

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А. Ф. Щербакова»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2023 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2023 г № 69 о/д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Умники и умницы»
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель:

Скоробогат Ирина Гильевна

г. Рославль, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Умники и умницы» разработана *в соответствии*

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373) в действующей редакции;

- учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» на 2023-2024 уч.г.;

— календарным учебным графиком на 2023-2024 уч.год;

на основе: программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой «Сборник программ внеурочной деятельности» 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.:Вентана-Граф, 2011.

Программа курса рассчитана на 34ч (1ч в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты:

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи.

Личностными результатами

изучения данного кружка являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Содержание курса.

Форма организации: кружок

Вид деятельности: познавательная.

Тема 1. Интеллектуальная разминка

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Тема 2. Числа-великаны

Как велик миллион? Что такое гугол?

Тема 3. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: $СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ$ и др.

Тема 4. Кто что увидит?

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Тема 5. Римские цифры

Занимательные задания с римскими цифрами.

Тема 6. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

Тема 7. Секреты задач

Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).

Тема 8. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 9. Математический марафон

Решение задач международного конкурса «Кенгуру».

Темы 10–11. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема 12. Выбери маршрут

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.

Тема 13. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 14. Математические фокусы

«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.

Темы 15–17. Занимательное моделирование

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Тема 18. Математическая копилка

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема 19. Какие слова спрятаны в таблице?

Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой. (Например, задания № 187, 198 в рабочей тетради «Дружим с математикой» 4 класс.)

Тема 20. «Математика — наш друг!»

Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Тема 21. Решай, отгадывай, считай

Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.

Темы 22–23. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работав группах).

Тема 24. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

Темы 25–26. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.

Тема 27. Математические фокусы

Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.

Темы 28–29. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 30. Блиц-турнир по решению задач

Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.

Тема 31. Математическая копилка

Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.

Тема 32. Геометрические фигуры вокруг нас

Поиск квадратов в прямоугольнике 2×5 см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру? (Работа с набором «Танграм».)

Тема 33. Математический лабиринт

Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

Тема 34. Математический праздник

Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

Тематическое планирование.

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов
1.	Интеллектуальная разминка.	1
2.	Числа-великаны.	1
3.	Мир занимательных задач.	1
4.	Кто что увидит?	1
5.	Римские цифры.	1
6.	Числовые головоломки.	1
7.	Секреты задач.	1
8.	В царстве смекалки.	1
9.	Математический марафон.	1
10-11.	«Спичечный» конструктор.	2
12.	Выбери маршрут.	1
13.	Интеллектуальная разминка.	1
14.	Математические фокусы.	1
15-17.	Занимательное моделирование.	3
18.	Математическая копилка.	1
19.	Какие слова спрятаны в таблице?	1
20.	«Математика — наш друг!»	1
21.	Решай, отгадывай, считай.	1
22-23.	В царстве смекалки.	2
24.	Числовые головоломки.	1
25-26.	Мир занимательных задач.	2
27.	Математические фокусы.	1

28-29.	Интеллектуальная разминка.	2
30.	Блиц-турнир по решению задач.	1
31.	Математическая копилка.	1
32.	Геометрические фигуры вокруг нас.	1
33.	Математический лабиринт.	1
34.	Математический праздник.	1

Формы подведения итогов работы: математический праздник.

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Корректировка
		Теор.	Практ.	План	Факт	
1.	Интеллектуальная разминка.		1	1.09		
2.	Числа-великаны.		1	8.09		
3.	Мир занимательных задач.		1	15.09		
4.	Кто что увидит?		1	22.09		
5.	Римские цифры.		1	29.09		
6.	Числовые головоломки.		1	6.10		
7.	Секреты задач.		1	13.10		
8.	В царстве смекалки.		1	20.10		
9.	Математический марафон.		1	27.10		
10-11.	«Спичечный» конструктор.		1	10-17.11		
12.	Выбери маршрут.		1	24.11		
13.	Интеллектуальная разминка.		1	01.12		
14.	Математические фокусы.		1	8.01		
15-17.	Занимательное моделирование.		1	15.01		
18.	Математическая копилка.		1	22.01		
19.	Какие слова спрятаны в таблице?		1	29.01		
20.	«Математика — наш друг!»		1	2.02		
21.	Решай, отгадывай, считай.		1	9.02		
22-23.	В царстве смекалки.		1	16.02 1.03		
24.	Числовые головоломки.		1	15.03		
25-26.	Мир занимательных задач.		1	22.03		
27.	Математические фокусы.		1	5.04		
28-29.	Интеллектуальная разминка.		1	12.04		
30.	Блиц-турнир по решению задач.		1	19.04		
31.	Математическая копилка.		1	26.04		
32.	Геометрические фигуры вокруг нас.		1	3.05		
33.	Математический лабиринт.		1	17.05		
34.	Математический праздник.		1	24.05		

Учебно – методическое обеспечение рабочей программы.

1. Математика. Внеклассные занятия в начальной школе. Г.Т.Дьячкова. Волгоград 2007
2. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
3. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – СПб, 1996
4. Программа «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой «Сборник программ внеурочной деятельности» 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2011.

