

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф.Щербакова»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 8»
от 31.08.2022 г. № 83 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя английского языка

высшей квалификационной категории

Князевой Натальи Муратовны
(ФИО)
по английскому языку 10 класс а
(предмет)
углублённый уровень

на 2022-2032 учебный год

Князева Наталья Муратовна
(Ф.И.О. разработчика, подпись)

Количество часов:

Всего часов -134 ч.

В неделю - 4 часа

Контрольных работ -4

Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации - 1

УМК:

1. Учебник (Student's Book Forward) под редакцией М.В. Вербицкой. Английский язык: углублённый уровень. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2020 г.

2. Аудиоприложение к учебнику Вербицкой М.В., Английский язык. Forward. 10 класс 2020 г.

3. Книга для учителя к учебнику М.В. Вербицкой, С. Маккинли. Английский язык: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educationlimited, 2016 г.

4. Интернет-ресурсы: LearningApps.org, www.eslvideo.com, <http://www.esl-lab.com>

г. Рославль
2022 год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-воспитательной и проектной деятельности; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность);
- формирование умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации и использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушать собеседника, понять его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Обучающийся научится:

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Обучающийся научится:

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Обучающийся научится:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо,
- заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Ученик научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- четко произносить и различать все звуки английского языка,
- соблюдать долготу и краткость гласных,
- соблюдать ударение в многосложных словах,
- соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.
- соблюдать эмфатическую интонацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;

- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание по темам	кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне общеучебных действий)
1. Success! (Успех!). Школьное образование. Межличностные отношения и социальные отношения в обществе. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Ценностные ориентиры. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	10	Знать правила образования предложений в косвенной речи, высказывать свое мнение, употребляя условные предложения, писать письмо неофициального характера. Принимать гуманистические ценности. Сознательно относиться к учебной деятельности. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями, сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2. Taking a break (Отдых). Здоровый образ жизни. Досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их достопримечательности. Туризм, места и условия.	10	Употреблять в устной речи лексический материал согласно тематики данного раздела, знать правила образования страдательного залога, рассказывать о популярных экстремальных видах спорта. Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью.
3. To err is human (Человеку свойственно ошибаться). Перевод. Деловой английский. Домашние обязанности, городская инфраструктура, общение с друзьями и знакомыми.	16	Уметь проводить сравнение между прямой речью и косвенной, составлять предложения в косвенной речи, рассказывать о своём распорядке дня. Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, со взрослыми.
4. Mysteries (Тайны). Повседневная жизнь, общение с друзьями и знакомыми, путешествие по своей стране и за рубежом, научно-технический прогресс.	8	Понимать основную идею текста, использовать в устной и письменной речи модальные глаголы. Проявлять позитивное отношение к людям других национальностей.
5. The body beautiful (Красота тела). Перевод. Деловой английский. Спорт, активный отдых, прогресс в науке.	21	Высказывать своё мнение о здоровом образе жизни, участвовать во всех диалогах личного характера. Ориентироваться в жизненных, гуманитарных ценностях.
6. It's showtime (Время развлечений).	9	

Культура, искусство стран изучаемого языка.		Употреблять изученную лексику в устной и письменной речи, составлять косвенные вопросы. Проявлять уважение к культуре и традициям других стран.
7. Game over (Игра окончена). Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни, спорт, физкультура. Компьютерные игры. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе.	9	Рассказывать о развитии спорта в России, о своём отношении к спорту. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Ответственно относиться к собственному физическому, психическому здоровью.
8. The hard sell (Продавать трудно). Перевод. Деловой английский. Деньги, покупки, общение в семье и школе, официальный стиль общения, средства массовой информации.	20	Рассказывать о своём образе жизни, писать развёрнутое сочинение-рассуждение, чтение с полным пониманием прочитанного. Участвовать в дискуссиях, интеллектуальных играх.
9. A fresh start (Новый жизненный опыт). Увлечения и интересы, связь с предыдущими поколениями, семейные традиции.	11	Употреблять в речи изученный лексический материал, сравнивать образ жизни прошлого поколения и современного общества, рассказывать о семейных традициях. Бережно относиться к семейным ценностям.
10. What do you mean? (Что вы имеете в виду?). Перевод. Деловой английский. Виды профессий, иностранный язык в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	20	Рассказывать о выборе будущей профессии, вести диалог-расспрос о выборе будущей профессии. Уважать труд и людей труда.
ИТОГО	134	

