

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А. Ф. Щербакова»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2023 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2023 г № 69 о/д

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

г. Рославль, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 34 недели, 1 час в неделю; 2-4 класс - 34 учебных недели в год, 2 часа в неделю).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1А класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4
2.	Орлёнок – Лидер	4
3.	Орлёнок – Эрудит	4
4.	Орлёнок – Мастер	4
5.	Орлёнок – Доброволец	4
6.	Орлёнок – Спортсмен	4
7.	Орлёнок – Эколог	3
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4
9.	Подведение итогов	2
	Итого:	33

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2А класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт Программы	1
2.	Орлёнок – Лидер	9
3.	Орлёнок – Эрудит	9
4.	Орлёнок – Мастер	9
5.	Подведение промежуточных итогов	2
6.	Орлёнок – Доброволец	9
7.	Орлёнок – Спортсмен	9
8.	Орлёнок – Эколог	9
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9
10.	Подведение итогов	2
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2Б класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	8
2.	Орлёнок – Лидер	8
3.	Орлёнок – Эрудит	8
4.	Орлёнок – Мастер	8
5.	Орлёнок – Доброволец	8
6.	Орлёнок – Спортсмен	8
7.	Орлёнок – Эколог	8
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8
9.	Подведение итогов	4
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3А классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	2
2.	Орлёнок – Лидер	10
3.	Орлёнок – Эрудит	8
4.	Орлёнок – Мастер	10
5.	Орлёнок – Доброволец	8
6.	Орлёнок – Спортсмен	10
7.	Орлёнок – Эколог	8
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10
9.	Подведение итогов	2
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3Б классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	8
2.	Орлёнок – Лидер	8
3.	Орлёнок – Эрудит	6
4.	Орлёнок – Мастер	8
5.	Орлёнок – Доброволец	6
6.	Орлёнок – Спортсмен	8
7.	Орлёнок – Эколог	6
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10
9.	Подведение итогов	8
	Итого:	64

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4А классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1
2.	Орлёнок – Лидер	9
3.	Орлёнок – Эрудит	9
4.	Орлёнок – Мастер	9
5.	Подведение промежуточных итогов	2
6.	Орлёнок – Доброволец	8
7.	Орлёнок – Спортсмен	9
8.	Орлёнок – Эколог	9
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10
	Подведение итогов	2
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4Б классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во
--------------	---------------------	---------------

		часов
1.	Старт программы	1
2.	Орлёнок – Лидер	7
3.	Орлёнок – Эрудит	9
4.	Орлёнок – Мастер	9
	Подведение промежуточных итогов	1
5.	Орлёнок – Доброволец	11
6.	Орлёнок – Спортсмен	11
7.	Орлёнок – Эколог	9
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8
9.	Подведение итогов	2
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование 1А класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Встреча с игрой	1	05.09	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	12.09	
3.	Подвижные игры	1	19.09	
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	26.09	
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	03.10	
6.	В команде рождается лидер.	1	10.10	
7.	КЛАССный выходной	1	17.10	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	24.10	
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я-эрудит, а это значит...	1	07.11	
10	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	14.11	
11	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1	21.11	
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	28.11	
13	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	05.12	
14	От идеи – к делу! КТД «Классный театр»	1	12.12	
15	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	19.12	
16	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	26.12	
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	09.01	
18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	16.01	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	23.01	
20	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	30.01	
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	06.02	
22	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	20.02	
23	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	27.02	
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	05.03	
25	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	12.03	

26	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	19.03	
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	02.04	
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	09.04	
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	16.04	
30	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	23.04	
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	07.05	
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	14.05	
33	Интеллектуально-познавательные игры	1	21.05	
	Итого:	33		

Календарно-тематическое планирование 2А класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий» урок	1	05.09.23	
2.	«Лидер – это...»	1	05.09.23	
3.	«Я могу быть лидером»	1	12.09.23	
4.	«Как стать лидером?»	1	12.09.23	
5.	«С командой действовать готов!»	1	19.09.23	
6.	«Верёвочный курс»	1	19.09.23	
7.	«КЛАССный выходной»	1	26.09.23	
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	26.09.23	
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	03.10.23	
10.	«Мы дружный класс!»	1	03.10.23	
11.	«Кто такой эрудит?»	1	10.10.23	
12.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	10.10.23	
13.	«Развиваемся, играя!»	1	17.10.23	
14.	«ВоображариУМ»	1	17.10.23	
15.	«Могу быть изобретателем»	1	24.10.23	

