



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя школа №8»
Т.В.Гайкова
«18» августа 2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

216500, Россия, Смоленская область, город Рославль, первый Братский пер., д.15а

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные
Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2-3 этажа, 3-й этаж – 909 кв. м.

- часть здания 2 этажа-1817 кв. м.

- 1 этаж здания- 2117 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да/нет): да, 25521,6 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8», МБОУ «Средняя школа № 8»

Адрес места нахождения организации: 126500, Россия, Смоленская область, город Рославль, первый Братский пер., д.15а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области (Рославльский комитет образования),

216501, Россия, Смоленская область, город Рославль, ул. Пролетарская, дом 78

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельность: образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная мощность 960 человек, ежедневная посещаемости, - 380 обучающихся, 51 сотрудник.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): ____ - ____

III. Оценка состояния имеющихся недостатков и обеспечении условий

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не выделены
2.	сменные кресла-коляски	Не имеются
3.	адаптированные лифты	Не имеются
4.	поручни	Имеются только на центральном крыльце
5.	пандусы	Не установлены
6.	подъемные платформы (аппарели)	Не установлены
7.	раздвижные двери	Не установлены
8.	доступные входные группы	Не имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Не имеются
10.	достаточная ширина дверных проемов в стечах, лестничных маршей, площадок	Не достаточная
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Не оборудованы
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не дублируется
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Обозначены запасные выходы подсветкой
14.	иные	Нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечена
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, но вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведено 24.03.2016г.
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеются, приказ по школе от 25.03.2016 г. № 62
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Персонал проинструктирован и может оказать помощь в определении маршрута
6.	предоставление инвалидам на слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предоставляется
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не имеются
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечен
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура в актовом зале школы
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется сайт-дубликат
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Не обеспечивается
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установить при входе в объект вывеску с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – 1 шт.	Поэтапно по мере поступления финансовых средств
2.	Оборудовать стоянку автотранспортных средств для инвалидов – 1 шт.	Поэтапно по мере поступления финансовых средств
3.	Установить пандус при входе в школу- 1 шт.	Поэтапно по мере поступления финансовых средств
4.	Установить поручни и направляющие в помещениях, задействованных в учебно-воспитательном процессе, в рекреациях, столовой, в актовом зале, туалетах (6 рекреаций, 2 туалета, 1 столовая, 1 актовый зал, классные комнаты – количество в зависимости от количества инвалидов и их возраста)	Поэтапно по мере поступления финансовых средств
5.	Установить подъемные платформы на лестницах (1 лестница с 1 по 3 этаж)	Поэтапно по мере поступления финансовых средств
6.	Расширить дверные проёмы в помещениях, задействованных в учебно-воспитательном процессе, в рекреациях, столовой, туалетах (классные комнаты – количество в зависимости от количества инвалидов и их возраста, 2 туалета, 1 столовая, 1 актовый зал, входные двери – 3 шт.)	Поэтапно по мере поступления финансовых средств
7.	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Поэтапно по мере поступления финансовых средств
8.	Введение в штатное расписание должности тьютера	По мере необходимости при наличии финансовых средств
9.	Оборудовать специальное помещение для размещения собаки – проводника	При необходимости