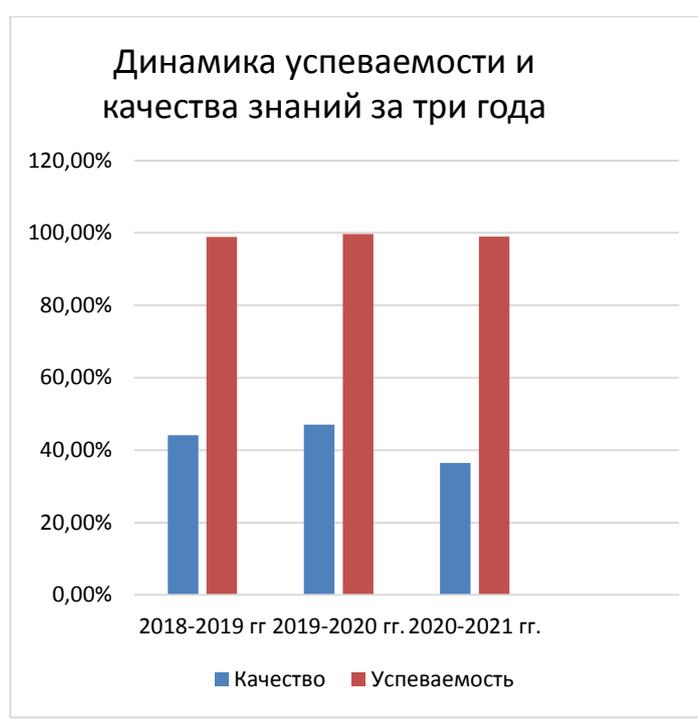
Количество отличников в этом году стало меньше было 19 человек стало 15 человек.

В 12 классах школы из 19 есть отличники. По 2 отличника было в 11а, 8б,4б классах.

Хорошистов 127 человек, в прошлом учебном году было 185. Нет отличников 3б,5а,8а,10а.

Наряду с обучающимися, успевающими на «хорошо» и «отлично», имеется ряд обучающихся, у которых имеется «3» по одному из предметов. Эти учащиеся – резерв «хорошистов». Всего с одной «3» 37 человек, 16 человек (в прошлом году было 13) нач. школа, 21 (в прошлом году было 14) основная и старшая школа. Эти дети требуют индивидуального подхода и особого внимания классных руководителей.

Кол-во неуспевающих обучающихся выросло 4 чел-ка, плюс 1 не сдал экзамен.



Важным инструментом внешней оценки качества образования являются ВПР, обнадзор отслеживает результаты ВПР и сопоставляет их с результатами ГИА, эти результаты не должны сильно различаться. В случае большого расхождения цифр школа попадает в черный список, по необъективности оценивания обучающихся, что является основанием для внеплановой проверки школы обнадзора со всеми вытекающими последствиями.

В этом году в ВПР приняли участие 4,5,6,7,8,11 классы, всего обучающиеся писали 28 ВПР.

Результаты ВПР «Средней школы № 8» апрель-май 2021 года

№ п/п	Класс	Название предмета	Качество %	Успеваемость %	Понизили % Отметки по журналу	Подтвердили % Отметки по журналу	Повысили % Отметки по журналу
1	4	Русский язык	55,81	86,05	25,58	65,12	9,30
2	4	Математика	73,81	88,10	11,90	76,10	11,90
3	4	Окружающий мир	72,09	95,35	25,58	74,42	0
4	5	Русский язык	23,91	76,09	50	50	0
5	5	Математика	40	77,78	33,33	48,89	17,78
6	5	Биология	36,36	88,64	63,64	34,09	2,27
7	5	История	34,88	88,37	48,84	46,51	4,65
8	6	Русский язык	36,84	86,84	65,79	31,58	2,63
9	6	Математика	39,39	87,88	36,36	63,64	0
10	6	Биология	33,33	86,67	80	13,33	6,67
11	6	Обществознание	38,89	88,89	83,33	16,67	0
12	6	История	43,75	93,75	62,5	37,5	0
13	6	География	40	90	75	25	0
14	7	Русский язык	15	65	85	15	0
15	7	Математика	30	86,05	48,84	46,51	4,65
16	7	Биология	25	87,5	45	55	0
17	7	Обществознание	30,23	88,37	51,16	48,84	0
18	7	История	32,5	85	45	52,5	4,65
19	7	География	10,26	84,62	82,05	17,95	0
20	7	Физика	22,5	85	55	42,5	2,5
21	7	Иностранный язык (англ.)	14,63	60,98	68,29	29,27	2,44
22	8	Русский язык	47,06	70,59	32,35	61,76	5,88
23	8	Математика	30,3	96,97	24,24	69,7	6,06
24	8	Биология	26,32	84,21	73,68	26,32	0
25	8	Обществознание	50	78,57	85,71	14,29	0
26	8	География	15,79	78,95	84,21	15,79	0
27	8	Химия	50	91,67	41,67	33,33	25
28	11	Иностранный язык (англ.)	90,91	100	0	72,73	27,27
		<b>Итого</b>	<b>37,84</b>	<b>84,92</b>	<b>53</b>	<b>42,3</b>	<b>4,7</b>

