

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя
Грудинина Людмила Васильевна

по технологии 6 класс а б

базовый уровень
на 2022- 2023 учебный год
Грудинина Людмила Васильевна
(Ф.И.О. разработчика)

Количество часов:

Всего часов -68ч.

В неделю-2 ч.

Тестовая работа на промежуточной аттестации – 1 ч.

УМК

Учебник. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9 классы :
учеб. пособие для общеобразоват. орга- низаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина,
Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. 1.

Пособие для учителя:

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2001г.

Коваленко, В. И. Объекты труда 8 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В
Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

Муравьёв Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьёв. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2001 г

г. Рославль

2022 год

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в предметной технологической области;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление, и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки. В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:
- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

- владение методами моделирования и конструирования; — навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
 - умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
 - композиционное мышление. В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:
 - умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
 - способность бесконфликтного общения;
 - навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
 - способность к коллективному решению творческих задач;
 - желание и готовность прийти на помощь товарищу;
 - умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.
- В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
 - достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
 - развитие глазомера;
 - развитие осязания, вкуса, обоняния.

III. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. (4ч.)	
Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику конкретного продукта.
2. Производство. (4ч.)	
Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты.
3. Технология.(6ч.)	
Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая	Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина;

и технологическая документация. Характеристика видов деятельности учащихся:	техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт.
4.Техника (6ч.)	
Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. .	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами.
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.(10 ч.)	
Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов.
6.Технологии обработки пищевых продуктов.(8ч)	
Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных	Получать представление о технологии обработки молока, осваивать технологии обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять качество и состав

продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий
7.Технологии получения, преобразования и использования энергии.4(ч)	
Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.	Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием.
8.Технологии получения, обработки и использования информации.4(ч)	
Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.	Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации.
9.Технологии растениеводства.8(ч)	
Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладевать основными методами переработки дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров)
10.Технологии животноводства.6(ч)	

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологиям разведения домашних животных, на примере наблюдений за животными своего подсобного хозяйства, подсобного хозяйства друзей, животными зоопарка.
11.Социальные технологии.8(ч)	
Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. .	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения

IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6а

Дата/ план	Дата/ факт	№	№ по теме/ разделу	Тема урока
1.Методы и средства творческой и проектной деятельности.(4ч.)				
02.09		1	1	Введение в проектную деятельность. Этапы выполнения проекта.
06.09		2	2	Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта.
09.09		3	3	Выполнение проекта
13.09		4	4	Выполнение проекта
2.Производство(4ч.)				
16.09		5	1	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда.
20.09		6	2	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё.
23.09		7	3	Информация как предмет труда Энергия как предмет труда
27.09		8	4	Вторичное сырьё и полуфабрикаты.
3. Технология.(6ч.)				
30.09		9	1	Основные признаки технологии.
04.10		10	2	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.
07.10		11	3	Техническая и технологическая документация.
11.10		12	4	Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей
14.10		13	5	Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей
18.10		14	6	Чтение и составление технологических карт.
4.Техника (6ч.)				
21.10		15	1	Понятие о технической системе.
25.10		16	2	Рабочие органы технических систем (машин)
28.10		17	3	Двигатели технических систем (машин).
08.11		18	4	Механическая трансмиссия в технических системах.
11.11		19	5	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
15.11		20	6	Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.(10 ч.)				
18.11		21	1	Основные технологии обработки древесных материалов металлов и пластмасс ручными инструментами.
22.11		22	2	Технологии пластического формования материалов.
25.11		23	3	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.
29.11		24	4	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.
02.12		25	5	Технологии соединения деталей с помощью клея и

				элементов конструкций из строительных материалов.
06.12		26	6	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.
09.12		27	7	Технологии ВТО при изготовлении изделий из ткани кожи.
13.12		28	8	Технологии наклеивания покрытий.
16.12		29	9	Технология окрашивания и лакирования.
20.12		30	10	Технология нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.
6. Технологии обработки пищевых продуктов.8(ч.)				
23.12		31	1	Основы рационального (здорового) питания.
27.12		32	2	Определение количества и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами.
10.01		33	3	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.
13.01		34	4	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.
17.01		35	5	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.
20.01		36	6	Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур.
24.01		37	7	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.
27.01		38	8	Проект «Приготовление блюд из макаронных изделий».
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.4(ч.)				
31.01		39	1	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.
03.02		40	2	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.
07.02		41	3	Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии
14.02		42	4	Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.
8. Технологии получения, обработки и использования информации.4(ч.)				
17.02		43	1	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.
21.02		44	2	Сигналы и знаки при кодировании информации.
24.02		45	3	Символы как средство кодирования информации.
28.02		46	4	Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.
9. Технологии растениеводства 8(ч)				
03.03		47	1	Дикорастущие растения, используемые человеком.
07.03		48	2	Профессии отрасли растениеводства.
10.03		49	3	Способы заготовки дикорастущих растений.
14.03		50	4	Технологии переработки и применение сырья дикорастущих растений, подготовки и закладки сырья на хранение
17.03		51	5	Овладение основными методами и приемами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров).