**III. Календарно-тематическое планирование 10 класс а. 2022-2023 учебный год,
углублённый уровень (ФГОС).**

Дата планируе мая	Дата фактичес кая	Корректир овка	№ урока	№ урока по теме	Тема урока
I четверть (37 уроков). Раздел 1 «Успех!» (10 часов).					
01.09			1	1	Мои достижения. Развитие навыков чтения, говорения.
03.09			2	2	Условные предложения. Активизация грамматического материала.
05.09			3	3	Ф.С. Фицджеральд «Великий Гэтсби». Развитие навыков чтения, говорения.
07.09			4	4	Цена успеха. Формирование навыков аудирования, говорения.
08.09			5	5	Сослагательное наклонение после глагола «wish». Формирование грамматических навыков.
10.09			6	6	Активизация грамматического материала: сослагательное наклонение.
12.09			7	7	Будь успешным! Развитие навыков говорения, аудирования.
14.09			8	8	Как стать успешным. Практика написания эссе.
15.09			9	9	Советы и рекомендации. Развитие навыков аудирования, говорения.
17.09			10	10	Заявление на работу. Развитие навыка письменной речи.
Раздел 2 «Отдых» 10 часов.					
19.09			11	1	Пассивный залог. Активизация грамматического материала.
21.09			12	2	Необычные отели. Развитие навыков чтения, говорения.
22.09			13	3	Чашепитие по-русски. Формирование навыков чтения, говорения.
24.09			14	4	Активные виды отдыха. Совершенствование навыков чтения, говорения.
26.09			15	5	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков аудирования, устной речи.

28.09			16	6	Отрывки из дневника. Формирование навыков аудирования, говорения.
29.09			17	7	Путешествие на самолете. Развитие лексических навыков говорения.
01.10			18	8	Свой опыт путешествий. Обучение навыкам монологической и диалогической речи.
03.10			19	9	«Необычное путешествие». Развитие навыков письменной речи.
05.10			20	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: аудирование.
Раздел 3 «Человеку свойственно ошибаться». Перевод. Деловой английский. 16 часов.					
06.10			21	1	Описание мест. Развитие навыков аудирования, чтения.
08.10			22	2	Прямая и косвенная речь. Формирование грамматических навыков.
10.10			23	3	Грамматико-ориентированный урок. Активизация грамматического материала.
12.10			24	4	Жизнь после школы. Развитие навыка чтения.
13.10			25	5	Моя будущая профессия. Развитие навыка говорения.
15.10			26	6	Вопросительные предложения в косвенной речи. Повторение грамматического материала.
17.10			27	7	Грамматический тест по теме «Косвенная речь».
19.10			28	8	Это твой выбор! Практика групповой работы.
20.10			29	9	Выбор профессии. Развитие навыка письменной речи.
22.10			30	10	Контрольная работа №1.
24.10			31	11	Повторение лексико-грамматического материала.
26.10			32	12	Диалог культур. Британская мода. Формирование навыков чтения, аудирования, устной речи.
27.10			33	13	Профессия – переводчик. Развитие навыков чтения, говорения.
29.10			34	14	Трудности перевода. Формирование навыков чтения, устной речи.
31.10			35	15	Поиск работы. Совершенствование навыков чтения, письменной речи.
02.11			36	16	Стратегии публичного выступления.
Раздел 4 «Тайны» 8 часов.					
03.11			37	1	Модальные глаголы для выражения различной степени возможности/невозможности.

