

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

Козловой Людмилы Михайловны

Ф.И.О.

по основам религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры») 4 класс А

(предмет)

базовый уровень

на 2022-2023 учебный год

Козлова Людмила Михайловна

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов:

Всего часов -34ч. (в соответствии с учебным планом)

В неделю -1 ч.

Проектов - 3

Промежуточная аттестация (собеседование) - 1

УМК

А. В. Кураев.- Учебник. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Основы православной культуры 4-5 класс. Москва «Просвещение» 2012

г. Рославль

2022 год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
2. формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
3. понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
4. понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
5. строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
6. соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
7. строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
8. понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
9. понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
2. формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
5. овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого

иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне общеучебных действий)
------------------------------	--

Россия – наша Родина.	Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми.
Культура и религия.	Рассказывать о том, как человек создает культуру; об истоках русской культуры в православной религии. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать).
Человек и Бог в православии.	Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).
Православная молитва.	Изучить новые понятия: православие, благодать, святые, молитва – в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых.
Библия и Евангелие. Книга в православной культуре.	Рассказывать о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений.
Проповедь Христа.	Рассказывать о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете.
Христос и его крест.	Рассказывать о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста.
Пасха.	Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Православное учение о человеке.	Рассказать о том, что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души
Совесть и раскаяние.	Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.
Заповеди.	Рассказывать о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею.
Милосердие и сострадание.	Изучить новые понятия: милосердие и сострадание. Рассказывать о том, что одно из дел милосердия – милостыня; о библейских притчах.
Золотое правило этики.	Рассказывать о золотом правиле этики – главном правиле человеческих отношений; о неосуждении – проявлении милосердия к человеку.
Презентация проекта «Православные праздники».	Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.
Храм.	Рассказывать об устройстве православного храма, особенностях службы в храме.
Икона.	Рассказывать о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе.
Как	Иметь представления о том, как пришло христианство на Русь, почему

христианство пришло на Русь.	Русь называется Святой.
Подвиг.	Рассказывать, что такое подвиг и жертвенность.
Заповеди Блаженства.	Рассказывать об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди.
Зачем творить добро?	Рассказывать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об Апостоле Первозванном.
Чудо в жизни христианина.	Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.
Презентация проекта «Чудотворные иконы».	Работать в группе, выслушивать мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его.
Православие о Божьем суде.	Рассказывать о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.
Таинство Причастия.	Рассказывать об одном из основных православных таинств; о Литургии; о жизни Церкви.
Монастырь.	Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Отношение христианина к природе.	Рассказывать о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием.
Христианская семья.	Рассказать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье.
Защита Отечества.	Размышлять о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать о святых – защитниках Родины.
Христианин в труде.	Рассказывать о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.
Любовь и уважение к Отечеству.	Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм».
Презентация проекта «Монастыри России».	Работать в группе, выслушивать мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его.

III. Календарно-тематическое планирование

Дата/ план	Дата/ факт	Коррек- тировка	№ п/п	№ по теме	Тема урока
01.09			1		Россия – наша Родина
08.09			2		Культура и религия.
15.09			3		Человек и Бог в православии.
22.09			4		Православная молитва.
29.09			5		Библия и Евангелие.
06.10			6		Книга в православной культуре.
13.10			7		Проповедь Христа.
20.10			8		Христос и его крест.
27.10			9		Пасха. Проект «Православные праздники».
03.11			10		Православное учение о человеке.
17.11			11		Совесть и раскаяние.
24.11			12		Заповеди.
01.12			13		Милосердие и сострадание.
08.12			14		Золотое правило этики.
15.12			15		Презентация проекта «Православные праздники».
22.12			16		Храм.
29.12			17		Икона. Проект «Чудотворные иконы».
12.01			18		Как христианство пришло на Русь.
19.01			19		Подвиг.
26.01			20		Заповеди Блаженства.
02.02			21		Зачем творить добро?
09.02			22		Чудо в жизни христианина.
16.02			23		Презентация проекта «Чудотворные иконы».
02.03			24		Презентация проекта «Чудотворные иконы».
09.03			25		Православие о Божьем суде.
16.03			26		Таинство Причастия.
23.03			27		Монастырь. Проект «Монастыри России».
06.04			28		Отношение христианина к природе.
13.04			29		Христианская семья.
20.04			30		Защита Отечества.
27.04			31		Христианин в труде.
04.05			32		Любовь и уважение к Отечеству.
11.05			33		Промежуточная аттестация (собеседование).
18.05			34		Презентация проекта «Монастыри России».