Сравнительный анализ показал самое низкое качество знаний (менее 30 %) по следующим предметам: русский язык (5, 7 кл.), биология (7, 8 кл.), география (7,8 кл.), физика (7 кл.), английский язык (7 кл.).

Самое высокое качество знаний (более 70 %) по английскому языку (11 кл.), математике (4 кл.), окружающему миру (4 кл.).

Общая успеваемость по школе находится на оптимальном уровне и составляет 84,92 %.

Общее качество знаний находится на допустимом уровне и составляет 37,84 %.

В среднем только 42,3 % обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, 53 % понизили, 4,7 % повысили.

### **1.3. Система управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления Школой определена с учётом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ФГОС).

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет. Общее руководство деятельностью Школы осуществляет Учредитель. К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Школы, изменений и дополнений к нему;
- назначение и освобождение от должности директора Школы;
- рассмотрение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования Школы;
- осуществление контроля за обеспечением образовательного процесса в Школе;
- оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально-финансовым обеспечением деятельности Школы;
- контроль за целевым использованием Школой собственности, закрепленной за ней на праве оперативного управления;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Общее руководство Школой осуществляет общее собрание работников

Школы, в состав которого все работники Школы. Порядок организации и работы общего собрания определяется соответствующим положением, принимаемым общим собранием и утверждаемым приказом директора Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Школы, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся.

Педагогический совет возглавляет директор Школы. Секретарь педагогического совета избирается из его состава открытым голосованием.

Порядок работы педагогического совета определяется положением о педагогическом совете, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым приказом директора Школы. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Школе создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок деятельности Совета обучающихся определяется положением о Совете обучающихся. Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

В школе действует профессиональный союз работников.

Управление Школой осуществляется администрацией в составе:

Директор школы – Гайкова Т.В.

Заместитель директора по УВР – Середина О.Е.

Заместитель директора по ВР – Корсакова Л.В.

Заместитель директора по ХР – Орлова Т.В.

Все члены администрации имеют высшее образование. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В структуре управления Школой существует методический совет, методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическое объединение учителей начальной школы, методическое объединение учителей математики, методическое объединение классных руководителей.

Школьная документация представлена справками заместителей директора по итогам внутришкольного контроля, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы.

#### **1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью реализации ФГОС в школе разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основные образовательные программы определяют общее содержание общего образования и включают образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики,

задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно--воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего общего – два года.

Школьный Учебный план отражает все образовательные области, учитывает нормативы учебной нагрузки школьников, определяет учебное время на изучение образовательных областей.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам участия детей в олимпиадах и результатам государственной итоговой аттестации.

## Информация о результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Дифференцированная работа с детьми приносит хорошие результаты, повысилось кол-во призеров и победителей муниципального этапа. Несмотря на постоянное усложнение заданий предполагаемых на олимпиадах, дети показывают неплохие результаты. Это тем более приятно, что у нас нет классов повышенного уровня.

Процент участвующих в конкурсах всероссийского и международного уровня и т.д. остается высоким.

По результатам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в школе 4 победителя (2) и 8 призеров (1).

