

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя математики и информатики
первой квалификационной категории

Бурляевой Людмилы Анатольевны

ФИО

по физике 7 класс а.б

(предмет)

базовый уровень

на 2022 - 2023 учебный год

Бурляевой Людмилы Анатольевны

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов:

Всего часов -68ч.

В неделю -2 аудиторных часа

Лабораторных работ – 13

Контрольных работ -6

Промежуточная аттестация (тестовая работа) -1 ч.

Используемый УМК

1. Физика 7 класс. В 2 Ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений/Л. Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников. под ред. Л.Э. Генденштейна 4-е изд. – М.: Мнемозина 2018. – 258 с. :ил.
2. 2.Задачник для общеобразовательных учреждений/Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик, И. М. Гельфгат; под ред. Л.Э. Генденштейна 4-е изд. – М.: Мнемозина 2013. – 191 с. :ил.

3. Методические материалы для учителя:

«Физика 7 класс. Самостоятельные работы» Л.Э. Гендельштейн, В.А. Орлов, Г.Г. Никифоров. Изд. М. Мнемозина 2014 г.

«Физика 8класс. Тематические контрольные работы» Л.Э. Гендельштейн

«Физика 8 класс. Дидактические материалы» А.Е. Марон, М.Дрофа, 2014г.

г. Рославль
2022 г.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное прямолинейное движение, свободное падение тел, невесомость, инерция, взаимодействие тел;
- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, сила трения, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы и принципы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, равнодействующая сила, закон Гука, закон Архимеда при этом различать словесную формулировку законов и его математическое выражение;

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, давление, масса тела, плотность вещества, сила, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, сила трения скольжения: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания о явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- приводить примеры практического использования физических знаний о явлениях и физических законах;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон Паскаля) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, и др.);
- приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения физической величины.
- использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами (динамометр, весы, манометр, барометр), для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.

III. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
1. Физика и физические методы изучения природы (7 ч)	
Физика – наука о природе. Как физика изменяет мир и наше представление о нем. Наблюдения и опыты. Научный метод. Физический эксперимент. Физические величины и их измерение. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений Демонстрации 1) Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. 2) Физические приборы. Лабораторные работы 1) Определение цены деления шкалы измерительного прибора. 2) Измерение линейных размеров тел и площади поверхности. 3) Измерение объема жидкости и твердого тела.	Осуществлять самостоятельный поиск информации естественно - научного содержания с использованием различных источников. Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин. Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин Иметь представление о роли физики как науки, о некоторых учёных. Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Гордиться достижениями науки физики; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности;

	Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2. Строение вещества (4 ч)	
Атомы. Молекулы. Размеры молекул и атомов. Движение и взаимодействие молекул. Броуновское движение. Диффузия. Размеры молекул и атомов. Три состояния вещества. Агрегатные состояния. Молекулярное строение газов, жидкостей и твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Объяснение свойств вещества на основе его молекулярного строения. Демонстрации 1) Сжимаемость газов. 2) Диффузия в газах и жидкостях. 3) Модель хаотического движения молекул. 4) Модель броуновского движения. 5) Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда. 6) Сцепление свинцовых цилиндров.	Иметь представление о молекулярном строении вещества, молекулярном строении вещества, явлении диффузии, связи между температурой тела и скоростью движения молекул, о силах взаимодействия между молекулами, зависимости сил от расстояний между молекулами. Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Гордиться достижениями науки физики; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3. Движение и взаимодействие тел (22 ч)	
Механическое движение. Материальная точка – модель физического тела. Относительность движения. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Относительность механического движения. Скорость равномерного прямолинейного движения. Графическое представление движения. Неравномерное движение. Средняя скорость. Закон инерции. Масса тела. Измерение массы взвешиванием. Плотность вещества. Силы. Сила тяжести. Единицы силы. Центр тяжести тела. Сила тяжести и всемирное тяготение. Сила упругости. Вес тела. Невесомость.	Различать виды движения; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков: пути от времени; работать с приборами: секундомер, линейка, метроном; пользоваться таблицей плотностей тел и веществ; измерять объём тела с помощью мензурки, осуществлять перевод единиц измерения; измерять массу тела с помощью рычажных весов; пользоваться динамометром для определения сил, применять формулу для решения задач; графически изображать силы; измерять и рассчитывать силу упругости, представлять результаты измерений в виде графика

