

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2023 г. № 69 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя основ безопасности жизнедеятельности первой квалификационной категории

Плющенко Василия Анатольевича

ФИО

по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс а

(предмет)

базовый уровень

на 2023- 2024 учебный год

Плющенко Василий Анатольевич

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов:

Всего часов -34ч.

В неделю -1 ч.

Практических работ – 5

Проверочных работ -5

Тестовая работа на промежуточной аттестации – 1 ч.

УМК

Учебник. В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:учеб.для
общеобразоват.учреждений/ В.В.Марков, С.К.Миронов / М.: Дрофа, 2015г

Пособие для учителя:

1Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности
жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К.
Миронов,Б И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2009;

2Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2009г

10Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 кл.
А.Т Смирнов, Р.А Дурнев– М. Дрофа 2008.

г. Рославль

2023 год

I Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз; понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности

Метапредметные результаты

Регулятивные

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Познавательные

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

Коммуникативные

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание оновных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

III. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»(14 ч)	
<p>Правила личной гигиены и здоровья</p> <p>Нравственность и здоровье.Формирование правильного взаимоотношения</p> <p>Полов.Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.Болезни, передаваемые половым путем. Первая помощь при кровотечениях.Первая медицинская помощь при ранениях.Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок, и мышц , вывихах и переломах.Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок, и мышц , вывихах и переломах.Первая помощь при черепно-мозговой и повреждении позвоночника.Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.</p> <p>Первая медицинская помощь при травматическом шоке.Первая помощь при попадании в полость носа,глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;</p> <p>- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни. Определение понятия «здоровье человека». Составляющие здоровья. Факторы, влияющие на здоровьеи благополучие.Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России Получают представление о рождаемости и смертности, продолжительности жизни. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возрастаСоциальная роль женщины в современном обществеДуховная и физическая привлекательность, высокая нравственность, интеллектуальность, участие в общественной жизни, создание прочной семьи</p>
Основы военной службы (20 ч)	

<p>Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей.Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы.Ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.Ритуалы Вооружённых Сил РФ.Дни воинской славы России.Правовые основы воинской службы.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.Военная присяга–клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.Права и ответственность военнослужащих.Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникойТребования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.Как стать офицером Российской армии. Тестовая работа на промежуточной аттестации.Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.</p>	<p>-Аргументировано высказывать свою точку зрения. Выявлять особенности военной службы. Систематизировать материал.знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;- строи отделения и порядок управления ими;- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;- основы современного общевойскового боя;- общие обязанности солдата в бою;- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации</p>
---	---

III КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11а кл.)

Дата / план	Дата/факт	Коррек тировк а	№ п/п	№ по теме/ разделу	Тема урока
Тема « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (14ч.)					
			1	1	Правила личной гигиены и здоровья
			2	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов
			3	3	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье

			4	4	Болезни, передаваемые половым путем. Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования
			5	5	Первая помощь при кровотечениях
			6	6	Первая медицинская помощь при ранениях
			7	7	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок, и мышц , вывихах и переломах.
			8	8	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок, и мышц , вывихах и переломах.
			9	9	Первая помощь при черепно-мозговой и повреждении позвоночника.
			10	10	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.
			11	11	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.
			12	12	Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.
			13	13	Первая медицинская помощь при остановке сердца
			14	14	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
			15	1	Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества.
			16	2	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей
			17	3	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы.
			18	4	Ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
			19	5	Ритуалы Вооружённых Сил РФ.
			20	6	Дни воинской славы России
			21	7	Правовые основы воинской службы
				8	Общевойские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни
			22	9	Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.
			23	10	Прохождение военной службы по призыву Прохождения военной службы по контракту
			24	11	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
			25	12	Права и ответственность военнослужащих
			26	13	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
			27	14	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
			28	15	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина
			29	16	Военнослужащий – подчиненный, строго

					соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
			30	17	Как стать офицером Российской армии.
			31		Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
			32	18	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.
			33	19	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.
			34	20	Тестовая работа на промежуточной аттестации

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 11 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	едицинских знаний и здорового образа жизни».	Тестирование	20 мин.	10
2	«Воинская обязанность».	Тестирование	20 мин.	17
3	«Особенности военной службы».	Тестирование	20 мин.	25
4	.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Тестирование, практическая работа	40 мин.	33
5	Обобщение по курсу «ОБЖ»	Тестирование	40 мин.	34

Практические работы по курсу ОБЖ – 11 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	класс	15 мин.	6
2	Первая медицинская помощь при ранах	класс	15 мин.	7
3	Первая медицинская помощь при травмах	класс	15 мин.	8
4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	класс	15 мин.	9
5	Обобщение по т. .Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.»	Скорая помощь	30 мин.	33

