**Аннотация к традиционной образовательной программе «Школа России»**

 **(для 1-4 классов общеобразовательных учреждений)**

**учебный предмет «Литературное чтение» 1-4 классы ФГОС**

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8»
3. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч.- 5-е изд., перераб.- М.:Просвещение,2011.
5. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»: 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Климанова, М. В. Бойнина. ]. — М. : Просвещение, 2014.
6. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 8» на 2020- 2021 учебный год.

Используемый УМК

1 класс

 Горецкий В.Г. и другие. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2018 год.

 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2018 год.

2 класс

«Литературное чтение. 2 класс.» в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Москва, «Просвещение», 2019 год.

Электронное сопровождение к учебнику «Литературное чтение»,2 класс. Москва, «Просвещение», 2019 год.

3 класс

«Литературное чтение. 2 класс.» в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Москва, «Просвещение», 2020 год.

4 класс

Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч. / Сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. М.: «Просвещение» 2014 год.

Основная цель, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В силу особенностей, присущих «Литературному чтению», решаются также весьма

разноплановые предметные задачи:

духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до

развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;

духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

литературоведческая– от формирования умения различать разные способы построения

картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приѐмы);

библиографическая– от формирования умений ориентироваться в книге по еѐ элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной

учебной задачи.

Основное содержание учебного материала по курсу «Литературное чтение»

Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 132 часа в год (4 часа в неделю), а во 2-4 классах на 136 часов в год (4 часа в неделю).

1 класс

1.Добукварный период. Обучение чтению (15ч.)

2.Букварный период. Обучение чтению (61 ч.)

3.Послебукварный период (16 ч.)

5.Раздел «Жили – были буквы»(8ч.)

6.Раздел «Сказки, загадки, небылицы» (7ч.)

7.Раздел «Апрель, апрель! Звенит капель» (6ч.)

8. Раздел «И в шутку и всерьез» (7ч.)

9. Раздел «Я и мои друзья»(6ч.)

10 Раздел «О братьях наших меньших»(6ч.)

2 класс

1. Вводный урок. Знакомство с учебником. (1ч.)

2. Самое великое чудо на свете (5ч.)

3. Устное народное творчество (15ч.)

4. Люблю природу русскую. Осень (8ч.)

5. Русские писатели (14ч.)

6.О братьях наших меньших (12ч.)

7.Из детских журналов (9ч.)

8.Люблю природу русскую. Зима (9ч.)

9.Писатели детям (17ч.)

10.Я и мои друзья (10ч.)

11.Люблю природу русскую. Весна (9ч.)

12.И в шутку и всерьёз (14ч.)

13.Литература зарубежных стран (13ч.)

3 класс

1. Вводный урок (1час)
2. Самое великое чудо на свете (4 час.)
3. Устное народное творчество (14 час.)
4. Поэтическая тетрадь 1 (11 час)
5. Великие русские писатели (24 час.)
6. Поэтическая тетрадь 2 (6 час.)
7. Литературные сказки (8 час.)
8. Были-небылицы (10 час.)
9. Поэтическая тетрадь 1 (6 час.)
10. Люби живое (16 час.)
11. Поэтическая тетрадь 2 (8 час.)
12. Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 час.)
13. По страницам детских журналов (8 час.)
14. Зарубежная литература (7 час.)

4 класс

1. Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)

2. Летописи, былины, жития (8 ч)

3. Чудесный мир классики (16 ч)

4. Поэтическая тетрадь (9 ч)

5. Литературные сказки (12 ч)

6. Делу время – потехе час (6 ч)

7. Страна детства (6 ч)

8. Поэтическая тетрадь (4 ч)

9. Природа и мы (10 ч)

10. Поэтическая тетрадь (4 ч)

11. Родина (6 ч)

12. Страна Фантазия (7 ч)

13. Зарубежная литература (13 ч)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме фронтальных опросов, устных ответов, проверки техники чтения, проектов, тестовых раебот.

Изучение  разделов завершается  повторительно-обобщающими уроками.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2020-2021 учебный год.