

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя математики и информатики
первой квалификационной категории
Бурляевой Людмилы Анатольевны

ФИО

по информатике 7 класс а, б

(предмет)

базовый уровень

на 2022- 2023 учебный год.

Бурляева Людмила Анатольевна

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов

Всего – 34 часов

В неделю – 1 час

Практических работ -15

Проверочных работ - 5

Тестовая работа на промежуточной аттестации – 1 ч.

УМК

Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.,- 224 с.: ил.

Методические материалы для учителя:

1. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru)
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

г. Рославль

2022 год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор

наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые предметные результаты курса информатики:

Обучающийся научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных);
- использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути); деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент); вставка, удаление и замена элемента; описывать граф с помощью матрицы смежности с указанием длин ребер (знание термина «матрица смежности» не обязательно);
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;
- использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера. Познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;
- ознакомиться с влиянием ошибок измерений и вычислений на выполнение алгоритмов управления реальными объектами (на примере учебных автономных роботов);
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, браузеры и др.);
- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
Глава I. Информация и информационные процессы (9 часов)	
Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения информации.. информации. Единицы измерения количества информации. <i>Подход А.Н. Колмогорова к определению количества информации. Таблицы кодировки с алфавитом, отличным от двоичного.</i> Проверочная работа №1	<u>Аналитическая деятельность</u> - оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); - приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающихся в жизни; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; - анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. <u>Практическая деятельность</u> - кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; - определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); - определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; - оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); - оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.). Ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками,

	принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Глава II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)	
Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Носители информации, используемые в ИКТ. Программное обеспечение компьютера. Проверочная работа № 2	<u>Аналитическая деятельность</u> анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы; планировать собственное информационное пространство. <u>Практическая деятельность</u> получать информацию о характеристиках компьютера; оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); выполнять основные операции с файлами и папками; оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); использовать программы-архиваторы; осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ. Осознавать необходимость здорового образа жизни; Готовиться к научно-техническому творчеству; Ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному

	оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Глава III. Обработка графической информации (4 часа)	
Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Проверочная работа № 3.	<u>Аналитическая деятельность</u> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <u>Практическая деятельность</u> определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Глава IV. Обработка текстовой информации (9 часов)	
Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт,	<u>Аналитическая деятельность.</u> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <u>Практическая деятельность</u>

размер, начертание, цвет). Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, стандарт Юникод и ASCII. Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Проверочная работа №4.	создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа; создавать гипертекстовые документы; выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы. использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. Ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях; Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Глава V. Мультимедиа (4 часа)	
Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видеоинформация. Проверочная работа №5.	анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. создавать презентации с использованием готовых шаблонов; записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). Ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях;

	Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
--	---

III. Календарно-тематическое планирование 7 класса А 2022- 2023 уч. год.

7А			№ п\п	№ по тем е/ разд елу	Тема урока
Дата/ план	Дата/ факт	Коррект ировка			
1 четверть (9 уроков)					
Глава I. Информация и информационные процессы (9 часов)					
02.09			1	1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.
09.09			2	2	Информация и её свойства. Информационные процессы. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах.
16.09			3	3	Всемирная паутина как информационное хранилище. Хранение информации.
23.09			4	4	Представление информации. Практическая работа № 1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».
07.10			5	5	Дискретная форма представления информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного кодирования. Достоинства и недостатки такого подхода.
14.10			6	6	Единицы измерения информации. Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
21.10			7	7	Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения. Формула А.Н. Колмогорова. Другие подходы к измерению количества информации.
28.10			8	8	Обобщение и систематизация по теме «Информация и информационные процессы». Проверочная работа №1
12.11			9	9	Решение задач. Двоичный алфавит. Двоичный код. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации
2 четверть (7 уроков)					
Глава II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)					
19.11			10	1	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Архитектура компьютера. Практическая работа №3 «Вспоминаем инструменты текстового процессора».
26.11			11	2	Количественные характеристики. Компьютерные сети. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Носители информации.
03.12			12	3	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Правовые нормы использования программного обеспечения.
10.12			13	4	Файлы и файловая структура диска. Полное имя файла. Практическая работа №4 «Работаем с файлами и папками»

17.12			14	5	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа №2
24.12			15	6	Пользовательский интерфейс. Основные элементы графического интерфейса. Практическая работа №5 «Оперирование компьютерными информационными объектами».
Глава III. Обработка графической информации (4 часа)					
14.01			16	7	Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема ПК. Практическая работа №6. «Создаём графические объекты» (задание 1-3).
21.01			17	1	Компьютерная графика (виды, сферы применения). Практическая работа №7. «Создаём графические объекты» (задание 4-6)»
28.01			18	2	Создание графических изображений, форматы графических файлов. Практическая работа №8 «Создаём графические объекты» (задание 7-9)
04.02			19	3	Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера. Обобщение и систематизация по теме «Обработка графической информации». Проверочная работа № 3.
11.02			20	4	Текстовые документы и технологии их подготовки и создания. Компьютерные инструменты.
18.02			21	1	Создание текстовых документов на компьютере (набор и редактирование текста) Практическая работа № 9 «Создаем текстовые объекты. Ввод символов» (задание 1-4)
25.02			22	2	Прямое форматирование (символов, абзацев). Практическая работа №10. «Создаем текстовые объекты» (задание 5-6)
04.03			23	3	Стилевое форматирование. Форматы текстовых файлов. Практическая работа №11 «Создаем текстовые объекты» (задание 7 - 8)
11.03			24	4	Визуализация информации в текстовых документах (списки, таблицы). Практическая работа №12 «Создаем текстовые объекты» (задание 15-17)
18.03			25	5	Системы оптического распознавание текста, словари и системы компьютерного перевода. Практическая работа №13 «Создаем текстовые объекты» (задания 18-19)
4 четверть (9 уроков)					
25.03			26	6	Оценка количественных параметров текстовых документов. Кодовые таблицы ASCII, Unicod. Информационный объем фрагмента текста.
08.04			27	7	Практическая работа №14 «Создаем текстовые объекты. (Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах)».
15.04			28	8	Обобщение и систематизация по теме «Обработка графической и текстовой информации». Проверочная работа № 4
22.04			29	9	Сохранение документа в различных форматах.
Глава 5. Мультимедиа. (4 часа)					