16.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	24.10.23	
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	07.11.23	
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	07.11.23	
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	14.11.23	
20.	«Мастер – это...»	1	14.11.23	
21.	«Мастерами славится Россия»	1	21.11.23	
22.	«От идеи – к делу!»	1	21.11.23	
23.	«Город мастеров»	1	28.11.23	
24.	«В гости к мастерам»	1	28.11.23	
25.	КТД «Классный театр»	1	05.12.23	
26.	«Мастер – это звучит гордо»	1	05.12.23	
27.	«Мастер – это звучит гордо»	1	12.12.23	
28.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	12.12.23	
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	19.12.23	
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	19.12.23	
31.	«От слова к делу»	1	26.12.23	
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	26.12.23	
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	09.01.24	
34.	«С заботой о старших»	1	09.01.24	
35.	КТД «Коробка храбрости»	1	16.01.24	
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1	16.01.24	
37.	«Добровольцем будь всегда»	1	23.01.24	
38.	«Добровольцем будь всегда»	1	23.01.24	
39.	«Портрет добровольца»	1	30.01.24	
40.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	30.01.24	
41.	«Должен быть режим у дня»	1	06.02.24	
42.	«О, спорт, ты – мир!»	1	06.02.24	
43.	«Сто затей для всех друзей»	1	13.02.24	
44.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	13.02.24	
45.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	20.02.24	
46.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	20.02.24	

47.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	27.02.24	
48.	«Азбука здоровья»	1	27.02.24	
49.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	05.03.24	
50.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	05.03.24	
51.	«Мой след на планете»	1	12.03.24	
52.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	12.03.24	
53.	«Восхищаемся красивым миром»	1	19.03.24	
54.	«Экология на практике»	1	19.03.24	
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	02.04.24	
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	02.04.24	
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	09.04.24	
58.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	09.04.24	
59.	«Хранитель семейных традиций»	1	16.04.24	
60.	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	1	16.04.24	
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	23.04.24	
62.	«Знать, чтобы хранить»	1	23.04.24	
63.	«Историческое чаепитие»	1	07.05.24	
64.	«Расскажи мне о России»	1	07.05.24	
65.	«Расскажи мне о России»	1	14.05.24	
66.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	14.05.24	
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05.24	
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05.24	
	Итого:	68		

Календарно-тематическое планирование 2Б класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Встреча с игрой	1	02.09	
2.	Встреча с игрой	1	02.09	
3.	Интеллектуально-познавательные игры	1	09.09	
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1	09.09	
5.	Подвижные игры	1	16.09	

6.	Подвижные игры	1	16.09	
7.	Вводный «Орлянский урок»	1	23.09	
8.	Вводный «Орлянский урок»	1	23.09	
9.	Лидер – это...	1	30.09	
10.	Лидер – это...	1	30.09	
11.	Я могу быть лидером	1	07.10	
12.	Я могу быть лидером	1	07.10	
13.	Как стать лидером?	1	14.10	
14.	Как стать лидером?	1	14.10	
15.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	21.10	
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	21.10	
17.	Кто такой эрудит?	1	28.10	
18.	Кто такой эрудит?	1	28.10	
19.	Развиваемся, играя!	1	11.11	
20.	Развиваемся, играя!	1	11.11	
21.	Я – эрудит, а это значит...	1	18.11	
22.	Я – эрудит, а это значит...	1	18.11	
23.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	25.11	
24.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	25.11	
25.	Мастер – это...	1	02.12	
26.	Мастер – это...	1	02.12	
27.	Мастерами славится Россия	1	09.12	
28.	Мастерами славится Россия	1	09.12	
29.	В гости к мастерам	1	16.12	
30.	В гости к мастерам	1	16.12	
31.	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	23.12	
32.	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	23.12	
33.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	30.12	
34.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	30.12	
35.	С заботой о старших	1	13.01	
36.	С заботой о старших	1	13.01	
37.	Добровольцем будь всегда	1	20.01	
38.	Добровольцем будь всегда	1	20.01	