Призеры и победители муниципального этапа олимпиады школьников  
2020/2021 уч.год

№ п/п	Предмет	Статус (призёр, победитель)	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Педагог
1	История	победитель	Валькович Юлия Денисовна	7 Б	Середина Ольга Евгеньевна
2	История	победитель	Тилинина Маргарита Константиновна	8 А	Фёдорова Анна Александровна
3	История	призер	Артемьева Ксения Вячеславовна	10 А	Середина Ольга Евгеньевна
4	Русский язык	призер	Хартова Ангелина Александровна	7 Б	Филиппова Виктория Михайловна
5	Биология	призер	Шпакова Екатерина Сергеевна	7 А	Павлова Валентина Викторовна
6	Литература	победитель	Базаркина Арина Николаевна	8 А	Базаркина Юлия Николаевна
7	Математика	призер	Андросова Кристина Николлаевна	8 Б	Фирсенкова Елена Ивановна
8	Химия	призер	Казаков Никита Сергеевич	9 А	Павлова Валентина Викторовна
9	Иностран. яз. (англ.)	победитель	Андросова Дарья Андреевна	10 А	Князева Наталья Муратовна
10	Иностран. яз. (англ.)	призер	Пика Арина Сергеевна	10 А	Князева Наталья Муратовна
11	Иностран. яз. (англ.)	призер	Тилинина Маргарита Константиновна	8 А	Князева Наталья Муратовна
12	Математика	призер	Новиков Михаил Денисович	4Б	Козлова Анна Александровна

**Достижения обучающихся на муниципальных конкурсах.  
Риторический олимп по русскому языку**

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Козадаева Карина	10а	Русский яз.	Диплом финалиста	Базаркина Ю.Н.

**Риторический олимп по английскому языку**

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Андросова Дарья	10а	Иностранный язык (англ.)	2 место	Князева Н.М.
2.	Пика Арина	10 а	Иностранный язык (англ.)	3 место	Князева Н.М.

**Муниципальный Фестиваль «Химия и жизнь»**

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Казаков Никита		Химия	участник	Павлова В.В.

**Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  
«Шаг в будущее»**

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Валькович Юлия Судовская Виктория	7б	История	1 место	Кузнецова С.А. Середина О.Е.
2.	Салохина Анастасия	10а	Химия	2 место	Павлова В.В.
3.	Тилинина Маргарита	8а	Математика	3 место	Фирсенкова Е.И.

**Муниципальные краеведческие чтения «Край мой Смоленский**

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Тилинина Маргарита	8а	История	Вышла в финал	Фирсенкова Е.И.
1.	Артемьева Ксения	10а	История	1 место	Кузнецова С.А.

**Турнир знатоков по теме «Крымская война 1853-1856 гг.»**

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Солдатенкова Анастасия	10 а	История Литература	1 место	Середина О.Е. Базаркина Ю.Н.

Всероссийский конкурс сочинений «Класс» 3 место по району Базаркина Арина.

Денисова Арина призер англ. язык всероссийский дистанционный конкурс «Звездочки России. Знание англ. языка»

Фирсенкова Е.И. 1 место по области Отечество мое православное. Фриланс клуб.

3 место Буклет «Берегите лес» Фирсенкова Е.И. Станция юнатов.

Итоги конкурсов и олимпиад свидетельствуют об увеличении количества победителей и призеров, что говорит о более качественной работе педагогов школы с одаренными детьми.

### Участие школьников в учебных конкурсах.

Название конкурса	Кол-во участников
Международный конкурс-игра «Медвежонок»	97
Международный конкурс-игра «Британский Бульдог»	53 Андросова Дарья первое место в районе и регионе.
«Политоринг» УУД	<b>320</b>
Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно»	<b>23</b>
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	<b>72</b>
«Кенгуру»	<b>88</b>

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

МБОУ "Средняя школа № 8"

