

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. №

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2023 г. №

Рабочая программа
кружка «Веселая компания»
в рамках организации внеурочной деятельности
обучающихся 2 класса Б
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Денисова М. В.

г. Рославль, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Веселая компания» разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы кружка «Мир школьных праздников», автор Л.Н. Попова
- Учебного плана МБОУ «Средняя школа № 8» г Рославля на 2023 -2024 уч. год.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Актуальность программы кружка «Веселая компания» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
4. Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Особенности реализации программы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Во 2 классе программа рассчитана на 34 ч /1 час в неделю/.

Программа кружка «Веселая компания» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основополагающим в программе кружка «Веселая компания» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия кружка – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Веселая компания», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Предметные результаты:

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

Формы контроля: утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках .

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В соответствии с программой в общем содержании курса условно выделяются **пять главных содержательных линий**, которые можно обозначить так:

№ п/п	Название содержательных линий	Содержание курса
1	Введение в КТД	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. -Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Подготовка и проведение КТД «День птиц» и КТД познавательная игра «Космическое путешествие»
2	Подготовка и проведение школьных праздников	Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты. - Праздник первой оценки. -Участие в проведении и анализ праздника. -Подготовка и проведение праздника «День Матери» -Участие в проведении праздника, анализ. - Праздник 8 Марта -Участие и проведение, анализ.
3	Подготовка и проведение экскурсий , прогулок	Поездки и экскурсии с участием родителей. -Посещение Рославльской центральной библиотеки. -Прогулка на конную ферму. -Поездка в г Смоленск -Поездка в г Десногорск
4	Мастер -классы	- Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 Марта

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Раздел (количество часов) Тема занятия	Форма проведения	Количество часов, отводимых на изучение	Дата проведения занятия	Корректировка
1-3	Праздники в школе «Праздник первой оценки!» Подготовка и проведение	Праздник, посвященный Дню знаний	3	04.09 11.09 18.09	
4-7	Посещение Рославльской городской центральной Библиотеки: час памяти « Изранен, но не повержен»	Час памяти, посвященный 25 сентября	4	25.09 02.10 09.10 16.10	
8-10	Прогулка на конную ферму пос. Кириллы Рославльского района	Прогулка, посвященная Дню защиты животных	3	23.10 13.11 20.11	
11-14	«Мама- первое слово». Праздник, посвященный Дню Матери. Подготовка и проведение	Конкурсно – игровая программа	4	27.11 04.12 11.12 18.12	
15-21	Поезка в г Смоленск. «Новогоднее путешествие» Посещение Музея сказки и Смоленского Драматического театра	Экскурсия	7	25.12 15.01 22.01 29.01 05.02 12.02 19.02	
22	«Папа может все, что угодно!!!» Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	Мастер- класс	1	26.02	
23-25	«Дорогой и единственной посвящается» Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта	Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции	3	04.03 11.03 18.03	

26	КТД «День птиц» Изготовление коллективного панно	Выполнение панно	1	01.04	
27	КТД Познавательная игра « Космическое путешествие»	Игра, посвященная Дню космонавтики	1	08.04	
28-31	Посещение Мемориального комплекса в г Десногорск.	Экскурсия, посвященная Дню Победы	4	15.04 22.04 06.05 13.05	
32-34	Итоговое занятие. «Ничего на свете лучше нету...»	Конкурсно- игровая программа	1	20.05	

Для отслеживания результатов обучения будут использованы:

(Базовые ценности – максимальная социальная адаптация, развитие творческих качеств личности.)

Диагностические средства.

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Участие в конкурсе чтецов
2. Участие в фестивале сказок
3. Методика «Мой класс» (май)
4. Участие детей и родителей в классных мероприятиях, поездках.
5. Методика «Удовлетворенность родителей ОО» (май)