Динамометр. Состояние невесомости. Закон Гука. Равнодействующая сила. Сложение сил, направленных вдоль одной прямой. Силы трения. Силы трения скольжения, покоя и качения. Трение в природе и технике. Демонстрации 1) Механическое движение. 2) Относительность движения. 3) Прямолинейное равномерное движение. 4) Неравномерное движение. 5) Взаимодействие тел. 6) Явление инерции. 7) Сложение сил. 8) Зависимость силы упругости от деформации пружины. 9) Свободное падение тел в трубке Ньютона. 10) Невесомость. 11) Сила трения. Лабораторные работы 1) Измерение скорости движения тела. 2) Измерение массы тел. 3) Измерение плотности твердых тел и жидкостей. 4) Конструирование динамометра и нахождение весателя. 5) Измерение коэффициента трения скольжения.	зависимости силы упругости от удлинения пружины; применять формулу для решения задач; определять вес тела с помощью динамометра; графически изображать вес тела, силу тяжести; рассчитывать равнодействующую сил, графически её изображать; измерять значение силы трения, приводить примеры проявления сил трения; определять коэффициент трения скольжения при помощи динамометра, строить график зависимости силы трения от силы нормального давления. Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Гордиться достижениями науки физики; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
4. Давление. Закон Архимеда. Плавание тел. (16 ч)	
Давление твердых тел. Давление жидкости. Давление газа. Закон Паскаля. Гидравлические машины. Зависимость давления жидкости от глубины. Закон сообщающихся сосудов. Гидравлические механизмы. Пресс. Насос. Атмосферное давление. Вес воздуха. Опыт Торричелли. Барометр – aneroid. Зависимость атмосферного давления от высоты. Выталкивающая сила. Атмосферное давление на разных высотах. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. Демонстрации 1) Зависимость давление твердого тела на опору от действующей силы и	Объяснять давление жидкостями и газами, зная положения молекулярно – кинетической теории, пользоваться формулой для вычисления давления при решении задач; объяснять с помощью закона Паскаля природные явления, примеры из жизни, вычислять вес воздуха в помещении; объяснять опыт Торричелли; переводить единицы давления, вычислять выталкивающую силу по формуле, измерять объём тела с помощью мензурки, осуществлять перевод единиц измерения; вычислять значение выталкивающей – Архимедовой - силы, применять теорию плавания тел, теорию Архимедовой силы к плаванию судов и воздухоплавание через знание основных понятий – водоизмещение судна, ватерлиния,

площади опоры. 2) Закон Паскаля. 3) Зависимость давления жидкости от глубины. 4) Сообщающиеся сосуды. 5) Обнаружение атмосферного давления. 6) Измерение атмосферного давления барометром-анероидом. 7) Гидравлический пресс. 8) Закон Архимеда. Лабораторные работы 1) Закон Архимеда и гидростатическое взвешивание. 2) Условия плавания тел в жидкости.	грузоподъёмность. Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Гордиться достижениями науки физики; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
5. Работа и энергия (17 ч)	
Простые механизмы. Подвижный и неподвижные блоки. «Золотое правило» механики. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, в быту, в природе. Условия равновесия рычага. Момент силы. Центр тяжести тела. Правило моментов. Нахождение центра тяжести тела. Механическая работа. Мощность. Коэффициент полезного действия механизмов. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения энергии. Демонстрации 1) Простые механизмы. Блоки, рычаг, наклонная плоскость. 2) Равновесие рычага. 3) Закон сохранения механической энергии. 4) Модели вечных двигателей. Лабораторные работы 1) Изучение условия равновесия рычага. 2) Нахождение центра тяжести плоского тела. 3) Определение КПД наклонной плоскости.	объяснять устройство и чертить схемы простых механизмов (рычаг, блок, ворот, наклонная плоскость); решать задачи с применением изученных законов и формул; условия равновесия рычага, применять знания на практике для объяснения примеров, экспериментально определять условие равновесия рычага экспериментально определять КПД наклонной плоскости, решать задачи с применением изученных законов и формул; объяснять преобразования энергии на примерах. Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью; Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми; Гордиться достижениями науки физики; Овладевать достоверной информацией; Сознательно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной деятельности; Бережно относиться к учебной литературе, учебному оборудованию; Уважать труд и людей труда. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
6. Подведение итогов учебного года (2 ч)	
Повторение основных тем курса физики 7	