Общеобразовательные предметы	Школьный этап																										Всего принял участие	
	кол-во участников (чел.)								Кол-во победителей (чел.)								Кол-во призеров (чел.)											
	4кл	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	4кл	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Всего	4кл	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Всего		
Право	*	0	0	0	5	3	2	5	*	0	0	0	1	1	0	0	2	*	0	0	0	1	0	0	0	0	1	15
География	*	0	0	2	3	2	3	0	*	0	0	1	1	1	0	0	3	*	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10
История	*	0	0	3	8	0	1	2	*	0	0	0	1	0	0	0	1	*	0	0	0	1	0	0	0	0	1	14
Физика	*	0	0	0	0	0	7	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Обществознание	*	0	0	8	6	9	4	4	*	0	0	0	1	1	0	0	2	*	0	0	0	0	1	0	0	0	1	31
Математика	5	12	6	6	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
Технология	*	0	0	4	12	1	3	0	*	0	0	1	2	1	1	0	5	*	0	0	1	2	0	1	0	0	4	20
Информатика	*	7	9	2	0	3	0	0	*	0	1	0	0	0	0	0	1	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Литература	*	0	0	4	6	1	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Физическая культура	*	0	0	8	7	3	5	4	*	0	0	1	1	1	1	1	5	*	0	0	1	1	0	1	0	0	3	27
МХК	*	0	0	0	0	2	2	2	*	0	0	0	0	1	1	0	2	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Экономика	*	0	1	1	2	1	2	1	*	1	1	0	0	0	0	0	2	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Русский язык	4	5	10	7	8	4	5	4	1	1	0	1	1	1	1	1	7	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	47
Биология	*	14	8	10	5	4	6	2	*	1	2	1	1	1	1	1	8	*	2	0	1	0	0	1	0	0	4	49
ОБЖ	*	0	0	0	4	4	4	1	*	0	0	0	1	1	1	0	3	*	0	0	0	1	1	1	0	0	3	13
Астрономия	*	0	0	0	0	0	8	0	*	0	0	0	0	0	1	0	1	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Химия	*	0	0	0	4	3	1	2	*	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Английский язык	*	0	0	3	5	3	3	2	*	0	0	0	1	0	1	1	3	*	0	0	0	2	0	1	1	0	4	16
Немецкий язык	*	0	0	0	2	2	0	0	*	0	0	1	1	0	0	0	2	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Экология	*	0	0	0	0	1	5	3	*								0	*								0	0	9
<b>ВСЕГО)</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>363</b>	
<b>Количество 5-11 классов в школе всего</b>											12		<b>Количество обучающихся в них^</b>											242				
<b>Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде</b>											124		(Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается только 1 раз)															

## Результаты единого государственного экзамена

ЕГЭ проведён по 9 предметам: русский язык - обязательный предмет, математика (профильная), история, обществознание, химия, биология, английский язык, литература, физика.

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат
11	11	0	0	11 (из них 2 аттестата с отличием)

Сдавали государственный выпускной экзамен – нет чел.

Досрочно сдавших экзамены - нет

Сдававших экстерном - нет чел.

## Успеваемость и качество знаний обучающихся 11 класса за 2020-2021 уч.год.

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
11 А	11	100%	72,7 %

## Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	11	80,2	0	5

По обязательному предмету русский язык все обучающиеся школы преодолели необходимый порог.

2 медалиста, Шейко Александра Александровна, Шепулова Кристина Сергеевна, подтвердили свою медаль набранными баллами по обязательным предметам и предметам по выбору. Шейко Александра русский язык (94 балла), обществознание (56 баллов), история (64 балла). Шепулова Кристина русский язык (98 баллов), английский язык (71 балл), обществознание (70 баллов).

### Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:

Предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Преодоле- ли порог %	Средний балл	Преодоле- ли порог %	Средний балл	Преодоле- ли порог %	Средний балл
Математика (базовая)	100	4,6	-	-	-	-
Математика (профильная)	100	59,8	100	65,5	100	61
Русский язык	100	72,7	100	77,5	100	80,2

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года показывает, что средний балл по русскому языку увеличился на 7,5 балла, средний балл по математике увеличился на 1,2 балла. Приятно отметить, что наблюдается положительная тенденция.

### Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	% от кол-ва уч-ся 11 кл.	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 80 баллов
Английский язык	3	27,3	69,3	0	0
Химия	1	9	71	0	0
История	4	36,4	45,75	1	0
Обществознание	10	90,9	48,6	2	0
Биология	1	9	60	0	0
Физика	2	18,2	51	0	0
Литература	1	9	70	0	0

### Рейтинг обучающихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (более 80 б.)

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов
Русский язык	Шепулова Кристина Сергеевна	98
Русский язык	Шейко Александра Александровна	94
Русский язык	Птушкина Валерия Валерьевна	88
Русский язык	Пояркина Анна Евгеньевна	88
Русский язык	Лазуткин Евгений Александрович	82

## Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:

Предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Преодоле-ли порог %	Средний балл	Преодоле-ли порог %	Средний балл	Преодоле-ли порог %	Средний балл
Математика (базовая)	100	4,6	-	-	-	-
Математика (профильная)	100	59,8	100	65,5	100	61
Русский язык	100	72,7	100	77,5	100	80,2
Физика	-	-	100	68	100	51
Английский язык	100	87	100	80	100	69,3
Литература	100	53	100	50	100	70
История	50	39,5	100	44,2	75	45,75
Биология	50	37,1	100	56	100	60
Обществознание	77,7	49,3	80	52,4	80	48,6
Химия	100	54,4	100	61	100	71

Результаты ЕГЭ предметов по выбору этого года варьируются, как в сторону повышения, так и в сторону понижения. Предметы, результаты которых повысились: литература, история, биология, химия. Предметы, результаты которых понизились: английский язык, физика.

