

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя основ безопасности жизнедеятельности первой квалификационной категории

Плющенко Василия Анатольевича

ФИО

по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс (параллель а,б)

(предмет)

базовый уровень

на 2022- 2023 учебный год

Плющенко Василий Анатольевич

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов:

Всего часов -34ч.

В неделю -1 ч.

Практических работ – 5

Тестовая работа на промежуточной аттестации – 1 ч.

УМК

Учебник. В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс:учеб.для
общеобразоват.учреждений/ В.В.Марков, С.К.Миронов / М.: Дрофа, 2016г

Пособие для учителя:

1Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности
жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов,Б
И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2009;

2Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2009г.

г. Рославль

2022 год

I Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз; понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности

Метапредметные результаты

Регулятивные

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Познавательные

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

Коммуникативные

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
<i>Основы безопасности личности, общества и государства (14ч)</i>	
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. наркотизм и национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации, общепонятия и определения, их классификация. Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования Ч.С. природного характера, и их последствия. Правила поведения на железной дороге Ч.С. техногенного характера и их причины Угроза военной безопасности России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России Международное гуманитарное право. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	Получают представление о правовых основах обеспечения безопасности личности, общества и государства Изучают положения Конституции Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации Получают представление об угрозах национальной безопасности РФ, основных направлениях и стратегии ее обеспечения Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму. Наркотизм и национальная безопасность
<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 ч)</i>	
Причины травматизма и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе , на занятиях физкультурой и спортом. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика..	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травмы. Изучают причины травматизма школьников и правила безопасного поведения по его предотвращению. Безопасное поведение дома и на улице Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травматизм дома и на

Травмы головы, позвоночника и спины Экстренная реанимационная помощь. Основные инфекционные заболевания	улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Получают представление о наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваниях, о составляющих здоровья человека, критериях его оценки, группах здоровья детей и подростков. здоровом образе жизни как пути к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления
Основы здорового образа жизни (13 ч)	
Здоровье человека. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства. Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте употребление табака. Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания. Заболевания передающиеся половым путём.	Получают представление о составляющих здорового образа жизни критериях его оценки, представление об элементах здорового образа жизни и его влияние на формирование личности. Получают представление о гигиенических требованиях. Узнают общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения. Учатся соблюдать режим питания. Получают представление о физическом и психологическом развитии подростков. Учатся правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Формируют у себя негативное отношение к алкоголю, табаку к наркотическим веществам.

III КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9а кл.)

Дата/ план	Дата/ факт	Корректи ровка	№ п/п	№ по теме/ разделу	Тема урока
Тема №1 Основы безопасности личности, общества и государства (14ч)					
04.09			1	1	Правовые основы личности, общества, государства.
11.09			2	2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
25.09			3	3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Наркотизм и национальная безопасность.
02.10			4	4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования
09.10			5	5	Ч.С. природного характера, и их последствия. Правила поведения на железной дороге
16.10			6	6	Ч.С. техногенного характера и их причины
23.10			7	7	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.
30.10			8	8	Единая государственная система предупреждения и

					ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13.11			9	9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
20.11			10	10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
27.11			11	11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
04.12			12	12	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
11.12			13	13	Международное гуманитарное право.
18.12			14	14	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.
Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 ч)					
25.12			15	1	Причины травматизма и пути их предотвращения.
15.01			16	2	Безопасное поведение дома и на улице.
22.01			17	3	Безопасное поведение в школе , на занятиях физкультурой и спортом.
29.01			18	4	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика..
05.02			19	5	Травмы головы,позвоночника.и спины
12.02			20	6	Экстренная реанимационная помощь.
19.02			21	7	Основные инфекционные заболевания
Тема № 3.Основы здорового образа жизни (13 ч)					
26.02			22	1	Здоровье человека.
05.03			23	2	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления
12.03			24	3	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.
19.03			25	4	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.
26.03			26	5	Гигиена питания и воды.
09.04			27	6	Гигиена жилища и индивидуального строительства.
16.04			28	7	Физиологическое и психологическое развитие подростков.
23.04			29	8	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.
30.04			30	9	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Тестовая работа на промежуточной аттестации..
14.05			31	10	Суицидальное поведение в подростковом возрасте.
21.05			32	11	Употребление табака. Употребление алкоголя.
			33	12	Наркомания и токсикомания.
			34	13	Заболевания передающиеся половым путём.

III КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (96 кл.)

Дата/ план	Дата/ факт	Корректи ровка	№ п/п	№ по теме/ разделу	Тема урока
---------------	---------------	-------------------	----------	--------------------------	------------

Тема №1 Основы безопасности личности, общества и государства (14ч)					
03.09			1	1	Правовые основы личности, общества, государства.
10.09			2	2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
24.09			3	3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Наркотизм и национальная безопасность.
01.10			4	4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования
08.10			5	5	Ч.С. природного характера, и их последствия. Правила поведения на железной дороге
15.10			6	6	Ч.С. техногенного характера и их причины
22.10			7	7	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.
29.10			8	8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
12.11			9	9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
19.11			10	10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
26.11			11	11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
03.12			12	12	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
10.12			13	13	Международное гуманитарное право.
17.12			14	14	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.
Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 ч)					
24.12			15	1	Причины травматизма и пути их предотвращения.
14.01			16	2	Безопасное поведение дома и на улице.
21.01			17	3	Безопасное поведение в школе , на занятиях физкультурой и спортом.
28.01			18	4	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика..
04.02			19	5	Травмы головы,позвоночника.и спины
11.02			20	6	Экстренная реанимационная помощь.
18.02			21	7	Основные инфекционные заболевания
Тема № 3.Основы здорового образа жизни (13 ч)					
25.02			22	1	Здоровье человека.
04.03			23	2	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления
11.03			24	3	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.
18.03			25	4	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.
25.03			26	5	Гигиена питания и воды.

08.04			27	6	Гигиена жилища и индивидуального строительства.
15.04			28	7	Физиологическое и психологическое развитие подростков.
22.04			29	8	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.
29.04			30	9	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Тестовая работа на промежуточной аттестации..
06.05			31	10	Суицидальное поведение в подростковом возрасте.
13.05			32	11	Употребление табака. Употребление алкоголя.
20.05			33	12	Наркомания и токсикомания.
			34	13	Заболевания передающиеся половым путём.

Практические работы по курсу ОБЖ – 9 класс				
№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	Класс	15 мин.	30
2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Корт	15 мин.	31
3	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	Территория школы	40 мин.	32
4	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника	Класс	15 мин.	33
5	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	Класс	15 мин.	34

