

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация муниципального образования
"Рославльский район" Смоленской области
МБОУ "Средняя школа № 8"

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Середина О.Е./
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по
МБОУ «Средняя школа № 8»
от «30» августа 2024 г.
№ 58 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории

Фёдоровой Анны Александровны

ФИО

по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» 10 класс а

(предмет)

базовый уровень

на 2024- 2025 учебный год

Фёдорова Анна Александровна

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов:

Всего часов – 33 ч.

В неделю - 1 ч.

Тестовая работа на промежуточной аттестации – 1 ч.

г. Рославль 2024 год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

владеть базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страховые случаи; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

Обучающийся получит возможность научиться:

владеть знаниями:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне общеучебных действий)
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (8 ч)	
<p>Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.</p>	<p>Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников. Находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком. Использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций. Анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.</p> <p>Находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков, интерпретировать рейтинги банков. Оценивать надёжность банка, пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.</p> <p>Читать и проверять банковскую выписку. Производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов. Использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка. Сравнить условия по депозитам для выбора наиболее</p>

оптимального варианта для решения своих финансовых задач. Анализировать договор банковского вклада.

Отличать коллекционные монеты от инвестиционных. Находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков. Определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.

Выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений.

Проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.

Идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

Отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа. Анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

Идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа. Отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа. Анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита. Проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах.

Находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком. Получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт. Блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств. Анализировать карточные продукты различных коммерческих банков. Оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.

Принимать гуманистические ценности; осознавать необходимость здорового образа

	<p>жизни; ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; гордиться достижениями исторической науки. Владеть достоверной информацией; сознательно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; уважать труд и людей труда.</p>
<p>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч)</p>	
<p>Финансовые риски и стратегии. Инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.</p>	<p>Различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. Оценивать доходность инвестиций, риски предлагаемых вариантов инвестирования. Выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности. Соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций. Проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги. Определять вид пакета акций, которым владеет индивид. Рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране. Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях. Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку. Сравнить котировки акций во времени. Ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем. Анализировать структуру инвестиционного портфеля. Выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг. Работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке. Оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта. Искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.</p>

	<p>Ориентироваться в видах коллективных инвестиций. Оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием. Работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.</p> <p>Принимать гуманистические ценности; осознавать необходимость здорового образа жизни; ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; гордиться достижениями исторической науки.</p> <p>Овладевать достоверной информацией; сознательно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; уважать труд и людей труда.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (3 ч)

<p>Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.</p>	<p>Получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы. Соблюдать обязанности налогоплательщика. Заполнять налоговую декларацию. Взаимодействовать с налоговыми органами. Определять элементы налогов. Рассчитывать размер личных налогов. Оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет. Планировать расходы на уплату налогов. Своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. Использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет. Рассчитывать размер налогового вычета. Оформлять заявление на получение налогового вычета. Оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.</p> <p>Принимать гуманистические ценности; осознавать необходимость здорового образа жизни; ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; развивать компетенции сотрудничества со</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сверстниками, со взрослыми; гордиться достижениями исторической науки. Овладеть достоверной информацией; сознательно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; уважать труд и людей труда.</p>
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч)	
<p>Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.</p>	<p>Искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования. Читать договор страхования. Определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.</p> <p>Различать виды страхования имущества. Не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате. Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. Оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла. Анализировать основные условия договора страхования имущества.</p> <p>Различать виды страхования жизни. Различать особенности обязательного и добровольного страхования. Использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая. Анализировать условия договора страхования. Сравнить различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.</p> <p>Ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности. Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности. Осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты. Сравнить различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла. Анализировать условия</p>

	<p>договора страхования гражданской ответственности. Отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного. Находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. Определять надёжность страховой компании. Анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации. Критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации. Принимать гуманистические ценности; осознавать необходимость здорового образа жизни; ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; гордиться достижениями исторической науки. Владеть достоверной информацией; сознательно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной деятельности; бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; уважать труд и людей труда.</p>
<p>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 ч)</p>	
<p>Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.</p>	<p>Отличать организационно-правовые формы предприятий. Ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя. Ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса. Осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела. Осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса. Понимать структуру бизнес-плана компании. Составлять бизнес-план по алгоритму. Осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса. Анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи. Оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи. Создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи. Находить актуальную</p>

	<p>информацию по стартапам и ведению бизнеса. Рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации. Вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль. Выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании. Рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения. Находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. Анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса. Выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности. Анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса. Осознавать ответственность за неуплату налогов. Идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности. Проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности. Выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины. Анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании. Ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками. Оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса. Осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.</p>
<p>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 ч)</p>	
<p>Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</p>	<p>Выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме. Распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений. Находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб. Сопоставлять информацию, полученную из различных источников. Критически анализировать финансовую информацию. Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям. Оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.</p>

	Защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете. Распознавать мошенническую схему в сети Интернет.
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч)	
Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации. Осуществлять условный расчёт будущей пенсии. Находить способы увеличения своей будущей пенсии. Различать способы управления накопительной пенсией. Сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант. Использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда. Осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда. Критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии. Анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда. Осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда. Управлять собственными пенсионными накоплениями. Ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда. Анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты. Прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений. Отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; осуществлять анализ поступков людей, историй судеб; участвовать в дискуссиях, интеллектуальных играх; вести конструктивный диалог;
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (1ч)	
Обобщение по курсу «Основы финансовой грамотности».	Анализировать, систематизировать, сопоставлять и сравнивать полученную

	<p>информацию. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; осуществлять анализ поступков людей, историй судебных; участвовать в дискуссиях, интеллектуальных играх; вести конструктивный диалог;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Календарно - тематическое планирование 11 класс а

Дата/ План	Дата/ факт	Коррек- тировка	№ п/п	№ по теме	Тема урока
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (8 ч)					
02.09.24			1	1	Управление личными финансами и выбор банка.
09.09.24			2	2	Как сберечь накопления с помощью депозитов.
16.09.24			3	3	Проценты по вкладу: большие и маленькие
23.09.24			4	4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.
30.09.24			5	5	Кредит: зачем он нужен и где его получить.
07.10.24			6	6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.
14.10.24			7	7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.
21.10.24			8	8	Тест по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч)					
11.11.24			9	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования.
18.11.24			10	2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.
25.10.24			11	3	Граждане на рынке ценных бумаг.
02.12.24			12	4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (3 ч)					
09.12.24			13	1	Что такое налоги.
16.12.24			14	2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.
23.12.24			15	3	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (3 ч)					
13.01.25			16	1	Страховой рынок России: кратко о главном.
20.01.25			17	2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.
27.01.25			18	3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.
03.02.25			19	4	Если нанесён ущерб третьим лицам.

					Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.
10.02.25			20	5	Тест по теме «Фондовый рынок, налоги, страхование».
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 ч)					
17.02.25			21	1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.
24.02.25			22	2	Пишем бизнес-план.
03.03.25			23	3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.
10.03.25			24	4	Налогообложение малого и среднего бизнеса.
24.03.25			25	5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 ч)					
			26	1	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.
			27	2	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
			28	3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч)					
11.04.25			29	1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.
07.04.25			30	2	Тестовая работа на промежуточной аттестации.
14.04.25			31	3	Как выбрать негосударственный пенс. фонд.
21.04.25			32	4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (1 ч)					
28.04.25			33	1	Обобщение по курсу «Основы финансовой грамотности».
05.05.25			34	1	Обобщение по курсу «Основы финансовой грамотности»