Из 11 выпускников:

- 2 человека (18,2 %) получили «Аттестат о среднем общем образовании» с отличием;
- 6 человек (54,5 %) получили «Аттестат о среднем общем образовании» с оценками не ниже «хорошо».

### Результаты экзаменов в форме ОГЭ

До ГИА были допущены все 39 обучающихся 9-х классов, из них 1 обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ (математика). В двух классах 13 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5» (33,3 %), один отличник (2,5 %).

13 (33,3%) обучающихся не сдали экзамен по одному предмету - математика. 1 (2,6 %) обучающийся не сдал экзамен по двум предметам (математика, русский язык) и одну контрольную (обществознание).

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к итоговой аттестации	Оставлены на повторный курс	Окончили со справкой	Получили аттестат (по состоянию результатов ОГЭ на 10.06.2021)
<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>25</b>

### Результаты итоговой аттестации:

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %			
Русский язык	38	8 чел. 21,1	18 чел. 47,4	11 чел. 28,9	1 чел. 2,6	3,8	97,4	68,4
Математика	39	2 чел. 5,1	7 чел. 17,9	16 чел. 41	14 чел. 35,9	2,9	64,1	23,1
Математика (пересдача)	13	0 чел.	1 чел. 7,7	12 чел. 92,3	0 чел.	3	100	7,7
<b>Контрольные работы</b>								
Иностранный язык (английский язык)	2	2 чел. 100%	0	0	0	5	100	100
Обществознание	31	8 чел. 25,8	19 чел. 61,3	3 чел. 9,7	1 чел. 3,2	4,1	96,8	87,1
Химия	1	1 чел. 100%	0	0	0	5	100	100
Биология	1	0	0	1 чел. 100%	0	3	100	0
География	3	0	3 чел. 100%	0	0	4	100	100

Таким образом «2» (неудовлетворительно) по результатам ГИА по двум обязательным предметам (русский язык, математика) имеет 1 человек по причине низкой учебной мотивации (2,5 %).

13 человек из 14 допущены к пересдаче по математике. Пересдали экзамен по математике на положительные отметки 13 человек (100%).

6 (46,2 %) из 13 обучающихся 9 классов окончившие год на «4» и «5» подтвердили свои результаты. 1 отличник успешно прошел ГИА и имеет

итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне основного общего образования.

### **1.5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.

Учебный процесс в Школе организован в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели. Начало учебных занятий в школе – 8-30. Продолжительность уроков: во 2-11 классах 45 минут каждый урок. В первых классах ступенчатая система увеличения продолжительности урока от 35 минут до 45 минут. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

Объём учебной нагрузки обучающихся определяет учебный план, в котором отражён состав учебных предметов и распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации...» (3 час физической культуры).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г.№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 8 июня 2017 года N 535; от 20 июня 2017 года N 581; от 5 июля 2017 года N 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253»)

7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 (О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (Приложение к письму Минобрнауки России от 27. 04.2007 №03-898).

10. Примерные программы по предметам.

11. Устав и Основная образовательная программа ООО МБОУ «Средняя школа № 8».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.09.2021 в Школе функционирует новое структурное подразделение естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационные и коммуникативные технологии;
- проектная деятельность и др.

Анализ показателей работы указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 1.6. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2021 учебном году

Окончили 11 классов	11
Поступили в вузы, из них:	9
в государственные	9
в негосударственные	0
Поступили на бюджетные места	9
Поступили на платной основе	0
Поступили в вузы других регионов	6
Поступили в вузы за пределами Российской Федерации	0
Поступили в средние профессиональные учреждения, из них:	2
государственные	2
негосударственные	0
Работают	0
Не работают и не учатся	0
Служат в ВС РФ	1

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Окончили 9 классов	39
Поступили в 10 класс	19
Поступили в средние профессиональные учреждения, из них:	19
в государственные	19
в негосударственные	0
Работают	0
Не работают и не учатся	1 (цыганская национальность)
Оставлены на повторный курс обучения	0
Служат в ВС РФ	0

## 1.7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На конец 2020 – 2021 учебного года в школе работали 30 педагогических работников (без совместителей) 29 учителей, (1 находилась в декретном отпуске, 1 вожатая, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 библиотекарь), 1 медработник, 10 техслужащих.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Доля преподавателей, работающих на штатной основе - 91,4 %.