21.03		52	6	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.
24.03		53	7	Условия и методы сохранения природной среды.
04.04		54	8	Экологический марафон (квест).
10. Технологии животноводства(6ч)				
07.04		55	1	Технологии животноводства
11.04		56	2	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.
14.04		57	3	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции
18.04		58	4	Профессии животноводческой отрасли.
25.04		59	5	Исследовательский проект «Домашнее животное. За и против».
28.04		60	6	Исследовательский проект «Домашнее животное. За и против».
11. Социальные технологии(8ч)				
05.05		61	1	Виды социальных технологий.
12.05		62	2	Технологии коммуникации.
16.05		63	3	Структура процесса коммуникации.
19.05		64	4	Технологии общения при конфликтных ситуациях.
23.05		65	5	Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий
26.05		66	6	Тестовая работа на промежуточной аттестации.
30.05		67	7	Образовательное путешествие «Знакомство с профессией» (экскурсия).
		68	8	Итоговое занятие

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 66

Дата/ план	Дата/ факт	№	№ по теме/ раздел у	Тема урока
1.Методы и средства творческой и проектной деятельности.(4ч.)				
02.09		1	1	Введение в проектную деятельность. Этапы выполнения проекта.
03.09		2	2	Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта.
09.09		3	3	Выполнение проекта
10.09		4	4	Выполнение проекта
2.Производство(4ч.)				
16.09		5	1	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда.
22.09		6	2	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё.
23.09		7	3	Информация как предмет труда Энергия как предмет труда
29.09		8	4	Вторичное сырьё и полуфабрикаты.
3. Технология.(6ч.)				

30.09		9	1	Основные признаки технологии.
06.10		10	2	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.
07.10		11	3	Техническая и технологическая документация.
13.10		12	4	Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей
14.10		13	5	Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей
20.10		14	6	Чтение и составление технологических карт.
4.Техника (6ч.)				
21.10		15	1	Понятие о технической системе.
27.10		16	2	Рабочие органы технических систем (машин)
28.10		17	3	Двигатели технических систем (машин).
10.11		18	4	Механическая трансмиссия в технических системах.
11.11		19	5	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
17.11		20	6	Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.(10 ч.)				
18.11		21	1	Основные технологии обработки древесных материалов металлов и пластмасс ручными инструментами.
24.11		22	2	Технологии пластического формования материалов.
25.11		23	3	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.
01.12		24	4	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.
02.12		25	5	Технологии соединения деталей с помощью клея и элементов конструкций из строительных материалов.
08.12		26	6	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.
09.12		27	7	Технологии ВТО при изготовлении изделий из ткани кожи.
15.12		28	8	Технологии наклеивания покрытий.
16.12		29	9	Технология окрашивания и лакирования.
22.12		30	10	Технология нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.
6. Технологии обработки пищевых продуктов.8(ч.)				
23.12		31	1	Основы рационального (здорового) питания.
29.12		32	2	Определение количества и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами.
12.01		33	3	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.
13.01		34	4	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.
19.01		35	5	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.
20.01		36	6	Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур.
26.01		37	7	Технология производства макаронных изделий и

				приготовления кулинарных блюд из них.
27.01		38	8	Проект «Приготовление блюд из макаронных изделий».
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.4(ч)				
02.02		39	1	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.
03.02		40	2	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.
09.02		41	3	Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии
10.02		42	4	Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.
8. Технологии получения, обработки и использования информации.4(ч)				
16.02		43	1	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.
17.02		44	2	Сигналы и знаки при кодировании информации.
22.02		45	3	Символы как средство кодирования информации.
02.03		46	4	Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.
9. Технологии растениеводства 8(ч)				
03.03		47	1	Дикорастущие растения, используемые человеком.
09.03		48	2	Профессии отрасли растениеводства.
10.03		49	3	Способы заготовки дикорастущих растений.
16.03		50	4	Технологии переработки и применение сырья дикорастущих растений, подготовки и закладки сырья на хранение
17.03		51	5	Овладение основными методами и приемами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров).
21.03		52	6	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.
23.03		53	7	Условия и методы сохранения природной среды.
24.03		54	8	Экологический марафон (квест).
10. Технологии животноводства(6ч)				
06.04		55	1	Технологии животноводства
07.04		56	2	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.
13.04		57	3	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции
14.04		58	4	Профессии животноводческой отрасли.
20.04		59	5	Исследовательский проект «Домашнее животное. За и против».
21.04		60	6	Исследовательский проект «Домашнее животное. За и против».
11. Социальные технологии(8ч)				
27.04		61	1	Виды социальных технологий.
28.04		62	2	Технологии коммуникации.
04.05		63	3	Структура процесса коммуникации.
05.05		64	4	Технологии общения при конфликтных ситуациях.
11.05		65	5	Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий
12.05		66	6	Тестовая работа на промежуточной аттестации.

18.05		67	7	Образовательное путешествие «Знакомство с профессией» (экскурсия).
19.05		68	8	Итоговое занятие

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.