**Аннотация к традиционной образовательной программе «Школа России»**

**(для 1–4 классов общеобразовательных учреждений)**

**Учебный предмет «Технология» 1-4 классы ФГОС**

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8»
3. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч.- 5-е изд., перераб.- М.:Просвещение,2011.
5. Технология.. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. - М: Просвещение, 2014.
6. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 8» на 2020- 2021 учебный год.

Используемый УМК

Лутцева Е.А. Зуева Т. П. Технология 1 класс М., Просвещение 2015г

Лутцева Е.А. Зуева Т. П. Технология 2 класс М., Просвещение 2015г

Лутцева Е.А. Зуева Т. П. Технология 3 класс М., Просвещение 2015г

Лутцева Е.А. Зуева Т. П. Технология 4 класс М., Просвещение 2015г

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

Задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и др. государств.

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, конструкторско-технологического мышления (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе

решения художественных и конструкторско-технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание,

планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие планирующей и регулирующей функции речи;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе

организации совместной продуктивной деятельности;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно- конструкторской деятельности;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины.

1 класс

1. Природная мастерская (7ч.)
2. Пластилиновая мастерская( 4ч.)
3. Бумажная мастерская(16ч.)
4. Текстильная мастерская(6ч.)

2 класс

1. Художественная мастерская (9 ч.)

2. Чертёжная мастерская (7 ч.)

3. Конструкторская мастерская (10 ч.)

4. Рукодельная мастерская (8 ч)

3 класс

1. Информационная мастерская (3 ч.)
2. Мастерская скульптора (6 ч.)
3. Мастерская рукодельниц (9 ч.)
4. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 ч.)
5. Мастерская кукольника (4ч.)

4 класс

1. Информационный центр (4 ч)

2. Проект «Дружный класс» (2 ч)

3. Студия «Реклама» (4 ч)

4. Студия «Декор интерьера» (5 ч)

5. Новогодняя студия» (3 ч)

6. Студия «Мода» (8 ч)

7. Студия «Подарки» (3 ч)

8. Студия «Игрушки» (5 ч)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

Изучение  разделов завершается  повторительно-обобщающими уроками в форме тестовой работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2020-2021 учебный год.