

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2023 г. № 69 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «В мире книг»

в рамках организации внеурочной деятельности

обучающихся 3 класса Б

на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Козлова Анна Александровна
высшая квалификационная категория

г. Рославль, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Минобнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;
- На основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг». Л.А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011.)

Актуальность и педагогическая целесообразность данной

программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация Программы способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Новизна программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Особенности реализации программы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа рассчитана во 2 классе на 68 часов.

Цель программы внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно- образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Диагностические средства.

Результаты программы отслеживаются по следующим показателям с использованием названных методик:

1. Проверка читательской активности. Анкета.
2. Проверка читательского кругозора. Опросник.
3. Проверка читательских умений. Наблюдения в процессе практических занятий.

Анкета «Читательская активность обучающихся»

Цель: выявление читательской активности у детей младшего школьного возраста, а также направленности читательского интереса.

1. Любишь ли ты читать?

-да-

-нет-

2. Почему ты любишь читать?

-можно многое узнать

-интересно

3.Посещаешь ли ты библиотеку?

-да

-нет-

4. Что ты любишь читать?

-стихи

-сказки

-смешные рассказы

-рассказы о животных

5.Что любишь больше всего?

-читать сам

-слушать чтение взрослых

6. Читают ли в вашей семье книги вслух?

-читают

-не читают

7. Как ведут себя родители во время твоего чтения?

-хвалят

-ругают, сердятся

8. Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?

-могу

-не могу

Проверка читательских умений.

В работе с книгой второклассник должен уметь:

- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

Проверка читательского кругозора

Проверка читательского кругозора второклассников, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

Во 2 классе проверить читательский кругозор учеников учитель может с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?
3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения
13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1-2	Самые интересные книги прочитанные летом.	2	06.09	
3-4	Устное народное творчество	2	13.09	
5-6	Из чего состоит книга?	2	20.09	
7-8	Русские поэты об осени	2	27.09	
9-10	«Пришла сказка в гости»	2	04.10	
11-12	Сказки Пушкина	2	11.10	
13-14	Басни И.А. Крылова	2	18.10	
15-16	Развивающий час по басням Крылова	2	25.10	
17-18	О братьях наших меньших: Рассказы животных Бианки, Сладкого, Чарушина.	2	08.11	
19-20	Рассказы, сказки, басни Л.Н. Толстого и Д.К. Ушинского	2	15.11	
21-22	Работа со справочниками, энциклопедиями.	2	22.11	
23-24	«Веселые произведения Бориса Заходера»	2	29.11	
25-26	Лепка сказочных героев	2	06.12	
27-28	Проба пера. Составление загадок и сказок.	2	13.12	
29-30	Что говорят стихи. Поэзия С.Я. Маршака	2	20.12	
31-32	«Поле чудес» по теме «Творчество С.Я. Маршака	2	27.12	
33-34	Здравствуй, гостя-зима!	2	10.01	
35-36	Сказки А. Толстого для детей.	2	17.01	
37-38	Рассказы о природе.	2	24.01	
39-40	Книги – самоделки.	2	31.01	
41-42	Короткие рассказы и сказки Е.А. Пермяка	2	07.02	
43-44	«Где? Что? Когда и почему? Рассказы-загадки про зверей и птиц»	2	14.02	
45-46	Мифы, легенды, предания.	2	21.02	
47-48	Стихи русских поэтов о весне	2	28.02	
49-50	Уральские сказы П.П. Бажова	2	06.03	
51-52	Волшебные сказки братьев Гримм	2	13.03	
53-54	Сказки датского сказочника Г.Х. Андерсена	2	20.03	
55-56		2	03.04	
57-58	Викторина «Любимые произведения»	2	10.04	
59-60	«Цветик-семицветик» по теме «Мы читатели...»	2	17.04	

61-62	Рассказы о Великой Отечественной войне.	2	24.04	
63-64		2	08.05	
65-66		2	15.05	
67-68		2	22.05	