39.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	27.01	
40.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	27.01	
41.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	03.02	
42.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	03.02	
43.	Должен быть режим у дня	1	10.02	
44.	Должен быть режим у дня	1	10.02	
45.	О спорт, ты – мир!	1	17.02	
46.	О спорт, ты – мир!	1	17.02	
47.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	24.02	
48.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	24.02	
49.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	02.03	
50.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	02.03	
51.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	09.03	
52.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	09.03	
53.	Восхищаемся красивым миром	1	16.03	
54.	Восхищаемся красивым миром	1	16.03	
55.	Экология на практике	1	06.04	
56.	Экология на практике	1	06.04	
57.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	13.04	
58.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	13.04	
59.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	20.04	
60.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	20.04	
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	04.05	
62.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	04.05	
63.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	11.05	
64.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	11.05	
65.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	18.05	
66.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	18.05	
67.	Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры	1	25.05	

68.	Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры	1	25.05	
-----	---	---	-------	--

Календарно-тематическое планирование 3А класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в программе	1	02.09	
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в программе	1	02.09	
3.	Лидер – это ...	1	09.09	
4.	Лидер – это ...	1	09.09	
5.	Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер	1	16.09	
6.	Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер	1	16.09	
7.	КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!	1	23.09	
8.	КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!	1	23.09	
9.	Мы дружный класс!	1	30.09	
10.	Мы дружный класс!	1	30.09	
11.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	07.10	
12.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	07.10	
13.	Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...	1	14.10	
14.	Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...	1	14.10	
15.	Игра – это полезно и интересно Эрудит – это широкий кругозор	1	21.10	
16.	Игра – это полезно и интересно Эрудит – это широкий кругозор	1	21.10	
17.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	28.10	
18.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	28.10	
19.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	11.11	
20.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте	1	11.11	

	новых открытий			
21.	Мастер – это...	1	18.11	
22.	Мастер – это...	1	18.11	
23.	Россия мастеровая	1	25.11	
24.	Россия мастеровая	1	25.11	
25.	Город Мастеров» «В гости к мастерам	1	02.12	
26.	Город Мастеров» «В гости к мастерам	1	02.12	
27.	От идеи – к делу КТД «Мастер своего дела»	1	09.12	
28.	От идеи – к делу КТД «Мастер своего дела»	1	09.12	
29.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим	1	16.12	
30.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим	1	16.12	
31.	От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!	1	23.12	
32.	От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!	1	23.12	
33.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	30.12	
34.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	30.12	
35.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	13.01	
36.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	13.01	
37.	Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца	1	20.01	
38.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца	1	20.01	
39.	«Движение – жизнь!»	1	27.01	
40.	«Движение – жизнь!»	1	27.01	
41.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	03.02	
42.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	03.02	
43.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	10.02	
44.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	10.02	
45.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	17.02	

46.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	17.02	
47.	«Азбука здоровья»	1	24.02	
48.	«Азбука здоровья»	1	24.02	
49.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	02.03	
50.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	02.03	
51.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	09.03	
52.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	09.03	
53.	Экологический квест «Ключи природы»	1	16.03	
54.	Экологический квест «Ключи природы»	1	16.03	
55.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	06.04	
56.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	06.04	
57.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	13.04	
58.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	13.04	
59.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	20.04	
60.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	20.04	
61.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	04.05	
62.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	04.05	
63.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	11.05	
64.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	11.05	
65.	« Мы – хранители»	1	18.05	
66.	« Мы – хранители»	1	18.05	
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	25.05	
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	25.05	
	Итого:	68		

