**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5- 6 классы**

**(второй иностранный язык)**

Данная программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г.№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 8 июня 2017 года N 535; от 20 июня 2017 года N 581; от 5 июля 2017 года N 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 № 253»)

Письма Минобрнауки России от 16 мая 2018 г. N 08-1211 об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности.

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8».
2. Учебного плана МБОУ «Средняя школа № 8» на 2019-2020 учебный год.
3. Календарного учебного графика МБОУ «Средняя школа № 8» на 2019-2020учебный год.

**Используемый УМК**

**5 класс**

1.Учебник «Немецкий язык. «Горизонты» 5 класс: учебник для общеобразовательных

Учреждений, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л- М.: Просвещение-2014г

Учебник вошёл в 2018-2019 учебном году в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Книга для учителя 5 класс. М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. Немецкий язык. Пособие для общеобразовательных учреждений. Серия «Горизонты» - М.: Просвещение-2017г

3. Методические материалы для учителя**:**

Немецкий язык 5 класс. Горизонты. Рабочая тетрадь. М.М. Аверин, Ф. Джин. М. «Просвещение» 2015г.

Немецкий язык. 5- 6 кл. (Горизонты) Контрольные задания. М.М Аверин. и др. М. «Просвещение» 2019г.

**6 класс**

Учебник «Немецкий язык. «Горизонты» 6 класс: учебник для общеобразовательных

Учреждений, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л- М.: Просвещение-2018г

Учебник вошёл в 2019-2020 учебном году в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Книга для учителя 6 класс. М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. Немецкий язык. Пособие для общеобразовательных учреждений. Серия «Горизонты» - М.: Просвещение-2017г

3. Методические материалы для учителя**:**

Немецкий язык 6 класс. Горизонты. Рабочая тетрадь. М.М. Аверин, Ф. Джин. М. «Просвещение» 2015 г.

Немецкий язык. 5-6 кл. (Горизонты) Контрольные задания. М.М Аверин. и др. М. «Просвещение» 2019 г.

**Изменения, внесенные в учебную программу**

В содержательной части программы изменений нет, есть изменения в разбивке по часам.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа № 8» на 2019-2020 учебный год сокращено количество часов на изучение предмета с 68 часов до 34 часов.

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на

достижение следующих **целей**:

**речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами

(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

**социокультурная/межкультурная компетенция** — приобщение к культуре,

традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и

ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в

условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного

изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного

потенциала иностранного языка:

* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и

овладения ими как средством общения, познания, самореализации и

социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях

глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и

родного языка как средства общения и познания в современном мире;

* формирование общекультурной и этнической идентичности как

составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств

гражданина, патриота;

* развитие национального самосознания, стремления к

взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного

отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей

собственной культуры;

* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами

иностранного языка;

* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем

информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья

и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Задачи:**

* способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности

ребёнка;

* развивать его память и воображение;
* создавать условия для творческого развития ребёнка;
* прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
* развивать национальное самосознание наряду с межкультурной

толерантностью;

* создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
* воспитывать в ребёнке самоуважение;
* воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать

трудности самостоятельно;

* способствовать формированию чувства «успешности»;
* учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
* развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни

стран изучаемого языка;

* раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения

несколькими иностранными языками.

**Структура рабочей программы**.

**5 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МБОУ «Средняя школа № 8» на 2019-2020 учебный год и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Содержание программы учебного предмета

4. Календарно-тематическое

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

1. Знакомство (7 ч)
2. Мой класс (5 ч)
3. Животные (8 ч)

Маленькая перемена (1ч)

1. Мой день в школе (4ч)
2. Хобби (4 ч)
3. Моя семья (4 ч)
4. Сколько это стоит? (3 ч)

Большая перемена (3 ч)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме контрольных работ, фронтальных опросов, подготовки проектов,  устных ответов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками в форме выполнения различных упражнений. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2019-2020 учебный год.

**6 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МБОУ «Средняя школа № 8» на 2019-2020 учебный год и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Содержание программы учебного предмета

4. Календарно-тематическое

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

1. Мой дом (5 ч)

2. Это вкусно (5 ч)

3. Моё свободное время (5 ч)

4. Смотрится отлично (4 ч)

5. Вечеринки (5 ч)

6. Мой город (5 ч)

7. Каникулы (2 ч)

Большая перемена (3ч)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме контрольных работ, фронтальных опросов, подготовки проектов,  устных ответов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками в форме выполнения различных упражнений. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2019-2020 учебный год.