

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 8"

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР

Середина О. Е. _____

Протокол №1
от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайкова Т. В. _____

Приказ №83 о/д
от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1539914)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Грудина Людмила Васильевна
учитель технологии

г. Рославль 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной

деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Растениеводство»

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Понятие проектной деятельности	1	0	1	01.09.2022	Устный опрос;
2.	понятие проектной деятельности	1	0	1	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Самооценка интересов учащихся	1	1	0	09.09.2022	Письменный контроль;
4.	Самооценка интересов учащихся	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
5.	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага.	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Что такое техносфера.Что такое потребительские блага	1	0	1	22.09.2022	Устный опрос;
7.	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;
8.	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства	1	0	1	29.09.2022	Устный опрос;
9.	Виды потребительских благ.	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
10.	Виды потребительских благ.	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
11.	Виды потребительских благ.	1	0	1	13.10.2022	Устный опрос;
12.	Виды производств (виртуальная экскурсия)	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
13.	Виды производств. (виртуальная экскурсия).	1	1	0	20.10.2022	Практическая работа;
14.	Что такое технологии.	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос;
15.	Что такое технологии.	1	0	1	27.10.2022	Устный опрос;

16.	Классификации производств и технологий.	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
17.	Классификация производств и технологий	1	0	1	03.11.2022	Практическая работа;
18.	Материальные технологии	1	1	0	17.11.2022	Письменный контроль;
19.	Материальные технологии	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
20.	Информационные и социальные технологии	1	0	1	24.06.2022	Устный опрос;
21.	Самооценка интересов и склонностей к какому либо виду деятельности.	1	1	0	25.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Что такое техника	1	0	1	01.12.2022	Устный опрос;
23.	Что такое техника	1	0	1	02.12.2022	Устный опрос;
24.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
25.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	1	09.12.2022	Устный опрос;
26.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
27.	Приемы использования простых ручных инструментов.	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
28.	Приемы использования простых ручных инструментов.	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
29.	Особенности управления простыми механизмами и машинами.	1	0	1	23.12.2022	Устный опрос;
30.	Особенности управления простыми механизмами и машинами.	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
31.	Виды конструкционных материалов.	1	1	0	30.12.2022	Контрольная работа;

32.	Виды конструкционных материалов.	1	0	1	12.01.2023	Устный опрос;
33.	Древесина, как конструкционный материал.	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
34.	Древесина, как конструкционный материал.	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
35.	Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины.	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
36.	Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины.	1	0	1	26.01.2023	Устный опрос;
37.	Выполнение проекта "Кухонный набор". Выбор идеи проектирования.	1	0	1	27.01.2023	Устный опрос;
38.	Выполнение проекта "Кухонный набор". Выбор идеи проектирования.	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
39.	Способы предоставления технической и технологической информации по исследовательскому проекту.	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
40.	Способы предоставления технической и технологической информации по исследовательскому проекту.	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
41.	Эскизы, чертежи. Технический рисунок.	1	0	1	10.02.2023	Письменный контроль;
42.	Эскизы, чертежи. Технический рисунок.	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
43.	Графическое отображение формы предмета.	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;

44.	Графическое отображение формы предмета.	1	0	1	23.02.2023	Устный опрос;
45.	Технологическая карта проекта "Кухонный набор".	1	0	1	24.02.2023	Устный опрос;
46.	Технологическая карта проекта "Кухонный набор".	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
47.	Технологическая карта проекта "Кухонный набор".	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
48.	Технологическая карта проекта "Кухонный набор".	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
49.	Технологический этап исследовательского проекта.	1	0	1	10.03.2023	Устный опрос;
50.	.Технологический этап исследовательского проекта.	1	0	1	16.03.2023	Устный опрос;
51.	Защита проекта "Кухонный набор".	1	1	0	17.03.2023	Зачет;
52.	Реклама проекта	1	0	1	23.03.2023	Устный опрос;
53.	Натуральные волокна растительного и животного происхождения.	1	0	1	24.03.2023	Устный опрос;
54.	Натуральные волокна растительного и животного происхождения.	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
55.	Механические свойства текстильных материалов натурального происхождения.	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
56.	Физические и технологические свойства текстильных материалов натурального происхождения	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;

57.	Определение вида ткани из натурального волокна.	1	0	1	14.04.2023	Устный опрос;
58.	Определение вида ткани из натурального волокна.	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;
59.	Технология ручной обработки текстильных материалов	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
60.	Технология ручной обработки текстильных материалов	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
61.	Технология выполнения ручных стежков.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
62.	Технология выполнения ручных стежков.	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
63.	Проект "Создание изделия из текстильных и подручных материалов с помощью ручных инструментов.	1	0	1	05.05.2023	Устный опрос;
64.	Проект "Создание изделия из текстильных и подручных материалов с помощью ручных инструментов.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
65.	Проект "Создание изделия из текстильных и подручных материалов с помощью ручных инструментов.	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
66.	Проект "Создание изделия из текстильных и подручных материалов с помощью ручных инструментов.	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа;
67.	Проект "Создание изделия из текстильных и подручных материалов с помощью ручных инструментов.	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;

68.	Проект "Создание изделия из текстильных и подручных материалов с помощью ручных инструментов.	1	0	1	25.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

-

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