Календарно-тематическое планирование 3Б класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Встреча с игрой	1	02.09	
2.	Встреча с игрой	1	02.09	
3.	Интеллектуально-познавательные игры	1	09.09	
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1	09.09	
5.	Интеллектуально-познавательные игры	1	16.09	
6.	Интеллектуально-познавательные игры	1	16.09	
7.	Интеллектуально-познавательные игры	1	23.09	
8.	Интеллектуально-познавательные игры	1	23.09	
9.	Лидер – это...	1	30.09	
10.	Лидер – это...	1	30.09	
11.	Как стать лидером? С командой действовать готов	1	07.10	
12.	Как стать лидером? С командой действовать готов	1	07.10	
13.	КЛАССный выходной	1	14.10	
14.	КЛАССный выходной	1	14.10	
15.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	21.10	
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	21.10	
17.	Развиваемся, играя!	1	28.10	
18.	Развиваемся, играя!	1	28.10	
19.	Я – эрудит, а это значит...	1	11.11	
20.	Я – эрудит, а это значит...	1	11.11	
21.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	18.11	
22.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	18.11	
23.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	25.11	
24.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	25.11	
25.	От идеи – к делу! Город Мастеров	1	02.12	
26.	От идеи – к делу! Город Мастеров	1	02.12	
27.	В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо!	1	09.12	
28.	В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо!	1	09.12	

29.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	16.12	
30.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	16.12	
31.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение»	1	23.12	
32.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение»	1	23.12	
33.	Добровольцем будь всегда	1	30.12	
34.	Добровольцем будь всегда	1	30.12	
35.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	13.01	
36.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	13.01	
37.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	20.01	
38.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	20.01	
39.	Должен быть режим у дня	1	27.01	
40.	Должен быть режим у дня	1	27.01	
41.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	03.02	
42.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	03.02	
43.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	10.02	
44.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	10.02	
45.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	17.02	
46.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	17.02	
47.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	24.02	
48.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	24.02	
49.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	02.03	
50.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	02.03	
51.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	09.03	
52.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	09.03	
53.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	16.03	
54.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	16.03	
55.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	06.04	
56.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	06.04	
57.	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1	13.04	

58.	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1	13.04	
59.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	20.04	
60.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	20.04	
61.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	04.05	
62.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	04.05	
63.	Интеллектуально-познавательные игры	1	11.05	
64.	Интеллектуально-познавательные игры	1	11.05	
65.	Подвижные игры	1	18.05	
66.	Подвижные игры	1	18.05	
67.	Подвижные игры	1	25.05	
68.	Подвижные игры	1	25.05	

Календарно-тематическое планирование 4А класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	07.09	
2.	«Мы – команда»	1	07.09	
3.	«В обсуждении рождается идея»	1	14.09	
4.	«Планируем вместе!»	1	14.09	
5.	«Создаём дело – готовим смело!»	1	21.09	
6.	КТД «Своим примером»	1	21.09	
7.	«Анализируя, растём»	1	28.09	
8.	Знакомство с лидерами	1	28.09	
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	05.10	
10.	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1	05.10	
11.	«Школа затейных наук»	1	12.10	
12.	«Вчера – мечта»	1	12.10	
13.	«Сегодня – цель»	1	19.10	
14.	«Завтра – реальность»	1	19.10	
15.	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1	26.10	
16.	«Творим, играем, анализируем!»	1	26.10	
17.	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	1	09.11	

18.	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	1	09.11	
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	16.11	
20.	«Народная мастерская»	1	16.11	
21.	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	23.11	
22.	«Я – мастер, мы – мастера»	1	23.11	
23.	«Мастера-умельцы»	1	30.11	
24.	КТД «В мастерской творцов»	1	30.11	
25.	«Что умеет мастер?»	1	07.12	
26.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1	07.12	
27.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1	14.12	
28.	«Новогодний парад мастеров»	1	14.12	
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	21.12	
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	21.12	
31.	«Всех нужнее и дороже»	1	28.12	
32.	«Основы добровольчества»	1	28.12	
33.	«По стопам добровольца»	1	11.01	
34.	«Где живёт добро?»	1	11.01	
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	18.01	
36.	«Круг добра»	1	18.01	
37.	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	1	25.01	
38.	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	25.01	
39.	КТД «Фестиваль здоровья»	1	01.02	
40.	«Крепок телом, богат делом»	1	01.02	
41.	«Сто затей для всех друзей»	1	08.02	
42.	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1	08.02	
43.	КТД «Книга рекордов»	1	15.02	
44.	«Азбука здоровья»	1	15.02	