					Формирование грамматических навыков.
II четверть (27 уроков)					
14.11			38	2	Модальные глаголы. Активизация грамматического материала.
16.11			39	3	Загадочная история. Развитие навыков чтения, говорения.
17.11			40	4	Тайны. Развитие навыков чтения, говорения.
19.11			41	5	Жизнь и карьера. Формирование навыков аудирования, говорения.
21.11			42	6	Достопримечательности Эдинбурга. Развитие коммуникативных навыков.
23.11			43	7	Конкуренты. Совершенствование навыков чтения, говорения.
24.11			44	8	Придумай историю. Развитие навыка письменной речи.
Раздел 5 «Красота тела». Перевод. Деловой английский. 21 час.					
26.11			45	1	Артикли. Повторение грамматического материала.
28.11			46	2	Внешность и красота. Развитие навыков чтения, говорения.
30.11			47	3	Стили текстов. Обучение дифференциации текстов.
01.12			48	4	Мода и красота. Развитие навыков чтения, говорения.
03.12			49	5	Красота внутренняя и внешняя. Практика написания эссе.
05.12			50	6	Описание фотографии. Развитие навыка устной речи.
07.12			51	7	Модные прически. Формирование навыков аудирования, говорения.
08.12			52	8	Люди такие разные! Совершенствование навыков устной речи.
10.12			53	9	Описание внешности. Развитие лексических навыков говорения.
12.12			54	10	Контрольная работа №2.
14.12			55	11	Эквиваленты. Работа с диаграммой. Многозначные слова.
15.12			56	12	Типы словарей. Развитие навыков чтения, говорения.
17.12			57	13	Интернациональные слова. Совершенствование навыков чтения, устной речи.
19.12			58	14	Займствования. Формирование навыков чтения, говорения.
21.12			59	15	Стили общения. Обучение чтению, говорению.
22.12			60	16	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.
24.12			61	17	Диалог культур. Британская еда. Формирование навыков чтения,

					аудирования, устной речи.
26.12			62	18	Как сделать презентацию. Работа с диаграммами.
28.12			63	19	Планирование своего времени. Развитие навыков чтения, устной речи.
29.12			64	20	Организация рабочего места. Практика работы в группах.
III четверть (41 урок).					
09.01			65	21	Организация деловых встреч. Обучение аудированию, говорению.
Раздел 6. «Время развлечений!» 9 часов.					
11.01			66	1	Совершенствование грамматических навыков: косвенные вопросы
12.01			67	2	Культурное времяпрепровождение. Совершенствование навыков говорения.
14.01			68	3	Ураган Катрина. Развитие навыков чтения, говорения.
16.01			69	4	Фестиваль в Новом Орлеане. Совершенствование навыков чтения, устной речи.
18.01			70	5	Дискуссия на тему «Живопись». Обучение навыкам аудирования, говорения.
19.01			71	6	Поход в оперу. Практика работы в группах.
21.01			72	7	Ты видел этот фильм? Формирование лексических навыков.
23.01			73	8	Киноафиша. Порядок использования прилагательных в предложении.
25.01			74	9	Рецензия на фильм. Развитие навыка письменной речи.
Раздел 7. «Игра окончена» 9 часов.					
26.01			75	1	Игры и спорт. Развитие навыков чтения, говорения.
28.01			76	2	Компьютерные игры. Формирование навыка диалогической речи.
30.01			77	3	Необычные виды спорта. Совершенствование навыков чтения, говорения.
01.02			78	4	Экстремальные виды спорта. Практика групповой работы.
02.02			79	5	Притяжательный падеж существительных. Формирование грамматических навыков.
04.02			80	6	Спорт в твоей жизни. Развитие навыков аудирования, говорения.
06.02			81	7	Игры и свободное времяпрепровождение. Обучение навыку монологической речи.
08.02			82	8	Спорт и здоровье. Развитие лексических навыков говорения.
09.02			83	9	Модальные глаголы в вежливых вопросах. Развитие умения вести этикетный диалог.
Раздел 8. «Трудно продать». Перевод. Деловой английский. 20 часов.					

