

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя основ безопасности жизнедеятельности первой квалификационной категории

Плющенко Василия Анатольевича

ФИО

по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс (параллель 8 а,б классы)

(предмет)

базовый уровень

на 2022- 2023 учебный год

Плющенко Василий Анатольевич

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов:

Всего часов -34ч.

В неделю -1 ч.

Практических работ –4

Проверочных работ --2

Тестовая работа на промежуточной аттестации – 1 ч.

УМК

Учебник. ОБЖ 8 класс С.Н.Вангородский,М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. Москва «Дрофа» 2018г.

Пособие для учителя:

1 Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2009;

2 Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2009г.

3. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель»,2005г.

4. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.

г. Рославль

2022 год

II Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз; понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации; - формирование культуры безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности

Метапредметные результаты

Регулятивные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Познавательные

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Коммуникативные

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. уациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; - необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
Производственные аварии и катастрофы(2ч.)	
Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий. Основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины техногенных аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих при техногенных авариях.	Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий. проводить рефлексию способов и условий действий, контролировать и оценивать результат своей деятельности на уроке. анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека. осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска.; умения самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; поиск необходимой информации. моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графические или знаково-символические). классифицировать по нескольким признакам, владеть навыками синтеза и анализа.
Взрывы и пожары(7ч.)	
Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Понятие о взрыве. Характерные особенности взрывов. Зоны действия взрыва и их характеристика. Образование воздушной ударной волны. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Понятие о пожаре и процессе горения. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале. Понятие о панике. Опасность паники во время пожара. Признаки паники, причины и

материалов.Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в домеПравила безопасного поведения при пожаре на транспорте	возможные последствия. Механизм панического бегства людей при пожаре. Особенности эвакуации людей при пожаре. Правила безопасного поведения при возникновении паники во время пожара в общественном месте.
Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ(6ч.)	
Из истории химических аварий. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов по степени химической опасности. Классификация городов, городских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе (АХОВ). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ и их поражающее действие на организм человека.Причины химических аварий и их возможные последствия. Опасные факторы аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах. Понятие об очаге и зоне химического заражения, их характеристика. Стойкость заражения АХОВ.	Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение об авариях на химически опасных объектах. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны. Порядок герметизации помещений в целях уменьшения поражающего действия АХОВ. Эвакуация населения из зон химического заражения.
Аварии с выбросом радиоактивных веществ(5ч.)	
Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы облучения людей от различных естественных и техногенных источников излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Пути попадания радиоактивных веществ внутрь организмаПонятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС.Последствия выбросов радиоактивных продуктов в окружающую среду при авариях на радиационно опасных объектах. Специфические свойства	Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте. Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища и средств защиты. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Первоочередные действия по прибытии в район размещения эвакуируемых. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.Понятие о режиме радиационной защиты и его содержание. Меры по защите населения при радиационной аварии. Особенности проведения йодной профилактики и ее защитный эффект. Радиометрический контроль за содержанием радионуклидов в продукт питания

радиоактивных веществ. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Воздействие ионизирующих излучений на отдельные ткани и органы человека. Последствия однократного и многократного облучения организма человека. Последствия попадания радиоактивных веществ внутрь организма с пищей и водой.	
Гидродинамические аварии(2ч.)	
Аварии на гидродинамически опасных объектах. Их причины и последствия. Защита от гидродинамических аварий.	Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. определять проблемы собственной деятельности и устанавливать их причины, выполнять учебные действия в различных формах. учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решение возникающих проблем и извлечение жизненных уроков. планировать общие способы работы для принятия эффективных совместных решений, обмениваясь знаниями между членами группы. умения самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; поиск необходимой информации.____моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графические или знаково-символические). классифицировать по нескольким признакам, владеть навыками синтеза и анализа.
Чрезвычайные ситуации на транспорте(2ч.)	
Причины ДТП и травматизма людей.Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.Правила поведения на железной дороге Велосипедист-водитель транспортного средства.	Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные причины автомобильных аварий и катастроф. Автомобиль, как источник повышенной опасности.определять проблемы собственной деятельности и устанавливать их причины, выполнять учебные действия в различных форма.развивать способность давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.планировать общие способы работы для принятия эффективных совместных решений, обмениваясь знаниями между членами группы. умения формулировать проблему, выдвигать

	аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис. составлять сложный и тезисный план. устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений.
Чрезвычайные ситуации экологического характера(4ч.)	
Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнений биосферы. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. учиться самостоятельно планировать свою деятельность, осознавать конечный результат, выбирать из предложенного и искать самостоятельно средства достижения цели .постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт.осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска. умения самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; поиск необходимой информации.
Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи. Основы здорового образа жизни.(6ч.)	
Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека его физическая духовная социальная сущность Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранение и укрепление здоровья человека и общества Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Вредные привычки и их негативное влияние на здоровьеИтоговая промежуточная аттестация. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность	Характеризуютособенности индивидуального здоровья Обосновывают значение здорового образа жизни Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности. .Анализируют возможные последствия и значение своевременного оказания первой медицинской помощи. Разновидности повязок и их характеристика. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, на голову, грудь, область живота.

III КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8а кл)

Дата/ план	Дата/ факт	Корректи ровка	№ п/п	№ по теме/ разделу	Тема урока
Производственные аварии и катастрофы(2ч.)					
03.09			1	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
10.09			2	2	Причины ЧС техногенного характера и защита от них.
Взрывы и пожары(7ч.)					
24.09			3	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
01.10			4	2	Общие сведения о взрыве и пожаре.
08.10			5	3	Классификация пожаров.
15.10			6	4	Причины пожаров и взрывов, их последствия.
22.10			7	5	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.
29.10			8	6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.
12.11			9	7	Пожары и паника.
Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ(6ч.)					
19.11			10	1	Виды аварий на химически опасных объектах.
26.11			11	2	Аварийно-химически опасные вещества и их поражающие действия на организм человека.
03.12			12	3	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
10.12			13	4	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
17.12			14	5	Обеспечение химической защиты населения.
24.12			15	6	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
Аварии с выбросом радиоактивных веществ(5ч.)					
14.01			16	1	Радиация вокруг нас.
21.01			17	2	Аварии на радиационно опасных объектах.
28.01			18	3	Последствия радиационных аварий.
04.02			19	4	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.Эвакуация населения
11.02			20	5	Инженерная защита населения.
Гидродинамические аварии(2ч.)					
18.02			21	1	Аварии на гидродинамически опасных объектах. Их причины и последствия.
25.02			22	2	Защита от гидродинамических аварий.
Чрезвычайные ситуации на транспорте(2ч.)					
04.03			23	1	Автомобильные аварии и катастрофы.
11.03			24	2	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.
Чрезвычайные ситуации экологического характера(4ч.)					
18.03			25	1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.
25.03			26	2	Изменение состояния атмосферы(воздушной среды).
08.04			27	3	Изменение состояния гидросферы(водной среды).

15.04			28	4	Изменение состояний почвы. Понятие о ПДК.
Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи. Основы здорового образа жизни.(6ч.)					
22.04			29	1	Профилактика вредных привычек. Физическая культура и закаливание.
29.04			30	2	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности..
06.05			31	3	Первая помощь пострадавшим и её значение
13.05			32	4	Первая помощь при отравлении АХОВ,
20.05			33	5	Первая медицинская помощь при травмах и переломах
27.05			34	6	Первая помощь при утоплении

III КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (86 кл)

Дата/план	Дата/факт	Корректировка	№ п/п	№ по теме/разделу	Тема урока
Производственные аварии и катастрофы(2ч.)					
03.09			1	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
10.09			2	2	Причины ЧС техногенного характера и защита от них.
Взрывы и пожары(7ч.)					
24.09			3	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
01.10			4	2	Общие сведения о взрыве и пожаре.
08.10			5	3	Классификация пожаров.
15.10			6	4	Причины пожаров и взрывов, их последствия.
22.10			7	5	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.
29.10			8	6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.
12.11			9	7	Пожары и паника.
Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ(6ч.)					
19.11			10	1	Виды аварий на химически опасных объектах.
26.11			11	2	Аварийно-химически опасные вещества и их поражающие действия на организм человека.
03.12			12	3	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
10.12			13	4	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
17.12			14	5	Обеспечение химической защиты населения.
24.12			15	6	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
Аварии с выбросом радиоактивных веществ(5ч.)					
14.01			16	1	Радиация вокруг нас.
21.01			17	2	Аварии на радиационно опасных объектах.
28.01			18	3	Последствия радиационных аварий.
04.02			19	4	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения
11.02			20	5	Инженерная защита населения.
Гидродинамические аварии(2ч.)					

18.02			21	1	Аварии на гидродинамически опасных объектах. Их причины и последствия.
25.02			22	2	Защита от гидродинамических аварий.
Чрезвычайные ситуации на транспорте(2ч.)					
04.03			23	1	Автомобильные аварии и катастрофы.
11.03			24	2	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.
Чрезвычайные ситуации экологического характера(4ч.					
18.03			25	1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.
25.03			26	2	Изменение состояния атмосферы(воздушной среды).
08.04			27	3	Изменение состояния гидросферы(водной среды).
15.04			28	4	Изменение состояний почвы.Понятие о ПДК.
Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи. Основы здорового образа жизни.(6ч.)					
22.04			29	1	Профилактика вредных привычек.Физическая культура и закаливание.
29.04			30	2	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности..
06.05			31	3	Первая помощь пострадавшим и её значение
13.05			32	4	Первая помощь при отравлении АХОВ,
20.05			33	5	Первая медицинская помощь при травмах и переломах
27.05			34	6	Первая помощь при утоплении

Практические работы по курсу ОБЖ – 8 класс				
№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Оказание помощи утопающему.	Класс	15 мин.	9
2	Отработка навыков пользования противогазом ГП-5	Класс	15 мин.	14
3	Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки.	Класс	15 мин.	31
4	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	Класс	15 мин.	32

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 8 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	Тестирование	20 мин.	11
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера».	Тестирование	20 мин.	22