**Аннотация**

**к рабочим программам по физике основного общего образования (7-9 класс).**

Рабочие программы по физике 7-9 класс разработаны на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8».
4. Приказа Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
5. Авторской программы по физике Л.Э. Генденштейн, В.И.Зинковский «Физика. 7 – 9 классы» Издательство М.:Мнемозина - 2013 , разработанная в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по физике.
6. Рабочие программы по физике. 7–11 классы. Выпуск 2./Под редакцией М.Л. Корниевич — М.:Илекса, 2012.
7. Учебного плана и учебного календарного графика МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017 -2018 учебный год.

**Используемые УМК**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Физика 7 класс, авт – сост. Л.Э. Генденштейн, Кайдалов А.Б М.: Мнемозина, 2014.

Задачник 7 класс Л.Э. Генденштейн, Кайдалов А.Б, И.М. Гельфгат М. Мнемозина 2014.

Учебник для общеобразовательных учреждений Физика 8 класс, авт – сост. Л.Э. Генденштейн, Кайдалов А.Б М.: Мнемозина, 2014.

Задачник 8 класс Л.Э. Генденштейн, Кайдалов А.Б, И.М. Гельфгат М. Мнемозина 2014.

Учебник «Физика. 9 класс » Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников. Издательство М. Мнемозина, 2012 г.

**Цели и задачи изучения предмета в основной школе**

Изучение физики в основной школе в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

*• освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных, оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

*• овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюде­ний, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

*• развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

*• воспитание* убежденности в возможности познания при­роды, в необходимости разумного использования дости­жений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общече­ловеческой культуры;

*• применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природополь­зования и охраны окружающей среды.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у обучающихся умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание обучающимися отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В курсе 7 класса изучаются следующие разделы:

Физика и физические методы изучения природы (7 ч.);

Строение вещества (4 ч.);

Движение и взаимодействие тел (22 ч.);

Давление твердых тел, жидкостей и газов (16 ч.);

Работа и энергия (17 ч.).

В курсе 8 класса изучаются следующие разделы:

Тепловые явления (19 ч.);

Электромагнитные явления (31 ч.);

Оптические явления (20 ч.)

В курсе 9 класса изучаются следующие разделы:

Механическое движение (13 ч.);

Законы движения и силы (12 ч.);

Законы сохранения в механике (8ч.);

Механические колебания и волны (12 ч.);

Атомное ядро (11ч.);

Строение и эволюция Вселенной (5 ч.).

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, устных ответов.

Изучение больших разделов завершается обобщающими уроками и контрольными работами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год.