Доля учителей, имеющих высшее образование – 28 чел.,- 87,5%, среднее специальное – 4 чел.,- 12,5%., Женщин – 96,8%, мужчин – 3,1%.

Категории педагогических работников школы (без совместителей)

100 % учителей имеют категорию, Высшая категория 12 чел. (41 %), первая 17 чел. (59 %).

Имеют награды и звания всего - 6 человек. В том числе: нагрудный Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 2 человека. Почетную грамоту Минобразования имеют 3 человека. Грамотами комитета образования МО «Рославльский район» награждены 2 человека). Грамотой Главы муниципального образования «Рославльский район» награждён 1 человек.

Из 30 работающих педагогов 5 - бывшие выпускники школы, 3 педагогов пенсионного возраста.

В школе разработаны перспективные планы переподготовки педагогических кадров и повышения квалификации, которые ежегодно реализуются. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Сложилась система обобщения и распространения передового педагогического опыта (на муниципальном и областном уровне), дающая учителю возможность реализовать себя. Формы распространения опыта разнообразны: семинары, открытые уроки, «круглые столы» по обмену опытом работы, творческие отчёты, презентации, выставки педагогических достижений, открытые заседания школьных методических объединений, «банк» методического опыта, web страницы в Интернете и др.

В этом учебном году 85 % учителей прошли курсы повышения квалификации. Повышают квалификацию не только в СОИРО, но и в других профорганизациях, в том числе и дистанционно.

### **1.8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно - публицистической литературы.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой. Число книг в школьной библиотеке 19006 экз., фонд художественной литературы составляет 9679 экз., фонд учебников составляет 9327 экз. обеспеченность учебниками на бумажной основе по школе составляет 99%;

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит выставки учебно-методической литературы для обучающихся и учителей. Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что учителя школы самостоятельно подключились к всероссийскому образовательному проекту «Школа цифрового века».

### **1.9. Материально – техническая база**

Школа имеет 22 классные комнаты площадью по 48 м<sup>2</sup>, что позволяет проводить учебные занятия в одну смену. Также имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, математики, английского языка, технологии (для занятий девочек и мальчиков). Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации

учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов. Имеющееся демонстрационное и лабораторное оборудование позволяет в полном объёме выполнять основные образовательные программы.

В школе также имеется библиотека, спортивный и актовый залы, стадион для занятий спортом и физической культурой.

Для обеспечения горячим питанием обучающихся в школе имеется столовая на 200 посадочных мест, которая работает на сырьё.

Все помещения Школы экспертизу на соответствие санитарным нормам и – на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

С 01.09.2021г. в школе функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, который имеет 3 цифровые лаборатории по физике, 3 цифровые лаборатории по химии, 3 цифровые лаборатории по биологии, 1 цифровая лаборатория по нейрофизиологии, 1 цифровая лаборатория по экологии. К этому оборудованию прилагаются 3 ноутбука с мышками, 1 принтер, 2 цифровых микроскопа и ОГЭ – лаборатория по химии, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся к экзаменам по предметам естественно-научной направленности.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности Школы. Предметом оценки качества образования в Школе является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
  - результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
  - мониторинговые исследования, которые проводятся в мае текущего учебного года;

Текущий контроль знаний обучающихся проводится во время учебных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;

- проверка выполнения лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное).

Текущий контроль осуществляется по традиционной четырёхбальной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

## **2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	1 Общая численность учащихся	410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 чел/36,41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,2баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень не сдавали Профильный уровень 61балл.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного человек/% минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/187%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров очных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17человек/4%
1.19.1.	Муниципального уровня	14человек/3,1%
1.19.2.	Регионального уровня	3человека/0,05%
1.19.3.	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.4.	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без совместителей), человек, в том числе:	30человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человек/12,9%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человек/ 100%
1.29.1	Высшая	11человек/ 37%
1.29.2	Первая	19 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	244человек/ 59%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м.

