**Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5 - 9 классы**

(предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой)

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 8».
4. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: «Просвещение», 2013 (базовый уровень);
6. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011 г;
7. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017- 2018 учебный год.

**Используемый УМК**

Учебники «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А, Тростенцова и др. ). - М.: Просвещение, 2014-2017

включены в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2016-2017 гг. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253).

Изучение русского языка в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

* воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
* освоение знаний о русском языке;
* формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Основное содержание учебного материала по курсу

Рабочая программа рассчитана:

**5 класс – 170 часов (5 часов в неделю**)

Основные разделы дисциплины:

Язык и общение (3ч).

Вспоминаем, повторяем, изучаем(26ч).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи(31ч).

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи(14ч).

Лексика. Культура речи(11ч).

Морфемика. Орфография. Культура речи(24ч).

Морфология. Орфография. Культура речи(55ч).

Повторение и систематизация изученного материала(6ч).

**9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)**

Основные разделы дисциплины:

Введение(1ч.)

Повторение пройденного в 5-8 классах. (11 ч+ 3 Р.Р.)

Сложные предложения. (1 ч.)

Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.(8час + 2 Р.Р.)

Сложноподчиненные предложения. (6 ч. + 3Р.Р.)

Основные группы сложноподчинённых предложений (28 +3)

Бессоюзные сложные предложения. (12 ч. + 2 Р.Р.)

Сложные предложения с разными видами связи. (12 ч. +2 Р.Р.)

Систематизация изученного материала. (9ч.+ 2 Р.Р.)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме контрольных и проверочных работ, тестирования, работ по развитию речи, фронтальных опросов,  подготовки  презентаций, рефератов, устных ответов.

Изучение  разделов завершается  повторительно-обобщающими уроками.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 класса**

(предметная линия учебников редакцией Г.Г. Граник)

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089.

4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: «Просвещение», 2011 (базовый уровень);

6. Авторская программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников под общ. ред. Г.Г. Граник. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко, Г.Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. - М.: Мнемозина, 2013 - 175с.

7.Учебный план МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год.

**Используемый УМК**

Учебник «Русский язык» для пятых классов образовательных учреждений «Русский язык 5 класс» в 3ч.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко; под общ. ред. Г.Г. Граник. – М.: Мнемозина, 2013.

Данный учебник не включён в перечень учебников на 2017-2018 учебный год, но в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" – п. 2 пользование им возможно в течение 5 лет: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников».

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение предмета русский язык в 5 классе направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

* развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
* углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;
* развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Основное содержание учебного материала по курсу

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Основные разделы дисциплины.

1. Введение 1ч.

2. Тема 2. Повторение изученного в начальной школе. 14ч.

(Синтаксис и пунктуация. Морфология и орфография.)

3.Речь 13ч***.***

4. Синтаксис и морфология 12ч.

5. Фонетика и орфоэпия. 12ч.

6. Из истории письменности 4ч.

7. Фонема. 7ч.

8. Сильные и слабые позиции фонемы. 10ч.

9. Орфография. Фонемные и нефонемные правила. 10ч

10. Память и грамотность. 3ч.

11. Морфемика. 8ч.

12. Правописание корней. 23ч.

13. Правописание приставок. 16ч.

14. Повторение изученного в конце года. 3ч.

15. Развитие речи. 34ч. (В течение года)

Данная программа не предусматривает разбивку часов раздела «Развитие речи» по темам, распределение часов по темам выполнено учителем самостоятельно.

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в форме диктантов (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексного анализа текста; тестирования; составления сложного и простого плана к тексту; изложения текста (подробное, сжатое, выборочное); составления диалога на заданную тему; составления текста определённого стиля и типа речи; сочинения (описание пейзажа, помещения); составления рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста; редактирования текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работы с деформированным текстом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 6 класса**

(предметная линия учебников редакцией Г.Г. Граник)

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089.

4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: «Просвещение», 2011 (базовый уровень);

6. Авторская программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников под общ. ред. Г.Г. Граник. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко, Г.Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. - М.: Мнемозина, 2013 - 175с.