класса	
--------	--

III. Календарно - тематическое планирование 7 класса А 2022-2023 уч. год.

7А Дата план	7А Дата фактич.	№ п./п	№ по теме/ разделу	Наименование темы
1 четверть (18 уроков)				
Физика и физические методы изучения природы				
01.09		1	1	Физика — наука о природе
05.09		2	2	Как физика изменяет мир и наше представление о нём
08.09		3	3	Наблюдения и опыты. Научный метод. Физический эксперимент
16.09		4	4	Физические величины и их измерение. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора»
19.09		5	5	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 2 «Измерение линейных размеров тел и площади поверхности». Точность и погрешность измерений
23.09		6	6	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 3 «Измерение объёма жидкости и твёрдого тела»
26.09		7	7	Обобщающий урок по теме «Физика и физические методы изучения природы». К.Р.№1 по теме «Физика и физические методы изучения природы» (на 20—25 мин)
Строение вещества				
30.09		8	1	Атомы и молекулы. Особенности проекта по физике в 7 классе, возможная тематика проектов
03.10		9	2	Движение и взаимодействие молекул. Размеры молекул и атомов
07.10		10	3	Три состояния вещества. Агрегатные состояния
10.10		11	4	Обобщающий урок по теме «Строение вещества». К.Р.№2 по теме «Строение вещества» (на 20—25 мин).
Движение и взаимодействие тел				
14.10		12	1	Механическое движение. Материальная точка – модель физического тела
17.10		13	2	Прямолинейное равномерное движение. Относительность механического движения
21.10		14	3	Графики прямолинейного равномерного движения
24.10		15	4	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 4 «Измерение скорости движения тела»
28.10		16	5	Неравномерное движение
31.10		17	6	К.Р.№3 по теме «Механическое движение» Закон инерции. Масса тела
2 четверть (14 уроков)				
11.11		19	8	Плотность вещества
14.11		20	9	Решение задач
18.11		21	10	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 5 «Измерение массы тел».
21.11		22	11	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 6 «Измерение плотности твёрдых тел и жидкостей»
25.11		23	12	Силы. Сила тяжести. Единицы силы
28.11		24	13	Сила упругости. Вес тела. Невесомость. Динамометр

02.12		25	14	Закон Гука. Равнодействующая сила
05.12		26	15	Решение зада
09.12		27	16	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 7 «Конструирование динамометра и нахождение веса тела»
12.12		28	17	Сила трения скольжения
16.12		29	18	Сила трения покоя и качения. Трение в природе и технике
19.12		30	19	Решение задач. Подготовка к презентации проекта.
23.12		31	20	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 8 «Измерение коэффициента трения скольжения».
26.12		32	21	Обобщающий урок по теме «Движение и взаимодействие тел».
3 четверть (20 уроков)				
13.01		33	22	К.Р. №4 по теме «Взаимодействие тел».
Давление. Закон Архимеда. Плавание тел				
16.01		34	1	Давление твёрдых тел
20.01		35	2	Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля
23.01		36	3	Зависимость давления жидкости от глубины
27.01		37	4	Решение задач
30.01		38	5	Закон сообщающихся сосудов. Гидравлические механизмы. Пресс. Насос
03.02		39	6	Решение задач.
06.02		40	7	Атмосферное давление. Вес воздуха. Опыт Торричелли. Барометр - aneroid
10.02		41	8	Выталкивающая сила. Закон Архимеда
13.02		42	9	Решение задач. Атмосферное давление на разных высотах
17.02		43	10	Плавание тел
20.02		44	11	Решение задач.
24.02		45	12	Воздухоплавание. Плавание судов
27.02		46	13	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 9 «Закон Архимеда и гидростатическое взвешивание».
03.03		47	14	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 10 «Условия плавания тел в жидкости».
06.03		48	15	Обобщающий урок по теме «Давление. Закон Архимеда. Плавание тел»
10.03		49	16	К.Р. №5 по теме «Давление. Закон Архимеда и плавание тел».
Работа и энергия				
13.03		50	1	Простые механизмы. Подвижный и неподвижные блоки
17.03		51	2	«Золотое правило» механики»
20.03		52	3	Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, в быту, в природе
4 четверть (16 уроков)				
07.04		53	1	Решение задач. Момент силы. Центр тяжести тела
10.04		54	2	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 11 «Изучение условия равновесия рычага».
14.04		55	3	Механическая работа. Мощность. Коэффициент полезного действия механизмов Решение задач
17.04		56	4	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 12

				«Нахождение центра тяжести плоского тела».
21.04		57	5	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии
24.04		58	6	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 13 «Определение КПД наклонной плоскости».
28.04		59	7	Обобщающий урок по теме «Работа и энергия».
05.05		60	8	От великого заблуждения к великому открытию.
08.05		61	9	Повторение.
12.05		62	10	Промежуточная аттестация(тестовая работа)
15.05		63	11	Презентация проектов
19.05		64	12	Повторение
22.05		65	13	Обобщающий урок
25.05		66	14	Повторение

Календарно - тематическое планирование 7 класса Б 2022-2023 уч. год.

