

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя
Грудиной Людмилы Васильевны

по технологии 8 класс а б

базовый уровень
на 2022- 2023 учебный год
Грудина Людмила Васильевна
(Ф.И.О. разработчика)

Количество часов:

Всего часов -34ч.

В неделю-1 ч.

Тестовая работа на промежуточной аттестации – 1 ч.

УМК

Учебник. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9 классы :
учеб. пособие для общеобразоват. орга- низаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина,
Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. 1.

Пособие для учителя:

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2001г.

Коваленко, В. И. Объекты труда 8 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В
Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

Муравьёв Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьёв. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2001 г

г. Рославль

2022 год

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в предметной технологической области;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление, и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки. В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:
- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

- владение методами моделирования и конструирования; — навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
 - умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
 - композиционное мышление. В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:
 - умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
 - способность бесконфликтного общения;
 - навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
 - способность к коллективному решению творческих задач;
 - желание и готовность прийти на помощь товарищу;
 - умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.
- В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
 - достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
 - развитие глазомера;
 - развитие осязания, вкуса, обоняния.

III. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (1ч.)	
Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инновации.	Знакомство с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа.
2. Основы производства. (1ч.)	
Продукт труда. Стандарты производства продукта труда. Эталоны контроля качества продукта труда. Измерительные приборы и контроль стандартизованных характеристик продуктов труда.	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее созданных моделей.. Участвовать в экскурсии. Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств.
3.Общая технология.(2ч.)	
Классификация технологий. Технология материального, сельскохозяйственного	Получать полное представление о различных видах отраслевых технологий.

производства и земледелия. Классификация информационных технологий.	Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий.
4.Техника (2ч.)	
Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	Получать представление об органах управления техникой, о системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройствах машин и станков с ЧПУ. Выполнять сборку простых автоматических устройств.
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	
5.1 Технологии ручной и машинной обработки металлов.(6 ч.)	
Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов. Закалка металлов. Электроискровая обработка металлов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка металлов. Лучевые методы обработки металлов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	Получать представление о способах плавления материалов и отливки изделий. Различных видах обработки металлов.
5.2Технология ведения дома.4(ч.)	
Ремонт оконных и дверных проемов. Ремонт дверей. Технология установки дверного замка. Утепление дверей и окон.	Знать инструменты и материалы и правила безопасной работы.
5.3.Технологии получения, преобразования и использования материалов.	
Электротехнические работы. 8(ч)	
Электротехническая энергия- основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Простейшие электрические схемы. Элементы электрической системы.	Знать понятие электрический ток. Область применения электрической энергии . источники электрической энергии..
9.Технология обработки пищевых продуктов.2(ч)	
Мясо птицы. Мясо животных.	Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в пищу. Осваивать правила механической и кулинарной обработки мяса.Способ оценки

	качества мяса.
10. Технологии получения, преобразования и использования энергии. 1(ч)	
Выделение энергии при химической реакции. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	Знакомство с новым понятием: химическая энергия. Получать представления о превращении химической энергии в тепловую с выделением тепла. Поглощение тепла. Собирать и анализировать полученные сведения об химической энергии и областях ее применения.
11. Технология получения, преобразования и использования информации. 1(ч)	
Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.	Ознакомиться и иметь представление о формах и средствах записи и хранения информации. Подготовить и снять фильм о своем классе с применением различных технологий записи и хранения информации.
12. Технологии растениеводства. 2(ч)	
Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	Получать представления об особенностях строения микроорганизмов и их использовании биотехнических процессах и биотехнологиях. Узнавать технологию выращивания одноклеточных
13. Технология животноводства. 2 (ч)	
Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.	Узнавать о получении продукции птицеводства, животноводства, овцеводства и скотоводства. Усваивать представления об основных качествах сельскохозяйственных: породы, продуктивность. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами собак и кошек. Оценка их экстерьера.
14. Социально-экономические технологии. 2(ч.)	
Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	Получать представления о рынке и рыночной экономике. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительская стоимость, цена, товар, деньги. Подготовить рекламу изделия или услуги.

IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8класс

Дата/ план	Дата/ факт	№	№ по теме/ разделу	Тема урока
1.Методы и средства творческой и проектной деятельности.(1ч.)				
03.09		1	1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности . Метод «Мозгового штурма»
2.Производство(1ч.)				
		2	1	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов.
3.Общая технология.(2ч.)				
		3	1	Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельхоз. Производства и земледелия.
		4	2	Классификация информационных технологий.
4.Техника (2ч.)				
		5	1	Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами.
		6	2	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.
5.1.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.(6 ч.)				
		7	1	Плавление материалов и отливка изделий
		8	2	Пайка металлов.
		9	3	Сварка изакалка материалов..
		10	4	Электроискровая и электрохимическая обработка материалов.
		11	5	Ультразвуковая и лучевые методы обработки материалов.
		12	6	Особенности обработки жидкости и газов.
5.2.Технология ведения дома (4ч.)				
		13	1	Ремонт оконных и дверных проемов.
		14	2	Ремонт дверей
		15	3	Технология установки врезного замка.
		16	4	Утепление окон и дверей.
5.3.Электротехнические работы. (8 ч.)				
		17	1	Электротехническая энергия –основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Простейшие электрические системы.Элементы электрической цепи.
		18	2	Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость. Электродвижущая сила источника. Предел измерения.
		19	3	Электроизоляционные материалы.Разъемные инеразъемные соединения.
		20	4	Зарядка арматуры. Принцип действия и область применения электромагнитного поля.
		21	5	Тепловые источники света

		22	6	Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение. Правила ТБ. Принцип действия и назначение бытовых нагревательных приборов.
		23	7	Принцип действия и назначение бытовых нагревательных приборов. Принцип действия биметаллического терморегулятора.
		24	8	Шаговое напряжение, земляная шина, коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения.
6. Технология обработки пищевых продуктов.2(ч.)				
		25	1	Мясо птицы.
		26	2	Мясо животных.
7.Технологии получения, преобразования и использования энергии (1 ч.)				
		27	1	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.
8. Технологии получения, преобразования и использования информации.(1ч)				
		28	1	Материальные формы представления информации для хранения .Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.
9. Технологии растениеводства.(2 ч.)				
		29	1	Микроорганизмы их строения и значения для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.
		30	2	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.
10.Технологии животноводства (2ч)				
		31	1	Получение животноводческой продукции.
		32	2	Разведение животных. Их породы и продуктивность.
11.Социально-экономические технологии (2ч.)				
		33	1	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.
		34	2	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения различных видов энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.

Овладение основными методами переработки грибного сырья.

Реферативное описание технологии кормления домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.

Упражнения по пользованию инструментами.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из искусственных волокон с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из древесины и пластмасс.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Реферативное описание технологии кормления домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.