7.Учебный план МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год.

**Используемый УМК**

Учебник «Русский язык» для шестых классов образовательных учреждений «Русский язык 6 класс» в 3ч.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко; под общ. ред. Г.Г. Граник. – М.: Мнемозина, 2013.

Данный учебник не включён в перечень учебников на 2017-2018 учебный год, но в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» – п. 2 пользование им возможно в течение 5 лет: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников».

**Цели и задачи изучения предмета**

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

* развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
* углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;
* развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Основное содержание учебного материала по курсу

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Основные разделы дисциплины.

1. Введение. О чем расскажет учебник.1ч.

2. В стране воспоминаний: от фонемы к морфеме (повторение изученного в 5 классе) 10ч.

3. Словообразование 20+4ч.

4. Такие разные суффиксы 22+5ч.

5. Лексика (Почтительное внимание к слову).17+5ч.

6. Учимся составлять таблицы и самоинструкции 2ч.

7. Слово в грамматике 83ч.

8. От слова к предложению.27+1ч.

9. Повторение изученного в 6-м классе. 5+2ч.

Данная программа не предусматривает разбивку часов раздела «Развитие речи» по темам, распределение часов по темам выполнено учителем самостоятельно.

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в форме диктантов (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексного анализа текста; тестирования; составления сложного и простого плана к тексту; изложения текста (подробное, сжатое, выборочное); составления диалога на заданную тему; составления текста определённого стиля и типа речи; сочинения (описание пейзажа, помещения); составления рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста; редактирования текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работы с деформированным текстом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса**

(предметная линия учебников редакцией Г.Г. Граник)

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089.

4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: «Просвещение», 2011 (базовый уровень);

6. Авторская программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников под общ. ред. Г.Г. Граник. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко, Г.Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. - М.: Мнемозина, 2013 - 175с.

7.Учебный план МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год.

**Используемый УМК**

Учебник «Русский язык» для девятых классов образовательных учреждений «Русский язык 9 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко; под общ. ред. Г.Г. Граник. – М.: Мнемозина, 2013.

Данная программа не предусматривает разбивку часов раздела «Развитие речи» по темам, распределение часов по темам выполнено учителем самостоятельно.

Данный учебник не включён в перечень учебников на 2017-2018 учебный год, но в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» – п. 2 пользование им возможно в течение 5 лет: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников».

**Цели и задачи изучения предмета**

Курс русского языка в 9 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Планирование ориентировано на **требования итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ)**. Включены уроки по анализу текста, которые должны способствовать формированию умения глубоко и точно понимать содержание текста: его основную проблему, позицию автора или героя, характеристику героя, понимать отношения синонимии и антонимии, важные для содержательного анализа; опознавать изученные средства выразительности речи. Внимание уделяется формированию у учащихся умения аргументировать положения своего высказывания, используя прочитанный текст, воспитанию культуры доказательного аргументированного рассуждения. Включены уроки, способствующие выработке умений применять при написании сжатого изложения известных приёмов сжатия текста (исключение, обобщение, прощение), уроки развития речи по обучению написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

* развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
* углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;
* развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Рабочая программа рассчитана на 98 часов в год (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

1. В Стране воспоминаний. Роль союзов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях. 9ч.

2. Бессоюзное сложное предложение 14+5ч.

3. Сложное предложение с разными видами связи. 6ч.

4. Способы передачи чужой речи. 8+2ч.

5. Многоликий союз как. 8+2ч.

6. Общие сведения о русском языке. 6+2ч.

7. Текст, речеведение, культура речи. 11+5ч.

8. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. 21+3ч.

Данная программа не предусматривает разбивку часов раздела «Развитие речи» по темам, распределение часов по темам выполнено учителем самостоятельно.

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в форме диктантов (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексного анализа текста; тестирования; составления сложного и простого плана к тексту; изложения текста (подробное, сжатое, выборочное); составления диалога на заданную тему; составления текста определённого стиля и типа речи; сочинения (описание пейзажа, помещения); составления рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста; редактирования текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работы с деформированным текстом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.