**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 – 4 классы**

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373

3.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

4. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.- М.: Просвещение,2009. – Ч.2. – С.104.

5.Авторской программы под редакцией М.В.Вербицкой, «Вентана - Граф», 2015г.

6.Учебного плана МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год

**Используемый УМК**

* Английский язык. FORWARD. 2 класс. Учебник. В 2-х частях + CD, Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2012
* Рабочая тетрадь, Английский язык. FORWARD. 2 класс.

Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2017г.

* Английский язык. FORWARD. 3 класс. Книга для учителя.

Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2012

* Интернет-ресурсы: LearningApps.org Учебник "FORWARD" для 2 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2012 входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №15 от 26.01.2017г."Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

1. Знакомство (6 ч.)
2. Я и моя семья (20 ч.)
3. Мир моих увлечений (5 ч.)
4. Я и мои друзья (10 ч.)
5. Мир вокруг меня (10 ч.)
6. Страна изучаемого языка и родная страна (14 ч.)
7. Моя школа (3 ч.)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме контрольных работ, фронтальных опросов,  подготовки  проектов, устных ответов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс**

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373

3.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

4. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.- М.: Просвещение,2009. – Ч.2. – С.104.

5.Авторской программы под редакцией М.В.Вербицкой, «Вентана - Граф», 2015г.

6.Учебного плана МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год

**Используемый УМК**

* Английский язык. FORWARD. 3 класс. Учебник. В 2-х частях + CD, Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2012
* Рабочая тетрадь , Английский язык. FORWARD. 3 класс,
* Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2017
* Английский язык. FORWARD. 3 класс. Книга для учителя.
* Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2012
* Интернет-ресурсы: LearningApps.org

Учебник "FORWARD" для 3 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2012 входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №15 от 26.01.2017г."Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

**Интегративной целью**обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, **изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

**-формирование**умения общаться на АЯ на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- **приобщение**детей к новому социальному опыту с использованием АЯ: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами худ.литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

-**развитие**речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ;

- **воспитание**и разностороннее развитие младшего школьника средствами АЯ.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру. Исходя из сформулированных целей, п**рактическая реализация целей направлена на**

**решение следующих *задач*:**

**- формирование**представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

**- расширение** лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- **обеспечение**коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- **развитие**личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-**развитие** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- **развитие**познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

1. Раздел 1 (17 ч.)
2. Раздел 2 (15 ч.)
3. Раздел 3 (19 ч.)
4. Раздел 4 (17 ч.)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме контрольных работ, фронтальных опросов,  подготовки  проектов, устных ответов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс**

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373

3.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

4. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.- М.: Просвещение,2009. – Ч.2. – С.104.

5.Авторской программы под редакцией М.В.Вербицкой, «Вентана - Граф», 2015г.

6.Учебного плана МБОУ «Средняя школа № 8» на 2017-2018 учебный год

**Используемый УМК**

* Английский язык. FORWARD. 4 класс. Учебник. В 2-х частях + CD, Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2012
* Рабочая тетрадь, Английский язык. FORWARD. 4 класс.

Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2017г.

* Английский язык. FORWARD. 4 класс. Книга для учителя.Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; 2012
* Интернет-ресурсы: LearningApps.org
* Учебник "FORWARD" для 4 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2012 входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №15 от 26.01.2017г."Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

**Главной целью школьного  образования** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

 Это определило **цели** обучения английскому языку:

**Интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование*элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих**целей**:

* **формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* **приобщение**детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **воспитание**и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

1.Знакомство (3 часа)

2.Я и моя семья (11 часов)

3. Мир моих увлечений (10 часов)

4. Я и мои друзья (15 часов)

5. Моя школа (4 часа)

6. Мир вокруг меня (10 часов)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (15 часов)

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в форме контрольных работ, фронтальных опросов,  подготовки  проектов, устных ответов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Средняя школа №8» на 2017-2018 учебный год.