45.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1	22.02	
46.	«Кладовая здорового образа жизни»	1	22.02	
47.	КТД «Страна экологии»	1	29.02	
48.	«Ключи природы»	1	29.02	
49.	«Наш след на планете»	1	07.03	
50.	«Знаем, умеем, действуем»	1	07.03	
51.	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1	14.03	
52.	«Природа – источник здоровья»	1	14.03	
53.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1	21.03	
54.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1	21.03	
55.	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1	04.04	
56.	КТД «Мы – хранители»	1	04.04	
57.	«Знать, чтобы хранить»	1	11.04	
58.	«История – учительница жизни»	1	11.04	
59.	«Чистое сердце потомков»	1	18.04	
60.	КТД «Расскажи мне о России»	1	18.04	
61.	«Это ты, Россия»	1	25.04	
62.	«Это ты, Россия»	1	25.04	
63.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1	02.05	
64.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1	02.05	
65.	«Память поколений – в наших сердцах»	1	16.05	
66.	«Память поколений – в наших сердцах»	1	16.05	
67.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	23.05	
68.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	23.05	

Календарно-тематическое планирование 4Б класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	05.09.23	
2.	«Лидер – это...»	1	05.09.23	
3.	«Я могу быть лидером»	1	12.09.23	
4.	«В команде рождается лидер»	1	12.09.23	
5.	«КЛАССный выходной»	1	19.09.23	
6.	«От идеи – к делу»	1	19.09.23	
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	26.09.23	
8.	Итоги трека « Мы дружный класс»	1	26.09.23	
9.	Развиваемся, играя.	1	03.10.23	
10.	«Кто такой эрудит?»	1	03.10.23	
11.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	10.10.23	
12.	«Игра – это полезно и интересно»	1	10.10.23	
13.	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	17.10.23	
14.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	17.10.23	
15.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	24.10.23	
16.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	24.10.23	
17.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	07.11.23	
18.	«Мастер – это...»	1	07.11.23	
19.	«Россия мастеровая»	1	14.11.23	
20.	«Город Мастеров»	1	14.11.23	
21.	«В гости к мастерам»	1	21.11.23	
22.	«От идеи – к делу!»	1	21.11.23	
23.	КТД «Мастер своего дела»	1	28.11.23	
24.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	28.11.23	
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	05.12.23	
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	05.12.23	
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	12.12.23	

28.	«От слова к делу»	1	12.12.23	
29.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	19.12.23	
30.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	19.12.23	
31.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	26.12.23	
32.	«С заботой о старших»	1	26.12.23	
33.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	09.01.24	
34.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	09.01.24	
35.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	16.01.24	
36.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	16.01.24	
37.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	23.01.24	
38.	«Портрет добровольца»	1	23.01.24	
39.	«Движение – жизнь!»	1	30.01.24	
40.	«Движение – жизнь!»	1	30.01.24	
41.	«Основы ЗОЖ»	1	06.02.24	
42.	«Основы ЗОЖ»	1	06.02.24	
43.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	13.02.24	
44.	«Сто затей для всех друзей»	1	13.02.24	
45.	КТД «Спортивное»	1	20.02.24	
46.	КТД «Спортивное»	1	20.02.24	
47.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	27.02.24	
48.	«Встреча-подарок»	1	27.02.24	
49.	«Азбука здоровья»	1	05.03.24	
50.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	05.03.24	
51.	«Страна экологии»	1	12.03.24	
52.	«Мой след на планете»	1	12.03.24	
53.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	19.03.24	
54.	Экологический квест «Ключи природы»	1	19.03.24	
55.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	02.04.24	
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	02.04.24	
57.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	09.04.24	
58.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	09.04.24	

59.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	16.04.24	
60.	«Традиции моей страны»	1	16.04.24	
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	23.04.24	
62.	«Знать, чтобы хранить»	1	23.04.24	
63.	КТД «История становится ближе»	1	07.05.24	
64.	КТД «Мы- хранители памяти»	1	07.05.24	
65.	Расскажи мне о России	1	14.05.24	
66.	Расскажи мне о России	1	14.05.24	
67.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	21.05.24	
68.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	21.05.24	