Аннотация к рабочим программам по географии 5-9 классы (ФГОС)

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8».
4. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 «О рассмотрении обращения»
6. География: программа: 5-9 классы / А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2013. - 328 с.
7. Учебный план МБОУ « Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год.

Используемый УМК

5 класс

География. Начальный курс: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организацийпод общей редакцией В.П. Дронова - М.: Вентана-Граф.2013 год

6 класс

География. Начальный курс: 6 класс.Учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.А.Летягин;под общей редакцией В.П. Дронова - М.: Вентана-Граф 2014 год

7 класс

География: Материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Душина И.В., Смоктунович Т.Л., под общей редакцией В.П. Дронова - М.: Вентана-Граф» 2014 год.

8 класс

География России. Природа. Население. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общей редакцией В.П. Дронова - М.: Вентана-Граф, 2016.

**9 класс**

География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А Таможняя, С.Г. Толкунова; под общей редакцией В.П. Дронова - М.: Вентана-Граф» 2017 год.

Построение содержания курса географии опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в курсе начального общего образования. В его содержании присутствуют географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Особенность по отношению к ФГОС ООО заключается в том, география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся целостное восприятие мира по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнёрство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие. Школьный курс географии способствует выбору профессии учащихся.

*Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основное содержание учебного материала по курсу география

5 класс

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч)

Раздел 1. Земля как планета Солнечной системы (5 ч)

Раздел 2. Геосферы Земли: Литосфера(8ч)

Атмосфера (7 ч)

Водная оболочка Земли (7 ч)

Биосфера (4 ч.)

6 класс

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1час в неделю).

Введение. Географическоепознаниенашейпланеты (6 ч)

Раздел 1«Изображениеземнойповерхности» (12ч)

Раздел 2 «Геосферы Земли» (16ч)

7 класс

Введение 2 ч

Современный облик планеты Земля 4ч

Население Земли 5ч

Материки и страны 36 ч

Природа Земли и человек 3 ч

8 класс

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Введение (1 ч)

Раздел I Географическое положение и формирование государственной территории РФ(14 ч)

1.Географическое положение России (9 ч)

2.История заселения, освоения и исследования территории России (5ч)

Раздел II Природа России (39 ч)

1.Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (8 ч)

2.Климат и агроклиматические ресурсы (8ч)

3. Внутренние воды и водные ресурсы (6ч)

4.Почвы и почвенные ресурсы (3ч)

5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)

6.Природные различия на территории России (11 ч)

Раздел III Население России (10 ч)

Раздел IV Природный фактор в развитии России (4 ч)

**9 класс**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

1.Общая характеристика хозяйства России» (4 часа)

2.География отраслей и межотраслевых комплексов. Топливно-энергетический комплекс» (3часа)

3.Металлургический комплекс (3 часа)

4.Химико-лесной комплекс (3 часа)

5. Машиностроительный комплекс ( 2 часа)

6. Агропромышленный комплекс (3 часа)

7. Инфраструктурный комплекс (5 часов)

8. Экологический потенциал России (2 часа)

9. Районирование территории России (1 час)

10. Европейская часть России (Западный макрорегион) (1 час)

11.Центральная Россия (3 часа)

12.Европейский Север (3 часа)

13. Северо-Запад(3 часа)

14. Поволжье(3 часа)

15.Юг европейской части страны (3 часа)

16.Урал(3 часа)

17. Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1 час)

18. Сибирь (2 часа)

19. Западная Сибирь(3 часа)

20. Восточная Сибирь (3 часа)

21. Дальний Восток (5 часов)

22. Россия в современном мире (1 час)

23. География Смоленской области (8часов)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме практических работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов,  подготовки  презентаций, рефератов, устных ответов.

Изучение  разделов завершается  повторительно-обобщающими уроками в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.

Аннотация к рабочим программам по географии 10-11 классы

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8».

4. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

5. Программы среднего (полного) общего образования по географии.

Базовыйауровень: авторская программа по географии. 6-10 кл. / Под редакцией

В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2010.

6. Учебный план МБОУ « Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год.

Используемый УМК

10 класс

1.Учебник. В.П.Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2013. / Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01 2016г. №38 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования").

11 класс

. 1.Учебник. В.П.Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2013. / Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01 2016г. №38 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования").

Цели изучения географии на ступени среднего (полного) общего образования:

Главной целью изучения географии на старшей ступени (10-11 классы)

является формирование у обучающихся законченных широких

представлений о социально-экономической составляющей географической

картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, метода изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

5. развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

6. формировать географическую культуру и географическое мышление

учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и

культурам, бережного отношения к окружающей среде.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений, о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Национально-региональный компонент рассматривается в виде контекстных включений в теме « Природа и человек в современном мире» и «География мирового хозяйства».

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте Росси в этом мире.

Основное содержание учебного материала по курсу география

10 класс

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Раздел I.Современная политическая карта мира (4 ч.)

Раздел II. География мировых природных ресурсов (5ч.)

Раздел III. Население мира. (6 ч)

Раздел IV. НТР мирового хозяйства. (6 ч)

Раздел V. География отраслей мирового хозяйства (10 ч.)

Раздел V I Глобальные проблемы человека (3ч.)

11 класс

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Региональная характеристика мира 28ч

Раздел 2. Россия в современном мире 3 ч

Раздел 3. Заключение. Мир в XXI веке 3 ч

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме практических работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов,  подготовки  презентаций, рефератов, устных ответов.

Изучение  разделов завершается  повторительно-обобщающими уроками в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.