11.02			84	1	Употребление инфинитива и герундия. Формирование грамматических навыков.
13.02			85	2	Реклама. Развитие навыков аудирования, говорения.
15.02			86	3	Объявлять ли войну рекламе? Совершенствование навыков чтения, устной речи.
16.02			87	4	Письмо редактору. Обучение говорению на основе прочитанного текста.
18.02			88	5	День «антишоппинга». Формирование навыков аудирования, устной речи.
20.02			89	6	Полезен ли шоппинг? Совершенствование навыков говорения.
22.02			90	7	Сервис и обслуживание. Формирование навыка диалогической речи.
27.02			91	8	Возврат товара. Жалобы. Развитие навыка аудирования, работа в группах.
01.03			92	9	Письмо-жалоба. Развитие навыка письменной речи.
02.03			93	10	Повторение лексико-грамматического материала.
04.03			94	11	Контрольная работа №3.
06.03			95	12	Диалог культур. Американский и британский английский.
09.03			96	13	Бюрократия. Развитие навыков чтения, говорения.
11.03			97	14	Неопределенный артикль. Совершенствование грамматических навыков.
13.03			98	15	Понятие «Имя собственное». Расширение лингвистических знаний.
15.03			99	16	Повторение лексико-грамматического материала.
16.03			100	17	Перевод устойчивых словосочетаний. Формирование лексических навыков.
18.03			101	18	Правила поведения на деловых встречах. Развитие навыков чтения, говорения.
20.03			102	19	Поиск персонала. Совершенствование навыков аудирования, говорения.
22.03			103	20	Банковское дело. Развитие навыков чтения, устной речи.
Раздел 9. «Новый жизненный опыт» 11 часов.					
23.03			104	1	Начало новой жизни. Развитие навыков говорения, чтения.
25.03			105	2	Грамматический практикум. Повторение времён английского глагола.
IV четверть (29 уроков).					
03.04			106	3	Изменения в жизни. Формирование навыков чтения, говорения.
05.04			107	4	Личный жизненный опыт. Практика

					работы в группах.
06.04			108	5	Семейная история. Развитие навыков аудирования, монологической речи.
08.04			109	6	Грамматико-ориентированный урок. Употребление артиклей.
10.04			110	7	Эмиграция населения. Формирование навыков чтения, говорения.
12.04			111	8	Чем начать заниматься. Развитие навыков устной речи.
13.04			112	9	Официальный телефонный звонок. Развитие навыков аудирования, диалогической речи.
15.04			113	10	Объявление о работе. Формирование навыков чтения, устной речи.
17.04			114	11	Составление резюме. Развитие навыка письменной речи.
Раздел 10. «Что вы имеете в виду?». Перевод. Деловой английский. 20 часов.					
19.04			115	1	Планы на будущее. Развитие навыков аудирования, говорения.
20.04			116	2	Способы выражения будущего времени. Формирование грамматических навыков.
22.04			117	3	Твое будущее. Совершенствование навыков говорения.
24.04			118	4	Изменения в английском языке. Развитие навыков аудирования, говорения.
26.04			119	5	Изменения в языке. Практика работы в группах.
27.04			120	6	Невербальное общение. Совершенствование навыков чтения, говорения.
29.04			121	7	Современные способы общения. Развитие навыков чтения, устной речи.
03.05			122	8	Фразовые глаголы. Развитие лексических навыков.
04.05			123	9	Мудрецы об общении. Употребление отрицательных префиксов.
10.05			124	10	Вы не могли бы повторить? Обучение диалогической речи.
11.05			125	11	Официальное письмо. Развитие навыка письменной речи.
13.05			126	12	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) .
15.05			127	13	Контрольная работа №4.
17.05			128	14	Диалог культур. Мир кино.
18.05			129	15	Британский и американский английский в переводе.
20.05			130	16	Понятие «Идиома». Перевод идиом. Стилистический перевод.

22.05			131	17	Транслитерация, цитаты, имена известных людей.
24.05			132	18	Банковская система, валюта. Расширение социокультурных знаний.
25.05			133	19	Рента и ипотека, кредит. Развитие навыков аудирования, говорения.
27.05			134	20	Этикет телефонного разговора. Совершенствование навыков диалогической речи.

