

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя начальных классов
первой квалификационной категории

Скоробогат Ирины Гильевны

ФИО

по математике 3 класс Б

(предмет)

базовый уровень

на 2022-2023 учебный год

Скоробогат Ирина Гильевна

(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов на год – 136

Количество часов в неделю – 4

Плановых контрольных работ – 9 (из них 2 административные работы)

Контрольных устных счетов – 4

Проектов – 2

Промежуточная аттестация - контрольная работа

УМК

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.: Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. Москва, «Просвещение», 2017 г.
2. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. – 2-е изд. перераб. – Москва, «Просвещение», 2016 г.

г. Рославль

2022 г.

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека; восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;

- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0.

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов; изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
Обучающийся получит возможность научиться:
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Основные правила набора текста. Работа в текстовом редакторе Word.

Обучающийся научится:

- выполнять набор текста в текстовом редакторе Word.

Обучающийся получит возможность научиться:

- набирать несложные тексты в текстовом редакторе Word.;

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне общеучебных действий)
<i>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч.)</i>	
Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	<i>Знать</i> нумерацию чисел в пределах 100; приёмы вычислений, основанные на нумерации; название компонентов и результатов действий при сложении и вычитании. <i>Знать</i> латинские буквы; приёмы письменного сложения и вычитания, геометрический материал. <i>Уметь</i> решать задачи, находить периметр прямоугольника. <i>Проявлять своё позитивное отношение к учебной деятельности.</i>

Обозначение геометрических фигур буквами. Знакомство с программой MicrosoftOfficeWord.	
Табличное умножение и деление (56 ч.)	
Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления; умножение числа 1 и на 1, умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0; нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного, сравнение чисел с помощью деления; примеры взаимосвязей между величинами (цена – количество – стоимость и др.); решение подбором уравнений вида: $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$; площадь, единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, соотношение между ними; площадь прямоугольника (квадрата); единицы времени: год, месяц, сутки, соотношение между ними; круг, окружность, центр, радиус, диаметр окружности (круга); нахождение доли числа и числа по его доле, сравнение долей.	<i>Знать</i> названия чисел при умножении и делении; таблицу умножения и деления на 3-9. <i>Уметь</i> решать задачи и уравнения: задачи с величинами: цена, количество, стоимость, с величинами: масса 1 предмета, количество, общая масса. <i>Знать</i> правило выполнения действий со скобками и без скобок. <i>Уметь</i> составлять таблицу Пифагора; <i>решать</i> простые задачи на умножение и деление; нахождение периметра квадрата. <i>Знать</i> правило, по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого. <i>Уметь</i> решать задачи на кратное сравнение; составные задачи. <i>Уметь</i> решать задачи, делать схематический чертёж. <i>Уметь</i> различными способами сравнивать площади фигур «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием различных единиц измерения площадей; решать задачи. <i>Знать</i> единицу измерения площади – квадратный сантиметр. <i>Уметь</i> находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи. <i>Знать</i> правило вычисления площади прямоугольника. <i>Сознательно относиться к учебной деятельности;</i>
Внетабличное умножение и деление (27 ч.)	
Умножение суммы на число, деление суммы на число; устные приемы внетабличного умножения и деления; деление с остатком; проверка умножения и деления, проверка деления с остатком; выражения с двумя переменными, нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв; уравнения вида: $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знаний взаимосвязи	<i>Использовать</i> правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения. <i>Знать</i> различные способы умножения суммы двух слагаемых на какое – либо число; переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. <i>Уметь</i> умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решать уравнения. <i>Уметь</i> выполнять умножение и деление в пределах 100 разными способами. <i>Знать</i> правила деления суммы на число. <i>Уметь</i> различными способами делить сумму на число; находить делимое и делитель; сравнивать разные способы вычислений.

между результатами и компонентами действий. Знакомство с программой Microsoft Word Document.	<i>Уметь</i> делить двузначное число на двузначное способом подбора. <i>Знать</i> способ деления с остатком методом подбора. <i>Знать</i> приёмы внетабличного умножения и деления. <i>Уметь</i> выполнять деление с остатком и его проверку, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). <i>Уметь</i> составлять задачи с жизненным сюжетом; проводить сбор информации, чтобы дополнять условие задачи с недостающими данными. <i>Овладевать достоверной информацией;</i>
Числа от 1 до 1 000. Нумерация (13 ч.)	
Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.	<i>Уметь</i> читать и записывать трёхзначные числа. <i>Знать</i> десятичный состав трёхзначных чисел; приёмы увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз. <i>Уметь</i> решать задачи на кратное и разностное сравнение; читать и записывать трёхзначные числа. <i>Уметь</i> заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. <i>Уметь</i> выделять количество сотен, десятков, единиц в числе; сравнивать, рассуждать. <i>Знать</i> новую единицу массы – грамм и соотношение между граммом и килограммом. <i>Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</i>
Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание (10 ч.)	
Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.	<i>Уметь</i> выполнять устно вычисления, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. <i>Уметь</i> применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000; контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. <i>Использовать</i> различные приемы проверки правильности вычислений. <i>Уметь</i> различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди последних — равносторонние) и называть их. <i>Уметь</i> решать задачи творческого и поискового характера; работать паре. <i>Находить</i> и <i>исправлять</i> неверные высказывания. <i>Излагать</i> и отстаивать свое мнение, <i>аргументировать</i> свою точку зрения, <i>оценивать</i> точку зрения товарища. <i>Участвовать в дискуссиях, интеллектуальных играх;</i>