29.04			30	1	Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения.
06.05			31	2	Дизайн презентации и макеты слайдов. Практическая работа №15 «Создаём презентации».
13.05			32	3	Тестовая работа на промежуточной аттестации.
19.05			33	4	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа №5.
26.05			34	5	Звук и видео как составляющие мультимедиа. Повторение по теме «Обработка текстовой информации».

III. Календарно-тематическое планирование 7 класса Б 2022-2023 уч. год.

7Б			№ п/п	№ по тем е/ разд елу	Тема урока
Дата/ план	Дата/ факт	Коррект ировка			
1 четверть (9 уроков)					
Глава I. Информация и информационные процессы (9 часов)					
02.09			35	1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.
09.09			36	2	Информация и её свойства. Информационные процессы. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах.
16.09			37	3	Всемирная паутина как информационное хранилище. Хранение информации.
23.09			38	4	Представление информации. Практическая работа № 1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».
07.10			39	5	Дискретная форма представления информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного кодирования. Достоинства и недостатки такого подхода.
14.10			40	6	Единицы измерения информации. Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
21.10			41	7	Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения. Формула А.Н. Колмогорова. Другие подходы к измерению количества информации.
28.10			42	8	Обобщение и систематизация по теме «Информация и информационные процессы». Проверочная работа №1
12.11			43	9	Решение задач. Двоичный алфавит. Двоичный код. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации
2 четверть (7 уроков)					
Глава II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)					
19.11			44	1	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Архитектура компьютера.

					Практическая работа №3 «Вспоминаем инструменты текстового процессора».
26.11			45	2	Количественные характеристики. Компьютерные сети. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Носители информации.
03.12			46	3	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Правовые нормы использования программного обеспечения.
10.12			47	4	Файлы и файловая структура диска. Полное имя файла. Практическая работа №4 «Работаем с файлами и папками»
17.12			48	5	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа №2
24.12			49	6	Пользовательский интерфейс. Основные элементы графического интерфейса. Практическая работа №5 «Оперирование компьютерными информационными объектами».
Глава III. Обработка графической информации (4 часа)					
14.01			50	7	Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема ПК. Практическая работа №6. «Создаём графические объекты» (задание 1-3).
21.01			51	1	Компьютерная графика (виды, сферы применения). Практическая работа №7. «Создаём графические объекты» (задание 4-6)»
28.01			52	2	Создание графических изображений, форматы графических файлов. Практическая работа №8 «Создаём графические объекты» (задание 7-9)
04.02			53	3	Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера. Обобщение и систематизация по теме «Обработка графической информации». Проверочная работа № 3.
11.02			54	4	Текстовые документы и технологии их подготовки и создания. Компьютерные инструменты.
18.02			55	1	Создание текстовых документов на компьютере (набор и редактирование текста) Практическая работа № 9 «Создаем текстовые объекты. Ввод символов» (задание 1-4)
25.02			56	2	Прямое форматирование (символов, абзацев). Практическая работа №10. «Создаем текстовые объекты» (задание 5-6)
04.03			57	3	Стилевое форматирование. Форматы текстовых файлов. Практическая работа №11 «Создаем текстовые объекты» (задание 7 - 8)
11.03			58	4	Визуализация информации в текстовых документах (списки, таблицы). Практическая работа №12 «Создаем текстовые объекты» (задание 15-17)
18.03			59	5	Системы оптического распознавание текста, словари и системы компьютерного перевода. Практическая работа №13 «Создаем текстовые объекты» (задания 18-19)
4 четверть (9 уроков)					
25.03			60	6	Оценка количественных параметров текстовых документов. Кодовые таблицы ASCII, Unicod. Информационный объем

					фрагмента текста.
08.04			61	7	Практическая работа №14 «Создаем текстовые объекты. (Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах)».
15.04			62	8	Обобщение и систематизация по теме «Обработка графической и текстовой информации». Проверочная работа № 4
22.04			63	9	Сохранение документа в различных форматах.
Глава 5. Мультимедиа. (4 часа)					
29.04			64	1	Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения.
06.05			65	2	Дизайн презентации и макеты слайдов. Практическая работа №15 «Создаём презентации».
13.05			66	3	Тестовая работа на промежуточной аттестации.
19.05			67	4	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа №5.
26.05			68	5	Звук и видео как составляющие мультимедиа. Повторение по теме « Обработка текстовой информации» .