7Б Дата план	7Б Дата фактич.	№ п./п	№ по теме/ разделу	Наименование темы
1 четверть (18 уроков)				
Физика и физические методы изучения природы				
01.09		1	1	Физика — наука о природе
05.09		2	2	Как физика изменяет мир и наше представление о нём
08.09		3	3	Наблюдения и опыты. Научный метод. Физический эксперимент
16.09		4	4	Физические величины и их измерение. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора»
19.09		5	5	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 2 «Измерение линейных размеров тел и площади поверхности». Точность и погрешность измерений
23.09		6	6	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 3 «Измерение объёма жидкости и твёрдого тела»
26.09		7	7	Обобщающий урок по теме «Физика и физические методы изучения природы». К.Р.№1 по теме «Физика и физические методы изучения природы» (на 20—25 мин)
Строение вещества				
30.09		8	1	Атомы и молекулы. Особенности проекта по физике в 7 классе, возможная тематика проектов
03.10		9	2	Движение и взаимодействие молекул. Размеры молекул и атомов
07.10		10	3	Три состояния вещества. Агрегатные состояния
10.10		11	4	Обобщающий урок по теме «Строение вещества». К.Р.№2 по теме «Строение вещества» (на 20—25 мин).
Движение и взаимодействие тел				
14.10		12	1	Механическое движение. Материальная точка – модель физического тела
17.10		13	2	Прямолинейное равномерное движение. Относительность механического движения

21.10		14	3	Графики прямолинейного равномерного движения
24.10		15	4	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 4 «Измерение скорости движения тела»
28.10		16	5	Неравномерное движение
31.10		17	6	К.Р.№3 по теме «Механическое движение» Закон инерции. Масса тела
2 четверть (14 уроков)				
11.11		19	8	Плотность вещества
14.11		20	9	Решение задач
18.11		21	10	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 5 «Измерение массы тел».
21.11		22	11	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 6 «Измерение плотности твёрдых тел и жидкостей»
25.11		23	12	Силы. Сила тяжести. Единицы силы
28.11		24	13	Сила упругости. Вес тела. Невесомость. Динамометр
02.12		25	14	Закон Гука. Равнодействующая сила
05.12		26	15	Решение зада
09.12		27	16	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 7 «Конструирование динамометра и нахождение веса тела»
12.12		28	17	Сила трения скольжения
16.12		29	18	Сила трения покоя и качения. Трение в природе и технике
19.12		30	19	Решение задач. Подготовка к презентации проекта.
23.12		31	20	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 8 «Измерение коэффициента трения скольжения».
26.12		32	21	Обобщающий урок по теме «Движение и взаимодействие тел».
3 четверть (20 уроков)				
13.01		33	22	К.Р. №4 по теме «Взаимодействие тел».
Давление. Закон Архимеда. Плавание тел				
16.01		34	1	Давление твёрдых тел
20.01		35	2	Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля
23.01		36	3	Зависимость давления жидкости от глубины
27.01		37	4	Решение задач
30.01		38	5	Закон сообщающихся сосудов. Гидравлические механизмы. Пресс. Насос
03.02		39	6	Решение задач.
06.02		40	7	Атмосферное давление. Вес воздуха. Опыт Торричелли. Барометр - aneroid
10.02		41	8	Выталкивающая сила. Закон Архимеда
13.02		42	9	Решение задач. Атмосферное давление на разных высотах
17.02		43	10	Плавание тел
20.02		44	11	Решение задач.
24.02		45	12	Воздухоплавание. Плавание судов
27.02		46	13	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 9 «Закон Архимеда и гидростатическое взвешивание».
03.03		47	14	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 10 «Условия плавания тел в жидкости».
06.03		48	15	Обобщающий урок по теме «Давление. Закон Архимеда. Плавание тел»
10.03		49	16	К.Р. №5 по теме «Давление. Закон Архимеда и плавания тел».

Работа и энергия				
13.03		50	1	Простые механизмы. Подвижный и неподвижные блоки
17.03		51	2	«Золотое правило» механики»
20.03		52	3	Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, в быту, в природе
4 четверть (16 уроков)				
07.04		53	1	Решение задач. Момент силы. Центр тяжести тела
10.04		54	2	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 11 «Изучение условия равновесия рычага».
14.04		55	3	Механическая работа. Мощность. Коэффициент полезного действия механизмов Решение задач
17.04		56	4	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 12 «Нахождение центра тяжести плоского тела».
21.04		57	5	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии
24.04		58	6	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа № 13 «Определение КПД наклонной плоскости».
28.04		59	7	Обобщающий урок по теме «Работа и энергия».
05.05		60	8	От великого заблуждения к великому открытию.
08.05		61	9	Повторение.
12.05		62	10	Промежуточная аттестация(тестовая работа)
15.05		63	11	Презентация проектов
19.05		64	12	Повторение
22.05		65	13	Обобщающий урок
25.05		66	14	Повторение