Умножение и деление (12 ч.)	
Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.	<i>Различать</i> треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. <i>Находить</i> их в более сложных фигурах. <i>Уметь</i> использовать различные приемы для устных вычислений. <i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, <i>выбирать</i> удобный. <i>Использовать</i> различные приемы проверки правильности вычислений, <i>проводить</i> проверку правильности вычислений с использованием калькулятора. <i>Бережно относиться к учебной деятельности;</i>
Итоговое повторение (10 ч.)	
Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.	<i>Уметь</i> пользоваться устной и письменной нумерацией чисел; <i>выполнять</i> действия сложения и вычитания; <i>сравнивать</i> числа. <i>Уметь</i> применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел и <i>выполнять</i> эти действия. <i>Использовать</i> различные приемы проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор. <i>Уметь</i> применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и <i>выполнять</i> эти действия. <i>Использовать</i> различные приемы проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор. <i>Уметь</i> выполнять действия умножения и деления. <i>Знать</i> таблицу умножения и деления. <i>Уметь</i> пользоваться устной и письменной нумерацией чисел; <i>выполнять</i> действия сложения и вычитания; <i>сравнивать</i> числа. <i>Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками.</i>

III. Календарно-тематическое планирование

Дата план.	Дата факт.	Корре ктиро вка	№ п/п	№ по теме/ разд.	Тема урока, раздела
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 8 часов					
1.09			1	1	Нумерация чисел. Устные приёмы сложения и вычитания.
2.09			2	2	Письменные приёмы сложения и вычитания.
6.09			3	3	Выражения с переменной.
7.09			4	4	Решение уравнений.
8.09			5	5	Решение уравнений. Программа Microsoft Office Word.
9.09			6	6	Обозначение геометрических фигур буквами.
13.09			7	7	Странички для любознательных.
14.09			8	8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа.
Табличное умножение и деление – 56 часов					
15.09			9	1	Связь умножения и сложения. Задачи на умножение.
16.09			10	2	Контрольная работа № 1 (стартовая).
20.09			11	3	Работа над ошибками. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.
21.09			12	4	Таблица умножения и деления с числами 2; 3.
22.09			13	5	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
23.09			14	6	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».
27.09			15	7	Порядок выполнения действий.
28.09			16	8	Порядок выполнения действий.
29.09			17	9	Странички для любознательных. «Что узнали. Чему научились».
30.09			18	10	Закрепление. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление с числами 2; 3»
4.10			19	11	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.
5.10			20	12	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.
6.10			21	13	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
7.10			22	14	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
11.10			23	15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
12.10			24	16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
13.10			25	17	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.
14.10			26	18	Задачи на кратное сравнение.
18.10			27	19	Задачи на кратное сравнение.
19.10			28	20	Закрепление. Контрольный устный счет № 1.

20.10			29	21	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.
21.10			30	22	Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление с числами 4; 5; 6».
25.10			31	23	Решение задач.
26.10			32	24	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».
27.10			33	25	Работа над ошибками. Решение задач.
28..10			34	26	Умножения 7, на 7 и соответствующие случаи деления.
01.11			35	27	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».
02.11			36	28	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
03.11			37	29	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей.
15.11			38	30	Квадратный сантиметр.
16.11			39	31	Квадратный сантиметр.
17.11			40	32	Площадь прямоугольника.
18.11			41	33	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.
22..11			42	34	Закрепление изученного.
23.11			43	35	Решение задач.
24.11			44	36	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.
25.11			45	37	Квадратный дециметр.
29.11			46	38	Таблица умножения. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление с числами 7; 8; 9».
30.11			47	39	Закрепление изученного. Решение задач.
01.12			48	40	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».
02.12			49	41	Работа над ошибками. Решение задач.
06.12			50	42	Квадратный метр.
07.12			51	43	Странички для любознательных. Правила набора текста.
08.12			52	44	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
09.12			53	45	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
13.12			54	46	Умножение на 1. Умножение на 0.
14.12			55	47	Деление 0 на число. Умножение и деление с 1 и 0.
15.12			56	48	Закрепление изученного. Решение задач.
16.12			57	49	Доли. Контрольный устный счет № 2.
20.12			58	50	Административная контрольная работа за 1 полугодие № 4.
21.12			59	51	Работа над ошибками Круг. Окружность.
22.12			60	52	Решение задач. Диаметр окружности (круга).
23.12			61	53	Единицы времени. Год, месяц. Решение задач.
27.12			62	54	«Что узнали. Чему научились».
28.12			63	55	Закрепление изученного. Самостоятельная

					работа по теме «Умножение и деление с числами 0; 1».
29.12			64	56	Странички для любознательных. Презентация проекта «Математические сказки».
Внетабличное умножение и деление – 27 часов					
30.12			65	1	Умножение и деление круглых чисел.
10.01			66	2	Приемы деления для случаев вида $80 : 20$.
11.01			67	3	Умножение суммы на число.
12.01			68	4	Умножение двузначного числа на однозначное.
13.01			69	5	Умножение двузначного числа на однозначное.
17.01			70	6	Закрепление изученного материала. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.
18.01			71	7	Деление суммы на число.
19.01			72	8	Деление суммы на число.
20.01			73	9	Деление двузначного числа на однозначное.
24.01			74	10	Связь между числами при делении.
25.01			75	11	Проверка деления.
26.01			76	12	Деление вида $87:29$
27.01			77	13	Проверка умножения.
31.01			78	14	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление двузначных чисел».
01.02			79	15	Решение уравнений.
02.02			80	16	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».
03.02			81	17	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.
07.02			82	18	Странички для любознательных. Программа Microsoft Word Document.
08.02			83	19	Деление с остатком.
09.02			84	20	Деление с остатком.
10.02			85	21	Деление с остатком разными способами.
14.02			86	22	Решение задач на деление с остатком.
15.02			87	23	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
16.02			88	24	Проверка деления с остатком.
17.02			89	25	«Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа по теме « Деление с остатком».
21.02			90	26	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».
22.02			91	27	Работа над ошибками. Проект «Задачи – расчёты».
Числа от 1 до 1 000. Нумерация – 13 часов					
28.02			92	1	Устная нумерация в пределах 1000.
01.03			93	2	Устная нумерация в пределах 1000.
02.03			94	3	Разряды счетных единиц.
03.03			95	4	Натуральная последовательность трехзначных чисел
07.03			96	5	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.

09.03			97	6	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.
10.03			98	7	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.
14.03			99	8	Письменная нумерация в пределах 1000. Определение общего количества единиц (десятков, сотен) в числе.
15.03			100	9	Единицы массы. Грамм. Контрольный устный счет № 3.
16.03			101	10	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа по теме «Устная нумерация в пределах 1000».
17.03			102	11	Закрепление изученного материала.
21.03			103	12	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация».
22.03			104	13	Работа над ошибками. Странички для любознательных.
Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание – 10 часов					
23.03			105	1	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$
24.03			106	2	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$; $560 - 90$
04.04			107	3	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$
05.04			108	4	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.
06.04			109	5	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.
07.04			110	6	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.
11.04			111	7	Виды треугольников.
12.04			112	8	Страничка для любознательных. Создание документа, форматирование, печать.
14.04			113	9	«Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа по теме «Приемы устных вычислений в пределах 1000».
18.04			114	10	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание».
Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление – 12 часов					
19.04			115	1	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.
20.04			116	2	Приёмы устных вычислений.
21.04			117	3	Приёмы устных вычислений.
25.04			118	4	Виды треугольников.
26.04			119	5	Прием письменного умножения на однозначное число.
27.04			120	6	Прием письменного умножения на однозначное число.
28.04			121	7	Прием письменного умножения на однозначное число. Самостоятельная работа по теме «Умножение на однозначное число».

2.05			122	8	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 9.
03.05			123	9	Работа над ошибками. Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления.
04.05			124	10	Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления.
05.05			125	11	Знакомство с калькулятором.
10.05			126	12	«Что узнали. Чему научились».
Итоговое повторение – 10 часов					
11.05			127	1	Повторение. Нумерация. Контрольный устный счет № 4.
12.05			128	2	Повторение. Умножение.
16.05			129	3	Повторение. Деление.
17.05			130	4	Повторение. Самостоятельная работа по теме «Итоговое повторение».
18.05			131	5	Повторение. Решение уравнений.
19.05			132	6	Повторение. Решение задач.
23.05			133	7	Повторение. Сложение и вычитание.
24.05			134	8	Повторение. Буквенные выражения.
24.05			135	9	Презентация проекта «Задачи-расчеты».
25.05			136	10	Повторение материала, изученного за год.